

Determining standard levels of physical abilities for people with physical disabilities in the Iraqi National Paralympic weightlifting sport

M.D. Haider Ali Salman Al-Tarfi

¹ College of Physical Education and Sport Sciences, Mustansiriyah University, Baghdad, Iraq.

* Corresponding author: haider_sport@uomustansiriyah.edu.iq

Received: 11/01/2023

Accepted: 08/02/2023

Abstract

The process of determining the levels is considered one of the important and basic topics in the training process for all sports, especially in the sport of Paralympic weightlifting, which is the measure that reflects the real field training reality of the training process and the development of the weightlifter. The slide is for people with disabilities in the sport of weightlifting, and the sport of weightlifting is one of the competitive sports that has its specificity in terms of capabilities and performance. As for the research problem, through the experience of the researcher and interviews with specialists, it was found that there are no levels of capabilities for the sport of national Paralympic weightlifting, hence the research problem. The research problem, through the researcher's experience and interviews with specialists, found that there are no levels of capabilities for the national Paralympic weightlifting sport, hence the research problem. The goal is to identify the special capabilities and find levels of capabilities. For the capabilities of the national Paralympic weightlifting sport, and the results showed that most of the sample is at the intermediate level, and that the tests are very suitable for the sample. As for the recommendations, the researcher recommends adopting the standards that the researcher reached and using them in the training units, the two weeks and the monthly ones, preparing the training units as a methodology, and identifying the strengths and weaknesses of the lifters.

Keywords: Standard levels, Special physical abilities, People with physical disabilities, Weightlifting.

تحديد مستويات معيارية للقدرات البدنية الخاصة لذوي الإعاقة البدنية برياضة رفع الأثقال البارالمبية الوطنية العراقية

م.د. حيدر علي سلمان الطرقي

مدرس دكتور، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة المستنصرية، بغداد، العراق.

* البريد الإلكتروني للمؤلف المراسل: haider_sport@uomustansiriyah.edu.iq

الخلاصة

تعتبر عملية تحديد المستويات من المواضيع المهمة والأساسية في العملية التدريبية لجميع الألعاب الرياضية وبالخصوص في رياضة رفع الأثقال البارالمبية وهي المقياس الذي يعكس الواقع التدريبي الحقيقي الميداني للعملية التدريبية ولتطور الرباع ومن هنا ويعتبر المرحلة المفصلة لتحديد التطور في تدريب الرباع جاءت أهمية البحث لوضع قراءة خاصة عن هذه الشريحة لذوي الإعاقة برياضة

رفع الاثقال وتعد رياضة رفع الاثقال من الرياضات التنافسية التي لها خصوصيتها من حيث القدرات والاداء اما مشكلة البحث من خلال خبرة الباحث والمقابلات مع المتخصصين وجد ان لاتوجد مستويات للقدرات الخاصة برياضة رفع الاثقال البارالمبية الوطنية ومن هنا جاءت مشكلة البحث اما الهدف التعرف على القدرات الخاصة ويجاد مستويات للقدرات منهج البحث المنهج الوصفي عينه البحث رباعين محافظة بغداد استنتج الباحث تم تحديد المستويات للقدرات الخاصة برياضة رفع الاثقال البارالمبية الوطنية والنتائج اظهرت اغلب العينة في المستوى المتوسط وان الاختبارات هي ملائمة للعينة بشكل كبير اما التوصيات هي يقرح الباحث اعتماد المعايير التي تم التوصل اليها الباحث واستخدامها في الوحدات التدريبية والاسبوعين والشهرية و اعداد الوحدات التدريبية كمنهج والتعرف على نقاط القوة والضعف لدى الرباعين.

الكلمات المفتاحية: مستويات معيارية، القدرات البدنية الخاصة، ذوي الاعاقة البدنية، رفع الاثقال.

1. المقدمة

1.1. التعريف بالبحث :

1.1.1. مقدمة البحث وأهميته:

مما لا شك فيه إن التقدم العلمي في أي مجال من مجالات العلوم المختلفة جاء نتيجة جهود كبيرة وتخطيط مبني على أسس تم إعدادها من لدن المعنيين والباحثين كلا حسب اختصاصه وتوجهه وان التربية البدنية والرياضية كجمال يعتمد على العديد من العلوم وهو بحاجة ماسة إلى الاستفادة من التقنيات والإمكانيات العلمية باستخدام المنهج العلمي في الوقوف على المعوقات التي تواجه الرياضيين بشكل عام ورياضة ذوي الاعاقة البدنية بشكل خاص للوصول بهم إلى أعلى المستويات الرياضية ، إذ لكل نشاط رياضي خصائصه التي ينفرد بها ويتميز عن غيره سواء بالنسبة لطبيعة أو مكونات النشاط أو بالنسبة لطبيعة القدرات البدنية الخاصة

