

Personal Attributes and their relationship to the Self-esteem of junior basketball players

Assist. Lect. Fouad Kazim Hashem ^{*1}, Assist. Lect. Khaled Ibrahim Hussein²

¹ College of Science, Student Activities Department, University of Babylon, Iraq.

² College of Nursing, University of Babylon, Iraq.

* Corresponding author, Email: FKhussen20@gmail.com

Received: 12/12/2023

Accepted: 06/04/2023

Abstract

Humans notice that several research projects and studies are being conducted in the sphere of sports work, preparing champions and training sports teams to compete. It took a keen interest in examining the personality traits of athletes. Being an important pillar in obtaining a good level, as well as the success of the training process and the balance in the preparation process from its many perspectives (physical, skilful and psychological). The purpose of the search is to:

- 1- Determine the degree of personal qualities of junior basketball players.
- 2- Determining the self-esteem levels of junior basketball players.
- 3- Determine the association between junior basketball players' personal qualities and self-esteem.

The researcher assumed the following to fulfil the research objectives:

- 1- Nervousness, aggression, depression, and high excitability are characteristics of young basketball players. Low-handedness, socialization, calmness, and control.
- 2- Self-acceptance, cognitive self, physical self, moral self, personal self, and high social self are characteristics of junior basketball.
- 3- There is a statistically significant association between junior basketball players' personality qualities and self-esteem.

Keywords: Basketball for juniors, personality traits, statistical significance

السمات الشخصية وعلاقتها بتقدير الذات للاعبين كرة السلة الناشئين

م.م فؤاد كاظم هاشم^{1*}، م.م خالد إبراهيم حسين²

¹ كلية العلوم، شعبة الانشطة الطلابية، جامعة بابل، العراق.

² كلية التمريض، جامعة بابل، العراق.

*البريد الإلكتروني للمؤلف المراسل: FKhussen20@gmail.com

الخلاصة

نلاحظ ان المشاريع البحثية والدراسات في التخصصات التي تكون مختلفة في مجال العمل الرياضي و اعداد الابطال و تدريب الفرق الرياضية لخوض المنافسات اولت اهتمام كبير و متميز بدراسة جوانب الشخصية للرياضيين كونها مرتكز أساسي في تحقيق المستوى اللائق و أيضا نجاح عملية التدريب و التوازن في عملية الاعداد من نوحيه المختلفة (البدني و المهاري و النفسي). هدف البحث إلى:

2- التعرف على مستوى السمات الشخصية للاعبين الناشئين لكرة السلة.

3- التعرف على مستويات مجالات تقدير الذات للاعبين الناشئين لكرة السلة.

4- وأيضاً للتعرف على العلاقة بين السمات الشخصية وتقدير الذات للاعبين الناشئين لكرة السلة.

لتحقيق أهداف البحث أفترض الباحث:

1- يتميز لاعبو كرة السلة الناشئين بسمات العصبية والعدوانية والأكتائية والقابلية للاستثارة عالية، في حين ان سمة الاجتماعية والهدوء والسيطرة والكف واطنة منخفضة.

2- يتميز كرة السلة الناشئين بتقبل الذات والذات الإدراكية والذات الجسمية والذات الأخلاقية والذات الشخصية والذات الاجتماعية عالية.

3- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى السمات الشخصية وتقدير الذات للاعبين كرة السلة الناشئين.

الكلمات المفتاحية: كرة السلة للناشئين، السمات الشخصية، الدلالة الاحصائية.