"وأثبتت نظرية الفروق الفردية إن الأفراد يختلفون في قدراتهم واستعداداتهم ، لذلك فالبرامج التي توضع للاعبين كلهم أصبحت غير ذات نفع ، فالأفراد ليسوا قوالب جامدة تصب فيها العملية التعليمية التدريبية بمعيار واحد وبمقدار واحد ، فهناك المتفوق والمتخلف وهناك أيضاً المتوسط ، وكل نوعية من هذه الفئات تتطلب نوعاً وحجماً من الأنشطة والمعارف يختلف عن الآخر" يعد وضع محددات ومعايير من العوامل المهمة والتي تلعب دور كبير في النشاط الرياضي الممارس في اي فعالية او رياضة وخصوصا في البارالمبية ان العمل على تحديد معايير ومستويات من الاسس العلمية المهمة التي تبني واقع علمي صحيح ورسامين وبشكل خاص ومن الخطوات المهمة للوصول إلى البطولة في هذه الفعاليات ، لذا اتجهت البحوث العلمية في المجال الرياضي إلى دراسة تلك المحددات التي تساعد في الاستعدادات على اعتبار أنهم ثروة قومية يجب الحفاظ عليها فهم النواة للفرق الوطنية والأساس الذي يعول عليه في المنافسات وهي من الثوابت المهمة للوصول إلى المستويات الرياضية العالية ويرى الباحث أنها تعكس الحالة الوظيفية والحيوية للجسم وتحدد بشكل واضح درجة ما يتميز به الفرد من القدرات البدنية للرباع من ذوي الاعاقة البدنية ومن ثم إمكانية ممارسة نشاط رياضي معين ، و لها علاقة كبيرة في إظهار مستويات جيدة من الصفات البدنية مثل القوة العضلية بانواعها وكذلك تكيف اللاعب للظروف المحيطة به فضلا عن قدراته البدنية

تعد الرياضة ذوي الاعاقة وسيلة لدمج الفرد المعاق بمجتمعه من خلال تغلبه على إعاقته وإمكانية تكيفه وتآلفه مرة أخرى بأعتبره فرد من أفراد هذا المجتمع مندمجاً فيه ومتفاعلاً معه واعتباره عضواً مهماً في المجتمع .

ومن اجل وضع خطط تعليمية – تدريبية مستقبلية تعتمد الأسلوب العلمي في وصول الرياضيين ذوي الاعاقة إلى مستوى الإنجاز العالي لابد من توافر عوامل عدة ، ومن أهم هذه العوامل الاختيار الجيد للاعبين المتميزين بدنياً لأداء الفعاليات الرياضية ، من خلال وضع الاختبارات التي تعتمد الاسس العلمية في مكوناتها لاختيار هؤلاء اللاعبين من ذوي الاعاقة ، والتي تعد من الركائز الأساسية التي تعتمد عليها أية لعبة من الألعاب الرياضية في

تطورها وإرساء قواعدها ومن بين الألعاب الرياضية التي يشارك فيها ذوو الإعاقة رياضة رفع الأثقال والتي حظيت شأنها شأن الألعاب الرياضية الأخرى بالاهتمام والتطوير من خلال الدراسات والبحوث العلمية التي أسهمت في تحديد المشكلات التي تعيق تطورها ثم وضع الحلول العلمية المناسبة لها. ومما تقدم فإن أهمية البحث تتركز في دور تحديد مستويات للرباعين من ذوي الإعاقة البدنية تتبعنا أسباب التقدم البطيء في المستوى الرقمي لمسابقات وهذا يعني إن الحاجة إلى بناء حقيقي الرياضي المبني على أسس علمية وتصنيف الرباعين أصبحت ضرورة ملحة وفقاً لمبدأ الفروق الفردية والاختلافات الموجودة مما يزيد وتكمن أهمية البحث بدعم مسيرة رياضة رفع الأثقال لذوي الإعاقة من خلال تحديد مستويات تلعب دور من حيث قننت هذه الاختبارات على البيئة العراقية، ونأمل أن تكون هذه الدراسة مؤشراً للاختبارات البدنية من خلال اختبارات تكون شاملة تعكس الواقع البدني لهؤلاء الرياضيين في عراقنا الحبيب خطوة هي الأولى من نوعيتها من أجل خدمة هذه الشريحة من المجتمع.

2-1 مشكلة البحث :-

بعد الاطلاع على المصادر والدراسات والمقابلات الشخصية* التي اجراها الباحث مع المتخصصين والمدربين في رياضة رفع الأثقال لذوي الإعاقة البدنية، وجد الباحث انه لا توجد مستويات ومحددات برياضة رفع الأثقال حيث ان اعتمادهم على اختبار واحد من خلاله يتعرف المدرب على امكانيات الرباعين ولم يجد الباحث، وهو الأمر الذي جعل الباحث يفكر في الخوض في غمار هذه الدراسة و، ولتصنيف جهداً علمياً يخدم هذه الشريحة الاجتماعية من خلال بناء وتقنين بطارية اختبارات بدنية برياضة رفع الأثقال لذوي الإعاقة البدنية.

1-3 أهداف البحث:-

- التعرف على القدرات البدنية الخاصة برياضة رفع الأثقال البارالمبية الوطنية
- استخراج معايير ومستويات للاختبارات البدنية برياضة رفع الأثقال لذوي الإعاقة البدنية للشباب .

1-4 مجالات البحث:-

1-4-1 المجال البشري :- رباعي رفع الأثقال لفئة الشباب .

1-4-2 المجال الزمني :- 2022/12/27 - 2022/8/15

1-4-3 المجال المكاني :- قاعة رفع الأثقال لذوي الإعاقة في اللجنة البارالمبية الوطنية .

1-5 تحديد المصطلحات :-

1-5-1 الإعاقة :-

"هي حالة عجز الافراد عن اداء مهامهم اليومية كأقرانهم من الاصحاء جراء فقدان جزئي او كلي للقدرات البدنية او الحسية او العقلية" (ايمان واحمد: 2012:3).

1-5-2 المعاق :-

كل شخص يصاب بقصور جزئي او كلي مستمر في اي حواسه او قدراته الجسمية او النفسية او العقلية الى المدى الذي يحد من امكانياته او التاهيل او العمل , بحيث لا يستطيع تلبية متطلبات حياته العادية في نفس ظروف اقرانه من غير المعاقين (كريم عبيس :2019:9)

1-5-3 الاعاقة الحركية:- هي "كل فرد يفقد جزا او كل قدراته البدنية والحركية او فقدانه لجزء من اطرافه بسبب فطري او مكتسب يؤدي الى فقدان الحركة" (1) .

1-5-4 الرباعون الشباب لذوي الاعاقة :- وهم الذين بلغوا سن (الرابعة عشر) ولغاية اعمار الذين بلغوا (20) يوم 12/31 في السنة التي تقام بها البطولة

1-5-5 المستويات :- هي تفسير درجات المختبرين مقارنة بدرجات زملائهم ضمن المجموعة (علي سلمان :2013:4)

1-5-6 المعايير :- الاسس التي توضع من خلالها اداء المختبرين والظاهرة المختبرة (علي سلمان عبد :2013:3)

3-منهجية البحث واجراءاته الميدانية :-

3-1منهج البحث :-

أن طبيعة المشكلة المطلوبة دراستها هي التي تحدد اجراءات الواجب اتباعها من قبل الباحث للوصول الى الهدف المحدد وبما ان المشكلة المطلوبة دراستها منهجية وصفية جعلت الباحث يختار المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ويعتبر المنهج الوصفي " التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتطور بحيث يعطي للبحث صورة للواقع الحياتي ووضع المؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية " (ظافر هاشم : 2012:84)

3-2 المجتمع وعينة البحث :-

ان تحديد مجتمع البحث بشكل واضح ودقيق يساهم في دراسة تحديد المشكلة وايجاد الحلول لها , لأن عينة البحث هي " الجزء الذي يمثل مجتمع الأصل او تعبير الانموذج الذي يجري عليه الباحث مجمل محور عمله " (2) (ظافر هاشم :2012:84) , حدد الباحث مجتمع البحث وهم رباعي رياضة رفع الاثقال ذوي الاعاقة في بغداد للشباب , واعتماده لعينة البحث وكان المجتمع الاصلي (82) رباع حيث ان العينة الاستطلاعية (10) وبلغ عينة البحث المدروسة (72) رباع يمثلون اندية بغداد فقط وهي النسبة من مجتمع الاصل تبلغ (87,80%).

جدول (1) يبين تفاصيل العينة بحسب طبيعتها واستخدامها

ت	المحافظة	اسم النادي	العدد	عينة المبحوثة
-1	بغداد	وسام المجد	19	
		الشموخ	24	
		الذرى	13	
		الاشراق	10	استطلاعية

	21	شنون		
	82 ربيع من ذوي الاعاقة البدنية		المجموع	

1-2-3 تجانس العينة :

من اجل حصول على تجانس بين افراد عينة البحث ولمنع المؤثرات التي قد تؤثر على نتائج التجربة من حيث الفروق الفردية الموجدة لدى اللاعبين في العمر والوزن قام الباحث بإيجاد معامل الالتواء ، وقد دلت على القياسات تحقق المنحنى الاعتدالي والذي يوضح انها تتراوح ما بين (3±) مما يدل على تجانس افراد العينة والجدول ادناه يبين ذلك.

الجدول (2)

تجانس العينة في العمر والوزن

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
العمر	سنة	21.7	0.855	0.549
الوزن	كغم	75.44	0.566	0.793
العمر التدريبي	سنه	83,10	0,833	0,324

يظهر الجدول (2) أن القيم معامل الالتواء تنحصر بين (3±) مما يدل على تجانس أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات أي اعتدالية التوزيع الطبيعي لهم.

3-3 وسائل جمع البيانات (المعلومات) :-

1-3-3 وسائل جمع المعلومات :-

- 1- المراجع العربية والاجنبية .
- 2- الاختبارات والقياس .