مقدمة البحث وأهميته:

نلاحظ ان المشاريع البحثية والدراسات في التخصصات التي تكون مختلفة في مجال العمل الرياضي و اعداد الابطال و تدريب الفرق الرياضية لخوض المنافسات اولت اهتمام كبير و متميز بدراسة جوانب الشخصية للرياضيين كونها مرتكز أساسي في تحقيق المستوى اللائق و أيضا نجاح عملية التدريب و التوازن في عملية الاعداد من نوحه المختلفة (البدني و المهاري و النفسي) (1: 5) , و لذلك اصبح التركيز و الاهتمام من قبل المقيبلين على عمل بحوث الدراسات العليا و طالبي التقدم الرياضي و الإنجاز يهتم بشكل واضح بدراسة جوانب الشخصية الرياضية، حيث ان شخصية الرياضي في مواقف اللعب تنعكس على أدائه حيث يرى " أبو عبيدة " أن الفرد الرياضي الذي يفتقر إلى السمات الشخصية الإيجابية لن يتمكن مهما بلغت قدرته من تحقيق التفوق الرياضي (2: 12) و من ضمن اهم مميزات السمات الشخصية انها خاضعة لقانون الفروق الفردية و هذا شيء مسلم به و من ذلك نستفيد كون الرياضي هو فرد يتميز بخصائص بدنية و فنية و نفسية مختلفة عن الافراد العاديين (3: 133). ان مدى تقبل الفرد لنفسه يدل مصطلح تقدير الذات من سلبيات و ايجابيات. أيضا مدى تقديره لخصائصه العامة. حيث انها تتضمن تقييما يكون شاملا لكل جوانبها الاجتماعية الشخصية و المهنية و التربوية. و يكون اقل تقبلا لنفسه اذا انخفض تقديره لذاته كان ويرى. (دوكنس و راينمان Wrightsman & Deaux) ان تقدير الذات يتضمن تقييم الشخص لنفسه سواء أكان تقييمه لها يدل على انها نفس ايجابية او سلبية (4: 98)

هدف البحث إلى:

2- التعرف على مستوى السمات الشخصية للاعبين الناشئين لكرة السلة.

3- التعرف على مستويات مجالات تقدير الذات للاعبين الناشئين لكرة السلة.

4- أيضا للتعرف على العلاقة بين السمات الشخصية و تقدير الذات للاعبين الناشئين لكرة السلة

لتحقيق أهداف البحث أفترض الباحث:

1- يتميز لاعبو كرة السلة الناشئين بسمات العصبية و العدوانية و الأكتائية و القابلية للاستثارة عالية، في حين ان سمة الاجتماعية و الهدوء و السيطرة و الكف و اطنة منخفضة.

2- يتميز كرة السلة الناشئين بتقبل الذات و الذات الإدراكية و الذات الجسمية و الذات الأخلاقية و الذات الشخصية و الذات الاجتماعية عالية.

3- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى السمات الشخصية و تقدير الذات للاعبين كرة السلة الناشئين.

ونلاحظ ان الباحث استخدم المنهج الوصفي بأسلوبين الإرتباطي و المسحي لملاءمتها و طبيعة البحث:

و تكوّن مجتمع البحث من (38) من اندية المحافظة (بابل) و استخدم الباحث مفهوم السمات الشخصية الذي أعده (محمد حسن علاوي، 1998) بعد التحقق من صدقه الظاهري و ثباته و كذلك مقياس تقدير الذات الذي قام الباحث ببنائه اعتمادا على الخطوات العلمية لبناء المقاييس النفسية.

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (spss) للحصول على الوسائل الإحصائية التي تمثلت بالوسط الحسابي و الانحراف المعياري و الاختبار التائي لعينتين تكون مستقلتين و معامل ارتباط بيرسون و الاختبار التائي يكون لعينة واحدة. مشكلة البحث:

حيث ان مشكلة البحث قد تتبلور في التعرف على تقدير الذات لدى لاعبي كرة السلة الناشئين على أكمل وجه، فضلا عن التعرف على السمات الشخصية لدى اللاعب و مفهوم تقدير الذات، و على العلاقة ما بين هذين المتغيرين اللذين تصدى لهما هذا البحث ليتسنى للمدربين و المهتمين في المجال الرياضي من رفع مستوى اللاعبين و توجيههم نحو كل ما يؤدي إلى تنمية تقدير الذات و السمات الشخصية.

3- إجراءات البحث:

3-1 منهج البحث:

لملائمة المنهج الوصفي و طبيعه البحث قد استخدمه الباحث بأسلوب الإرتباطي و المسحي.

3-2 مجتمع البحث و عينته:

في الجامعات العراقية اشتمل مجتمع البحث على لاعبي الألعاب الفردية في المنطقة الشمالية و الذي يبلغ عددهم (38) لاعبا من اندية محافظة بابل للموسم 2022-2023 م

3-3 وسائل جمع البيانات

حيث ان الباحث استخدم الوسائل التالية لجمع البيانات الخاصة بالبحث:

- تحليل المحتوى

- الاستبيان

- المقاييس

4-3 إجراءات البحث الميدانية

4-3-1 إعداد تعليمات المقياس:

لحساب الدرجة التي سوف يحصل عليها المستجيب وذلك من خلال الاجابه من قبله على فقرات المقياس، و ايضا حدث المستجيب على ان تكون اجابته دقيقة، و نلاحظ ان الباحث قد أخفى الهدف من المقياس كي لا يتأثر عند الاجابه المجيب به، و طلب من المستجيبين أن يجيبوا على جميع الفقرات.

4-3-2 تصحيح المقياس:

ان الباحث تبنى أسلوب ليكرت ذا التدرج الخماسي، إذ تشير عدد من الدراسات إلى ان الصيغة الخماسية تتفوق للإجابة في استخبارات الشخصية و الاتجاهات على غيرها من الصيغ (5: 59) إذ يشير الدليمي (1997) إلى أن التدرج الخماسي لبدائل الإجابة من أفضل تدرجات بدائل الإجابة في مقاييس الشخصية (6: 208) فدرجة كل فقرة تكون (5) دائما، (4) غالبا، (3) أحيانا، (2) نادرا و (1) أبدا. و تسري عكس هذه الدرجات في حالة كون الفقرات سلبية.

3-4-3 (صدق الإجابة):

لغرض الكشف عن دقة المجيب وجديته في الإجابة، يستخدم الباحثون إحصائية يعتمد معظمها أساساً واحداً وهو تكرار بعض فقرات المقياس، وحساب مدى تطابق الإجابات على الفقرات المكررة، ويحدد بعض الباحثين نسبة محددة لتطابق الفقرات المكررة، ويعدها معياراً لقبول استمارة المستجيب.

ويشير جيبسون (Gibson) إلى ضرورة استبعاد الإجابات التي يجيب أفرادها عن (5) فقرات من مقياس يتكون من (10) فقرات بصورة خاطئة (7: 72) حيث إن الباحث للكشف عن دقة المستجيب وجديته اعتمد هذا الأسلوب إذ أضيف من الفقرات الأساسية (6) فقرات مكررة بمعدل فقرة لكل بعد من الأبعاد الستة، حيث إن تطابق الإجابة أعتدها الباحث في (3) فقرات فأكثر من فقرات الستة المكررة للكشف وهذا يكون دليل على جدية المستجيب في الإجابة ودقة

3-4-4- التطبيق النهائي لأدوات الدراسة:

قام الباحث بتطبيق أدوات البحث على عينة البحث الأساسية بصيغتها النهائية المكونة من لاعبي محافظة بابل وعددهم (38) لاعباً من خلال إعطاء المستجيب دفعة واحدة من أداتي البحث، وطريقة الإجابة عليها وذلك حسب توضيح التعليمات الخاصة، وبما يتناسب مع المستجيب التأكيد على ضرورة الإجابة على كل الفقرات، فضلاً عن سرية الإجابة وصدقها، وإنها ستستخدم لإغراض البحث العلمي فقط. وقد امتدت مدة التطبيق النهائي من (10 / 8 / 2022) ولغاية (25 / 9 / 2022).