2-3-3 الاجهزة والادوات المستخدمة :-

- 1- ساعة توقيت الكترونية (100/1) من الثانية نوع (sewan).
- 2- شريط قياس متري .
- 3- كرات طبية وزن (3 كغم-2كغم) .
- 4- حزام جلدي خاص بذوي الاعاقة برفع الاثقال .
- 5- عصا مدوره طولها 150 سم .

4-3 اجراءات البحث الميدانية

1-4-3 تحديد اهم القدرات البدنية الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة :

من اجل ان يتم التعرف على القدرات البدنية قام الباحث بالاطلاع على المصادر والمراجع العلمية واجراء المقابلات الشخصية مع الخبراء والمتخصصين في رياضة رفع الاثقال لذوي الاعاقة اذ تم تصميم استبانة تحتوي على القدرات الخاصة في رياضة رفع الاثقال لذوي الاعاقة وفق اراء الخبراء والمتخصصين البالغ عددهم (11), وتم جمع الاستبانة وتفرغ الاستبانة واحتساب الاهمية النسبية لكل قدرة , تم اعداد استبانة خاصة بالاختبارات المرشحة من قبل الباحث على ضوء كل قدرة.

جدول (3)

يبين الاهمية النسبية للقدرات البدنية بحسب اراء الاساتذة و الخبراء

ت	القدرات البدنية الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة	الدرجة الكلية	الاهمية النسبية	القدرات المختارة
1-	القوة القصوى	70	%100	/
2-	القوة الانفجارية	70	%100	/
3-	تحمل القوة	40	%44	
4-	القوة المميزة بالسرعة	39	%47	

وقد تم استبعاد القدرات البدنية التي حصلت على نسبة اقل من 50% (1) (محمد حسن : 2000:260) وبذلك استقرت القدرات المرشحة للتطبيق كما يأتي بحسب الاهمية

1- القوة القصوى .

2- القوة الانفجارية .

2-4-3 تحديد الاختبارات البدنية الخاصة برياضة رفع الاثقال لذوي الاعاقة البدنية

في ضوء الدراسة قام الباحث بترشيح 7 اختبار وتم عرضها على الخبراء والمتخصصية والبالغ عددهم (11) خبير ومتخصص , حيث تم اعتماد الاختبارات التي حققت نسبة مئوية (50%) فما فوق واهملت الاختبارات التي حققت نسبة مئوية اقل من (50%) وبذلك يكون عدد الاختبارات المرشحة للتطبيق على العينة هو (7) اختبار

جدول (4)

يبين الأهمية النسبية للاختبار البدنية بحسب رأي الاساتذة والخبراء

ت	القدرات البدنية	الاختبارات البدنية	وحدة القياس	الدرجة الكلية	الأهمية النسبية	القدرات المختارة
1-	القوة القصوى	اختبار رفعة الضغط من الاستلقاء على المسطبة الخاصة برفع الأثقال لذوي الإعاقة (Bench press)	كغم	70	%100	/
		بريس حديد ثني ومد الذراعين من المرفقين من وضع الجلوس	كغم	33	%46	×
		ثني ومد الذراعين من المرفقين حديد لاري	كغم	30	%42	×
		من وضع الاستلقاء على المسطبة الخاصة برفع الأثقال لذوي الإعاقة ثني ومد الذراعين من المرفقين (تراي)	كغم	30	%42	×
2-	القوة الانفجارية	رمي كرة طبية زنة (3) كغم بكلتا اليدين من خلف الرأس من وضع الجلوس على الكرسي لا بعد مسافة ممكنة	سم	70	%100	/
		دفع الكرة الطبية زنة (2) كغم بكلتا اليدين من أمام الصدر لا بعد مسافة ممكنة من وضع الجلوس على الكرسي المتحرك .	سم	63	%90	/
		دفع الكرة الطبية زنة (3) كغم بكلتا اليدين من أمام الصدر لا بعد مسافة ممكنة من وضع الجلوس على الكرسي المتحرك .	سم	70	%100	/

3-5 الاختبارات البدنية لذوي الإعاقة برفع الأثقال :-

حدد الباحث الاختبارات البدنية الخاصة برياضة رفع الأثقال البارالمبية لذوي الإعاقة البدنية للشباب بعد تحديدها من قبل الخبراء والمتخصصين في مجال اللعبة والاختبار والقياس ومن خلال تفرغها وتحديد الاختبارات التي تم حصولها على نسب مقبولة سيتم توضيحها .

3-5-1 وصف اختبارات القدرات البدنية الخاصة برفع الأثقال لذوي الإعاقة :-

حدد الباحث جميع الاختبارات التي تم اختيارها من قبل الخبراء والمتخصصين في مجال الاختبار والقياس ورياضة رفع الأثقال لذوي الإعاقة البدنية والبالغ عددها (7) اختبار .