3-5 الوسائل الإحصائية:

تحقيقاً لأغراض البحث الحالي استخدمت الوسائل الإحصائية والتي تم حسابها باستخدام برنامج (Spss) وهي:

1. الوسط الحسابي.
2. الانحراف المعياري.
3. الاختبار التائي لعينتين وتكون مستقلتين.
4. معامل ارتباط البسيط بيرسون.
5. الاختبار التائي لعينة واحدة.
6. معادلة مربع كاي (ك²) لعينة واحدة.

4- عرض النتائج ومناقشتها:**4-1 عرض ومناقشة نتائج الهدف الثاني: التعرف على السمات الشخصية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين****الجدول (2)**

نتائج الاختبار للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى السمات الشخصية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين للاختبار التائي

مستوى الدلالة	القيمة الجدولية	القيمة المحسوبة	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العينة	السمات
غير معنوي	2.02	0.737	10.5	1.100	10.368	38	العصبية
معنوي		3.356	10.5	1.450	9.7105	38	العدوانية
غير معنوي		1.010	10.5	1.446	10.263	38	الاكتئابية
معنوي		2.673	10.5	1.699	9.763	38	القابلية للاستثارة
معنوي		2.255	10.5	1.265	11.578	38	الاجتماعية
معنوي		2.999	10.5	1.298	11.131	38	الهدوء
معنوي		7.453	10.5	1.262	12.026	38	السيطرة
معنوي		2.060	10.5	1.260	10.921	38	الكف

درجة الحرية (37) ونسبة خطأ 0.05

4-2-4 التعرف على مستوى سمة السيطرة لدى لاعبي الألعاب الفردية في منتخبات جامعات المنطقة الشمالية.

لغرض التعرف على مجال سمة السيطرة والتي تكون مستوى عينة البحث، في ضوء بدائل الإجابة على فقرات هذا المجال البالغة عددها (7) فقرات بعد تحليل استجابات اللاعبين حيث تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (12.026) بانحراف معياري (1.262) درجة، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة البالغ عددها (10.5) درجة اتضح أن القيمة التائية

المحسوبة (7.453) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي . والجدول (11) يبين ذلك. ويعزو الباحث سبب ذلك أي العينة التي تتميز بها هذه السمة هي سمة السيطرة ويذكر (علاوي، 1976) أن سمة السيطرة على الانفعالات و التحكم المتزن من السمات الشخصية الواضحة لدى الرياضيين وهي تؤثر في الفرد وتجعله في حاجة إلى القوة التي تتميز بالرغبة في التأثير أو التحكم (8 : 311).

2-4 التعرف على سمة الاجتماعية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

لغرض التعرف على مجال السمة الاجتماعية لمستوى عينة البحث وبعد ان تم تحليل استجابات اللاعبين في ضوء البدائل الخاصة بالإجابة على فقرات المجال هذا البالغة (7) فقرات تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (11.578) وانحراف معياري (1.265) درجة، وباستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (10.5) درجة، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (255،2) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق لصالح المتوسط الحسابي دال إحصائياً بين المتوسطين. وحسب ما مبين في الجدول (13).

وان الباحث يعزو سبب ذلك أنه يتميز لاعبين عينة البحث بسمة الاجتماعية أما ويشير (علاوي، 2009) بأن هذه السمة تظهر في استعداد الرياضي في ابداء روح المساعدة و التعاون و نكران الذات و تقديم المصلحة و المنفعة المشاركة و التبادلية ، ومن ابرز مصاديق هذه السمة هي توصل الرياضي الى مرحلة من تقبل العيش من الاخرين و التكيف معهم و مع المتطلبات للمدرب و المتطلبات للبيئة الاجتماعية خصوصاً الجديدة منها و التمتع بروح المرح و الفكاهة المنضبطة و كذلك المقبولية بين المجتمع لكون الرياضي متميز عن غير بهذه السمة (الاجتماعية) . (علاوي، 2009، 158-169).