الاختبار الأول :-

- 1- أسم الاختبار :- اختبار رفعة الضغط من الاستلقاء على المسطبة الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة Bench (press) . (1)(قوانين وقواعد : 81:2016)
- 2- الغرض من الاختبار (الهدف) :- قياس القوة القصوى لعضلات الذراعين للرباع ذي الاعاقة .
- 3- الادوات المستخدمة :-
- بار حديدي وزن (20كغم) - اقراص حديد مختلفة الاوزان من (0,5 كغم الى غاية وزن 25 كغم) - مصطبة خاصة وقانونية لذوي الاعاقة برفع الاثقال
- وصف الاداء (التطبيق للرباع):- يستلقي الرباع من ذوي الاعاقة على المسطبة مع ربط الحزام اي تثبيت الفخذين بحزام خاص ويكون ماسكاً البار بمسافة قانونية بين الذراعين (81) سم , ويعمل على انتزاع الثقل من الحمالات المسطبة وثني الذراعين الى منطقة الصدر مد الذراعين كاملا الى طريقة التسجيل :- يتم احتساب اعلى وزن للرباع ذي الاعاقة ويعطى ثلاث محاولات
- 4- السلامة والامان :- يجب تواجد مساعدين يكون وقوفهم على جانبي الثقل من اجل مساعدة الرباع عند عدم استطاعته رفع الثقل
- 5- شروط :-
- يجب ان يكون الذراعان في حالة الرفع للثقل في حالة امتداد كامل
- يجب ان يتم انزال الثقل الى منطقة الصدر من دون مس منطقة الصدر .
- يجب ان يتم ربط ساقى الرباع من منطقة اعلى الركبة .
- الاختبار الثاني :-**

- 1- أسم الاختبار :- رمي كرة طبية زنة (3) كغم بكلتا اليدين من خلف الراس من وضع الجلوس على الكرسي لابعد مسافة ممكنة (1)(كريم عبيس :184:2019)
- 2- الغرض من الاختبار (الهدف) :- قياس القوة الانفجارية لعضلات الذراعين .
- 3- الادوات المستخدمة :- كرة طبية زنة (3 كغم) , شريط قياس , كرسي مع حزام لتثبيت الجذع بشكل محكم على الكرسي .
- 4- طريقة الاداء :- يجلس اللاعب المختبر على الكرسي ويحمل الكرة الطبية باليد من فوق الراس والجذع ملاصقا لحافة الكرسي , يوضع الحزام حول جذع المختبر ويربط مع الحافة الخلفية للكرسي لغرض منع المختبر من الحركة للامام في اثناء الرمي باليدين لتتم عملية رمي الكرة باليدين دون استخدام الجذع .
- 5- التسجيل :- يقاس المسافة من خط الرمي (امام عجلة الكرسي) ومكان سقوط الكرة بواسطة شريط قياس , ويعطى لكل مختبر ثلاث محاولات ويسجل له افضلها .

الاختبار الثالث :-

- 1- أسم الاختبار :- دفع الكرة الطبية زنة (2كغم) باليدين من وضع الجلوس على كرسي المتحرك . *
- 2- الغرض من الاختبار (الهدف) :- قياس القوة الانفجارية لعضلات الذراعين .
- 3- الادوات المستخدمة :- كرة طبية زنة (3كغم) , شريط قياس , كرسي , حزام لتثبيت الجذع, مسجل .
- 4- طريقة الاداء (التطبيق) :- يجلس المختبر على الكرسي ويحمل الكرة الطبية باليدين امام الصدر , يتم تثبيت جذع المختبر بحزام يمنع المختبر من الحركة للامام عند دفع الكرة الطبية وعند اعطاء الاشارة يدفع المختبر الكرة الى ابعده مسافة .
- طريقة التسجيل :- يعطى لكل مختبر ثلاث محاولات ويسجل له افضلها

الاختبار الرابع

- 5- أسم الاختبار :- دفع الكرة الطبية زنة (3كغم) باليدين من وضع الجلوس على كرسي المتحرك . *
 - 6- الغرض من الاختبار (الهدف) :- قياس القوة الانفجارية لعضلات الذراعين .
 - 7- الادوات المستخدمة :- كرة طبية زنة (3كغم) , شريط قياس , كرسي , حزام لتثبيت الجذع, مسجل .
 - 8- طريقة الاداء (التطبيق) :- يجلس المختبر على الكرسي ويحمل الكرة الطبية باليدين امام الصدر , يتم تثبيت جذع المختبر بحزام يمنع المختبر من الحركة للامام عند دفع الكرة الطبية وعند اعطاء الاشارة يدفع المختبر الكرة الى ابعد مسافة .
 - 9- طريقة التسجيل :- يعطى لكل مختبر ثلاث محاولات ويسجل له افضلها
- الاختبار الخامس :-**

- 1- أسم الاختبار :- ضغط حديد من وضع الجلوس على المصطبة الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة . *
- 2- الغرض من الاختبار (الهدف) :- قياس القوة الانفجارية لعضلات الذراعين للرباع ذوي الاعاقة .
- 3- الادوات المستخدمة :-
- بار حديدي وزن (20كغم) - اقراص حديد مختلفة الازان من (0,5 كغم الى غاية وزن 25 كغم) - مصطبة خاصة بالجلوس لذوي الاعاقة برفع الاثقال - ساعة توقيت .

4- وصف الاداء (التطبيق للرباع):- يجلس على المقعد المخصص للرباع من ذوي الاعاقة على المصطبة مع ربط الحزام اي تثبيت الفخذين بحزام خاص ويستقر بالمساعدة الثقيل علة عظم الترقوه او بواسطة حمالات على جانبي الرباع , ويعمل على انتزاع الثقل من الحمالات يدفع الثقل الى الاعلى مرة واحدة بالقوة التي يمتلكها الرباع ومد الذراعين كاملا الى الاعلى , حيث تكون الشدة (75%) من الشدة القصوى للمختبر الرباع

- 5- طريقة التسجيل :- يتم احتساب اكبر وزن
- 6- السلامة والامان :- يجب تواجد مساعدين يكون وقوفهم على جانبي الثقل من اجل مساعدة الرباع عند عدم استطاعته رفع الثقل .

3-6 التجربة الاستطلاعية

اجراء التجربة الرئيسية لابد للباحث من اجراء بعض السياقات العلمية الاساسية المهمة والمتعارف عليها عند القيام بتطبيق الاختبارات البدنية على افراد العينة المبحوثة ومن هذه السياقات اجراء التجربة الاستطلاعية " (ظافر هاشم 2012:95:

- 1- الايجابيات.
- 2- السلبيات .
- 3- انسابية العمل.
- 4- معرفة الصعوبات والمعوقات .
- 5- التعرف على الفترة الزمنية لتنفيذ التجربة .
- 6- التأكد من كفاءة فريق العمل .
- 7- اختبار صلاحية الادوات والاجهزة .
- 8- ملاءمة العينة واستجابتها للتجربة وللختبارات .

تم اجراء التجربة الاستطلاعية في يوم السبت المصادف 2022/9/3 في تمام الساعة 10,30 صباحا للاختبارات البدنية على (10) رباعين رفع الاثقال لذوي وتم الباحث باعادة اجراء الاختبارات يوم السبت الموافق 9/10/

2022 , في تمام الساعة 10,30 صباحا ظهر اذا اجريت الاختبارات على الافراد انفسهم وتحت الظروف نفسها في قاعة اللجنة البرلمانية في البنوك

7-3 الاسس العلمية للاختبارات :-

من اجل تحقيق الاسس العلمية للاختبارات اخضاع الاختبارات الى الاسس العلمية المتمثلة بالصدق والثبات والموضوعية من اجل الاعتماد عليها والوثوق بصحتها اذ "لايمكن تلافي الاخطاء في اي قياس ولكن هدف اختصاص القياس في جميع الحقول هو تقليل هذه الاخطاء الحتمية الى ادنى قدر ممكن , اذا يتوجب على الباحث التأكد من المعاملات العلمية للاختبارات قبل اجراء التجربة الرئيسة من خلال تجربتها على عينة استطلاعية من المختبرين " (سامي محمد :2005:246)

7-3-1 صدق الاختبار

يعد الصدق من الصفات المهمة التي يجب ان يتصف بها الاختبار الجيد فالاختبار الذي لا يتمتع بنسبة جيدة من الصدق لا يمكن ان يؤدي وظيفته و الغرض منه , ويعد الصدق "الدقة التي تقاس فيها الاختبار الغرض الذي وضع هذا الاختبار من اجله . فقد قام الباحث بعرض محتويات الاختبارات لاستخراج صدق الاختبارات البدنية

7-3-2 ثبات الاختبار

من اجل استخراج العامل الثاني من الاسس العلمية للاختبارات البدنية لابد من تطبيق مبدأ الثبات اذ يعد الثبات " ذلك الاختبار الذي يعطي نتائج متقاربة او نتائج نفسها اذا طبق اكثر من مرة في ظروف مماثلة" (امين انور :1998:227). ويعد الثبات هو "القيمة المعبرة على مدى دقة الاختبار في استخراج نتائج ثابتة اذا كرر الاختبار اكثر من مرة على العينة نفسها ليعطي نتائج متقاربة" (امين انور :1998:227), وعملية اعادة الاختبار تكون في نفس الظروف وتعد طريقة الاختبار واعادة الاختبار "ان طريقة الاختبار من اكثر الطرق بساطة كما تتميز بالتحديد الفصل للتماسك , لان الخطأ المرتبط بالقياس ولحسن الحظ يكون دائما اكثر وضوحا عندما تكون هنالك مدة زمنية مابين تنفيذ الاختبار من يوم الى اكثر" (محمد صبحي :1978:100), حيث تم اعادة الاختبار بعد مدة (6) أيام بعدها تم ايجاد العلاقة الترابطية بينهما باستخدام معامل الارتباط (بيرسون) , حيث ظهر ان جميع الاختبارات معنوية لكون الدلالة جميعها اقل من (0.05) .