3-4 التعرف على مستوى سمة الهدوء لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

لغرض التعرف على مستوى عينة البحث على مجال سمة الهدوء، وبعد ان تم تحليل استجابات اللاعبين في ضوء البدائل الخاصة بالإجابة على فقرات المجال هذا البالغة (7) فقرات تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (11.131) بانحراف معياري (1.298) درجة، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (10.5) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (2.999) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق لصالح المتوسط الحسابي دال إحصائياً بين المتوسطين. وحسب ما مبين في الجدول (11).

4-4 التعرف على مستوى سمة الكف لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

لغرض التعرف على مستوى عينة البحث في مجال سمة الكف، وبعد ان تم تحليل استجابات اللاعبين في ضوء البدائل الخاصة بالإجابة على فقرات هذا المجال البالغة (7) فقرات تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (10.921) بانحراف معياري (10.260) درجة،

وعند مقارنته بالمتوسط الافتراضي البالغ (10.5) درجة باستعمال الاختبار التائي لنموذج واحدة، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (2.060) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق لصالح المتوسط الحسابي دال إحصائياً بين المتوسطين. وحسب ما مبين في الجدول (11).

ويعزو الباحث سبب ذلك أنه يتميز لاعبي كرة السلة بسمة الكف فمن البديهي أن تكون هذه الصفات لدى الرياضي لأن رأي علماء النفس في المجال الرياضي تؤكد و تدعم هذه النتائج من ان ممارسة الأنشطة الرياضية بشكل مقنن و منتظم و خصوصاً الألعاب الفرعية مثل لعبة كرة السلة تساهم بصور واضحة حيث تنعكس نتائجها على الصفات و السمات الشخصية لدى الرياضي أكثر من غيره "

5-4 التعرف على مستوى سمة العدوانية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

لغرض التعرف على مستوى عينة البحث على مجال سمة العدوانية، وبعد ان تم تحليل استجابات اللاعبين في ضوء البدائل الخاصة بالإجابة على فقرات هذا المجال البالغة (7) فقرات تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (9.710) بانحراف معياري (1.450) درجة، وعند مقارنته بالمتوسط الافتراضي البالغ (10.5) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، تبين أن القيمة التائية المحسوبة (3.356) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق لصالح المتوسط الحسابي دال إحصائياً بين المتوسطين. وحسب ما مبين في الجدول (11).

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن اللاعبين الذين يتميزون بالعصبية و الإسقاطات اللفظية و البدنية و حتى الاعتداء بالإشارة هو مؤشر غير جيد لان اللاعب في هكذا حالات يعتبر خارج عن سيطرة العقل و غير مكترث بالآخرين و بتعليمات القانون و عليه لابد للمدربين و القائمين على العملية التربوية الانتباه لهذا الصفة و تتبعها بشكل دوري لدى اللاعبين. (10 : 315).

6-4 التعرف على مستوى سمة القابلية للاستثارة لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

لغرض التعرف على مستوى عينة البحث على مجال سمة القابلية للاستثارة، وبعد ان تم تحليل استجابات اللاعبين في ضوء البدائل الخاصة بالإجابة على فقرات هذا المجال البالغة (7) فقرات تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (9.763) بانحراف معياري (1.699) درجة، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (10.5) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، توضح أن القيمة التائية المحسوبة (2.673) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق لصالح المتوسط الحسابي دال إحصائياً بين المتوسطين.

3-4 عرض ومناقشة نتائج الهدف الثالث:

التعرف على المستويات الخاصة بمجالات مقياس تقدير الذات لدى لاعبي كرة السلة الناشئين ولغرض تحقيق هذا الهدف تم تقسيمه إلى أهداف فرعية وهي:

1-3-4 التعرف على مستوى مجال تقبل الذات لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

لغرض التعرف على مستوى عينة البحث على مجال تقبل الذات، وبعد ان تم تحليل استجابات اللاعبين في ضوء البدائل الخاصة بالإجابة على فقرات هذا المجال البالغة (6) فقرات تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (24.547) بانحراف معياري (2.858) درجة، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (18) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، توضح أن القيمة التائية المحسوبة (11.211) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق لصالح المتوسط الحسابي دال إحصائياً بين المتوسطين. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في تقبل الذات. وحسب مامبين في الجدول (12)

الجدول (12)

نتائج الاختبار التائي تبين الفرق بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي و لمستوى تقبل الذات لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

مستوى الدلالة عند 0.05	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
	الجدولية	المحسوبة				
الفرق دال	2.02	11.211	18	2.858	24.547	38

2-3-4 التعرف على مستوى مجال الذات الإدراكية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين
لغرض التعرف على مستوى عينة البحث في مجال الذات الإدراكية، وبعد ان تم تحليل استجابات اللاعبين في ضوء البدائل الخاصة بالإجابة على فقرات هذا المجال البالغة (4) فقرات تبين ان المتوسط الحسابي يساوي (13.791) بانحراف معياري (2.063) درجة. وعند مقارنته بالمتوسط الافتراضي البالغ (12) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (4.253) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق لصالح المتوسط الحسابي دال إحصائياً بين المتوسطين. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم ذات إدراكية وحسب مامبين في الجدول (13)

الجدول (13)

نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الذات الإدراكية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

مستوى الدلالة عند 0.05	القيمة التائية		المتوسط ا لفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
	الجدولية	المحسوبة				
الفرق دال	2.02	4.253	12	2.063	13.791	38

3-3-4 التعرف على مستوى الذات الجسمية لدى اللاعبين الناشئين بكرة السلة
لغرض التعرف على مستوى عينة البحث على مجال الذات الجسمية، وبعد ان تم تحليل استجابات اللاعبين في ضوء البدائل الخاصة بالإجابة على فقرات هذا المجال البالغة (5) فقرات تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (18.416) بانحراف معياري (2.145) درجة، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (15) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (7.803) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق لصالح المتوسط الحسابي دال إحصائياً بين المتوسطين. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في الذات الجسمية، وحسب مامبين في الجدول (14)

الجدول (14)

نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الذات الجسمية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

مستوى الدلالة عند 0.05	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
	الجدولية	المحسوبة				
الفرق دال	2.02	7.803	15	2.145	18.416	38

4-3-4 التعرف على مستوى مجال الذات الأخلاقية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين
لغرض التعرف على مستوى عينة البحث على مجال الذات الأخلاقية، وبعد ان تم تحليل استجابات اللاعبين في ضوء البدائل الخاصة بالإجابة على فقرات هذا المجال البالغة (3) فقرات، تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (11.625) بانحراف معياري (2.142) درجة، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (9) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (6.001) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق لصالح المتوسط الحسابي دال إحصائياً

بين المتوسطين. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في مجال الذات الأخلاقية. وحسب مامبين في الجدول (15)

الجدول (15)

نتائج الاختبار الثاني للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الذات الأخلاقية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

مستوى الدلالة عند 0.05	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
	الجدولية	المحسوبة				
الفرق دال	2.02	6.001	9	2.142	11.625	38

4-3-5 التعرف على مستوى مجال الذات الشخصية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين لغرض التعرف على مستوى عينة البحث على مجال الذات الشخصية، وبعد ان تم تحليل استجابات اللاعبين في ضوء البدائل الخاصة بالإجابة على فقرات هذا المجال البالغة (3) فقرات تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (10.625) بانحراف معياري (1.610) درجة، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (9) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (4.944) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق لصالح المتوسط الحسابي دال إحصائياً بين المتوسطين. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في الذات الشخصية. وحسب مامبين في الجدول (16)

الجدول (16)

نتائج الاختبار الثاني للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الذات الشخصية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

مستوى الدلالة عند 0.05	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
	الجدولية	المحسوبة				
الفرق دال	2.02	4.944	9	1.610	10.625	38