7-3-3 الموضوعية

تعد الموضوعية العامل الثالث من عوامل الاسس العلمية التي سوف يقوم الباحث على استخراجها التي تكون غير خاضعة للتقديرات الذاتية وتعد الموضوعية "مدى تحرر المحكم او الفاحص من العوامل الذاتية" (ليلي السيد :2007:169) فالموضوعية هي "درجة الاتفاق مابين مقدرتي الدرجة" , وترجع موضوعية الاختبار الى الوضوح في العملية اداء الاختبار وبما ان الاختبارات المستخدمة في البحث واضحة ومفهومة اذ تم تسجيلها باستخدام وحدات القياس المستخدمة (كغم – المتر) فقد تم استخراجها عن طريق ايجاد معامل الارتباط بين نتائج محكمين يقومان بالقياس على المختبر في الوقت نفسه ويسجل كل واحد منهما نتائجه على حدة باستخدام معامل الارتباط (بيرسون) , حيث اتضح ان جميع الاختبارات المرشحة قد حققت معاملات موضوعية عالية لكون الدلالة جميعها اقل من (0.05) , حيث تم عرض تلك الاختبارات على خبراء ومتخصصين في مجال الاختبار والقياس ولعبة رفع الاثقال لذوي الاعاقة وهذا دليل على موضوعية الاختبارات .

جدول (5) يبين الأسس العلمية للاختبارات المرشحة

ت	أسم الاختبار	وحدة قياس	الصدق	الثبات	الموضوعية	الدلالة
1-	اختبار رفعة الضغط من الاستلقاء على المسطبة الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة Bench press	كغم	0.975	0.949	0.968	0.000
2-	رمي كرة طبية زنة (3) كغم بكلتا اليدين من خلف الراس من وضع الجلوس على الكرسي لابعد مسافة ممكنة	متر	0,963	0.890	0.975	0.000
3-	دفع الكرة الطبية زنة (3) كغم بكلتا اليدين من امام الصدر لابعد مسافة ممكنة من وضع الجلوس على الكرسي المتحرك	متر	0.969	0.923	0.944	0.000
4-	دفع الكرة الطبية زنة (2) كغم بكلتا اليدين من امام الصدر لابعد مسافة ممكنة من وضع الجلوس على الكرسي المتحرك	كغم	0.936	0.871	0.964	0.000
5	ضغط حديد من وضع الجلوس على المسطبة الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة	كغم	0.999	0.955	0.931	0.000

8-3 التجربة الرئيسية

بعد ان استكمل الباحث المتطلبات الاساسية لاجراء عمله تفصيليا وتم التأكد من ملاءمة الاختبارات البدنية لعينة البحث وصلاحيه الادوات والاجهزة المستخدمة بالبحث , تم اجراء الاختبارات يوم السبت الموافق 2022./10/8. في الساعة ال (10,30 ص) في مقر اللجنة البرلمانية الوطنية العراقية قاعة رفع الاثقال لذوي الاعاقة

9-3 المعاملات العلمية للاختبارات المرشحة للتطبيق :-

9-3-1 القدرة التمييزية للاختبارات المرشحة للتطبيق :-

للتأكد من قدرة الاختبارات على التمييز بين المستويات العالية والمستويات الضعيفة لرياضيي عينة البحث ، قام الباحث بترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها أفراد العينة جميعهم ترتيباً تصاعدياً من أقل درجة الى أعلى درجة " لأنها تقدم لنا مجموعتين بأقصى ما يمكن من حجم وتمايز عندما يكون توزيع الدرجات في الاختبار على صورة منحنى التوزيع الاعتدالي "(مروان عبد المجيد :2001:87)

جدول (6)

يبين القدرة التمييزية للاختبارات المرشحة

ت	الاختبارات المرشحة	المجموعة	س	± ع	(ت) المحسوبة	درجة (Sig)	التمييز
-1	رفعة الضغط من الاستلقاء على المسطبة الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة	العليا	11,15	17,48	6,78	0,000	مقبول
		لدنيا	74,66	9,26			
-2	رمي الكرة الطبية زنة (3) كغم بكلتا اليدين من خلف الراس من وضع الجلوس على الكرسي لابعد مسافة ممكنة	العليا	4,79	0,199	6,53	0,000	مقبول
		الدنيا	4,20	0,263			
-3	دفع الكرة الطبية زنة (3) كغم باليدين من وضع الجلوس على الكرسي	العليا	5,41	0,279	6,288	0,000	مقبول
		الدنيا	4,85	0,261			
-4	دفع الكرة الطبية زنة (2) كغم باليدين من وضع الجلوس على الكرسي	العليا	12,80	0,477	9,562	0,000	مقبول
		الدنيا	10,80	0,432			
-5	ضغط حديد من وضع الجلوس على المسطبة الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة	العليا	13,70	0,466	8,188	0,000	مقبول
		الدنيا	11,80	0,430			
		الدنيا	52,600	2,867			

2-9-3 مستوى صعوبة الاختبارات

عندما تكون الاختبارات مناسبة لعينة البحث فهذا يعني أن العينة ستتنوع طبيعياً إذ " كلما كانت الاختبارات المستخدمة مناسبة للعينة من حيث درجة الصعوبة والسهولة أدى ذلك الى الحصول على شكل المنحنى الاعتدالي للبيانات " (وديع ياسين: 1999:165) لذلك سوف يتم الاستعانة بقانون معامل الالتواء للتحقق من أن نتائج أفراد العينة تتوزع اعتدالياً على وفق كل اختبار من الاختبارات (البدنية) حيث ظهر ان قيم معامل الالتواء لم تتجاوز (=+ 3) مما يتضح ان الاختبارات البدنية الخاصة بذوي الاعاقة برفع الاثقال كانت تتمتع بمستويات صعوبة مناسبة لأفراد عينة البحث.