4-3-6 التعرف على مستوى مجال الذات الاجتماعية لدى لاعبي الألعاب الفردية في منتخبات جامعات المنطقة الشمالية. لغرض التعرف على مستوى عينة البحث على مجال الذات الاجتماعية، وبعد ان تم تحليل استجابات اللاعبين في ضوء البدائل الخاصة بالإجابة على فقرات هذا المجال البالغة (3) فقرات تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (10.500) بانحراف معياري (1.641) درجة، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (9) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (4.476) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.02) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (37)، وهذا يعني وجود فرق لصالح المتوسط الحسابي دال إحصائياً بين المتوسطين. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في الذات الاجتماعية. وحسب مامبين في الجدول (17)

الجدول (17)

نتائج الاختبار الثاني للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الذات الاجتماعية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين

مستوى الدلالة عند 0.05	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
	الجدولية	المحسوبة				
الفرق دال	2.02	4.476	9	1.641	10.500	38

4-3-7 مناقشة نتائج تقدير الذات

عند أفراد عينة البحث تبين أن تقبل الذات كان مرتفعاً ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى انه يمكن تفسير ذلك إلى أن اللاعب خلال هذه الفترة يسعى ليكون ايجابياً مع نفسه، ليكون محط الأندية و الفرق المتقدمة , اذ ان تقبل الذات احد اهم أسباب علاج أي مشكلة و البداية في التعبير نحو الأفضل و ان يكون الرياضي متقبل لذاته فانه يكون مستعد لان يعالج النقاط المتعلقة بالضعف و تعزيز النقاط المتعلقة بالقوة , وايضا يتمتعون بذات إدراكية لاعبي كرة السلة ويعزو الباحث هذه النتيجة " إلى استخدام درجة استجابة الفرد نحو موقف المنافسة الموضوعي تبعاً لإدراكه الذاتي لموقف المنافسة، ولكي يحدد الإدراك السليم للذات يجب أن لا تكون هناك هوة بين إمكانيات الفرد الفعلية وفكرة الإنسان عن ذاته، كما ينبغي أن يحدث الاتساق بين إدراك الفرد" (11: 230) , أن عينة البحث يتميزون بذات جسمية ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى طبيعة طموح اللاعب العراقي و اهتمامه بنفسه و مواصفاته الجسمية و ان مرحلة الناشئين تتميز بارتفاع مستوى الطموح و التوجه نحو التطور و تحقيق افضل الإنجازات , و أن الذات الأخلاقية موجودة بوضوح عند لاعبي كرة السلة الناشئين حيث ان النتيجة هذه تشير إلى أن الممارسة للأنشطة الرياضية و التدريب الرياضي يهتم

بصورة أساسية في تكوين بيئة أخلاقية و نظام قيمي يؤهل اللاعب من التمتع بهذه الصفة الحميدة إضافة الى ذلك سعي اللاعب لإبراز أخلاقه التي استخدمها من مجتمعه والذي يسعى أن يكون ذا مكانه بين أفرادده. (12 : 53)

4-4 عرض نتائج العلاقة بين السمات الشخصية وتقدير الذات للاعب كرة السلة الناشئين لتحقيق هذا الهدف نلاحظ انه تم حساب معامل الارتباط لتحقيق هذا الهدف بين متغيري البحث حيث استخدم معامل ارتباط بيرسون"

الجدول (6)
يبين مصفوفة معاملات الارتباط بين السمات الشخصية وتقدير الذات

الكف	سيطرة	هدوء	اجتماعية	قابلية	اكتئابية	عدوانية	عصبية	تقدير الذات	X السمات
0,361	0,342	0,336	0,341	0,078	0,063	0,311-	0,101	1	تقدير الذات
0,080-	0,241-	0,322-	0,157	0,226-	0,037-	0,234-	1		عصبية
0,007-	0,212-	0,260-	0,133-	0,33	0,158	1			عدوانية
0,077-	0,093-	0,114-	0,269-	0,134	1				اكتئابية
0,072-	0,075-	0,285-	0,227-	1					قابلية
0,034	0,072	0,241	1						اجتماعية
0,272	,008	1							هدوء
0,051	1								سيطرة
1									الكف

5- الاستنتاجات والتوصيات:

1-5 الاستنتاجات:

في ضوء نتائج البحث ومناقشتها في حدود العينة استنتج الباحث ما يأتي:

1. يتسم لاعبو كرة السلة الناشئين بسمات شخصية إيجابية كما في سمة الاجتماعية والهدوء والسيطرة والكف.
2. يتسم لاعبو كرة السلة الناشئين بمستوى مرتفع في كل مجالات تقدير الذات وهي تقبل الذات والذات الإدراكية والذات الجسمية والذات الأخلاقية والذات الشخصية والذات الاجتماعية.

2-5 التوصيات والمقترحات:

في ضوء ما توصل إليه الباحث من استنتاجات ومقترحات يوصي بما يأتي:

1. اهتمام مدربي كرة السلة الناشئين بمعالجة سمات العصبية والاكتئابية من خلال وضع برنامج إرشادي نفسي او تمرينات مزدوجة ذات هدف مشترك باتجاه الحد من السمات السلبية.
2. تعزيز سمات تقدير الذات وهي تقبل الذات والذات الإدراكية والذات الجسمية والذات الأخلاقية والذات الشخصية والذات الاجتماعية من قبل المدربين بالبرامج الإرشادية والوحدات التدريبية للاعبين كرة السلة الناشئين.
3. يتم إجراء المزيد من الدراسات التي تتعلق بالسمات الشخصية ومفهوم تقدير الذات وعلى عينات رياضية غير التي تناولتها هذه الدراسة.
4. إجراء دراسات للسمات الشخصية ومفهوم تقدير الذات مع متغيرات نفسية أخرى كالاستجابة الانفعالية ودافعية الانجاز.

المصادر

- 1 - علاوي، محمد حسن: سيكولوجية القيادة الرياضية. ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، (1998)، ص 5.
- 2 - سليمان، محمد فاضل عوض (1995): دراسة سمات شخصية لاعبي كرة اليد في الاردن. رسالة ماجستير الغير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، نقلا عن جميل نجم فرحان الجبوري السمات الشخصية وعلاقتها بتقدير الذات للاعبين منتخبات جامعات المنطقة الشمالية للاعبين الفردية الموصل ماجستير 2012.
- 3 - مهدي، حامد صالح (2002): تحديد السمات الشخصية لدى الرباعين. مجلة التربية الرياضية، المجلد 11، العدد 1، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ص133.
- 4 - عمر، ماهر محمود: سيكولوجية العلاقات الاجتماعية. دار المعارف، الإسكندرية، 1988، ص98.
- 5 - الزيتوت، نادر فهمي وعليان هشام عامر: مبادئ القياس والتقويم في التربية. ط2، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن، (1998).
- 6 - الدليمي، إحسان عليوي (1997): اثر اختلاف درجات بدائل الإجابة في الخصائص السيكومترية لمقياس الشخصية. أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية - ابن رشد، جامعة بغداد.
- 7 - سلام، شور وشويبو، شمس الدين بناء مقياس الحداثة لدى طلبة جامعة بغداد. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، ابن رشد، جامعة بغداد، (2004).
- 8 - علاوي، محمد حسن: علم النفس الرياضي. ط4، دار المعارف القاهرة، 1976.
- 9 - علاوي، محمد حسن: مدخل في علم النفس الرياضي. ط7، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2009.

- 10 - الوتار، ناظم شاكر: أثر الفوز والخسارة على السلوك العدواني لدى لاعبي كرة الطائرة. مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، المجلد 3، العدد4، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل , 1995.
- 11 - بني جابر، وأخران (2002): المدخل إلى علم النفس. ط1، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع والدار العلمية الدولية، عمان، الأردن.
- 12 - راتب، أسامة كامل: الإعداد النفسي للناشئين. دار الفكر العربي، القاهرة , 2001.