الجدول (7)

يبين المتوسطات الحسابية والوسيط والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء للاختبارات البدنية

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
1-	اختبار رفعة الضغط من الاستلقاء على المسطبة الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة Bench press	كغم	120,567	100,80	24.571	0.371
2-	رمي كرة طبية زنة (3) كغم بكلتا اليدين من خلف الراس من وضع الجلوس على الكرسي لابعد مسافة ممكنة	متر	3,789	4.9000	22.606	-0.05
3-	دفع الكرة الطبية زنة (3) كغم بكلتا اليدين من امام الصدر لابعد مسافة ممكنة من وضع الجلوس على الكرسي المتحرك	متر	4,321	5.000	2.402	-0.08
4-	دفع الكرة الطبية زنة (2) كغم بكلتا اليدين من امام الصدر لابعد مسافة ممكنة من وضع الجلوس على الكرسي المتحرك	متر	5,120	11	1.034	1,342
5	ضغط حديد من الجلوس على المسطبة الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة	كغم	100,60	41,31	17,89	0211

10-3 بناء المعايير والمستويات المعيارية لنتائج عينة البحث :

1-10-3 ايجاد الدرجات المعيارية :

بعد تطبيق الاختبارات على عينة البحث تم الحصول على نتائج اولية تسمى الدرجات الخام وهي " النتيجة الاصلية المشتقة من تطبيق الاختبارات او اي اداة قياس اخرى قيل ان تعالج احصائيا" (محمد صبيح: 1978:77) ، لذا تم تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية بطريقة التتابع وذلك عن طريق زيادة او نقصان الرقم الثابت الى المتوسط الحسابي، وحسب ما يأتي :

الدرجات المعيارية = الوسط الحسابي \pm المقدار الثابت

المقدار الثابت = $0,1 \times$ الانحراف المعياري

ومن خلالها توصل الباحث الى ايجاد الدرجات المعيارية لافراد عينة البحث

2-10-3 تحديد المستويات المعيارية :

بعد ان تم ايجاد الدرجات المعيارية لنتائج العينة في الاختبارات المقترحة، تم تحديد المستويات المعيارية وفقا لمنحنى كاوس للتوزيع الطبيعي، اذ ان " اغلب الصفات والخصائص التي تقاس في التربية الرياضية يقترب توزيعها من التوزيع الطبيعي " (جابر عبد الحميد:1973:301)، وان بناء هذه المستويات جاء على اساس تقسيمها الى ستة مستويات اختارها الباحث ضمن ستة مديات يكون لكل مدى من الدرجات المعيارية ضمن ثلاثة انحرافات معيارية تقع على يمين ويسار الوسط الحسابي ويقسمه المدى الى "ستة درجات معيارية " (نزار الطالب :1981:114)، حدود المستويات المعيارية لنتائج عينة البحث في الاختبارات البدنية الخاصة برياضة رفع الاثقال البارالمبية

جدول (8)

يبين المستويات المعيارية والفئات والتكرار لعينة البحث في اختبار (رفعة الضغط من الاستلقاء على المسطبة الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة)

ت	المستويات	الفئات	التكرار
-1	ممتاز	140,88- فمافوق	7
-2	جيد جدا	139-120	10
-3	جيد	119,05-95	7
-4	متوسط	94,55-80,70	30
-5	ضعيف	79,65-60,09	8
-6	ضعيف جدا	59,80-47,76	10
	المجموع		72

تبين من الجدو(8) ان عدد الرباعين من ذوي الاعاقة البدنية الذين حصلوا على نتائج في المستوى المتوسط والبالغ عددهم (30) رباع حيث يعتبر هذا الاختبار للقوة القصوى للرباع وحصل في المستوى جيد جدا (10) رباعين من ذوي الاعاقة البدنية برياضة رفع الاثقال البارالمبية ومن هنا لابد من المتخصصين على العملية التدريبية التركيز على تدريب ذوي الاعاقة برياضة رفع الاثقال بالجانب القسوي لان خاصية هذه اللعبة تعتمد على هذه القدرة المهمة ..

جدول (9)

يبين المستويات المعيارية والفئات والتكرار لعينة البحث في اختبار (رمي كرة طبية زنة (3) كغم بكلتا اليدين من خلف الراس من وضع الجلوس على الكرسي المتحرك لابع مسافة ممكنة).

ت	المستويات	الفئات	التكرار
-1	ممتاز	6,65- فما فوق	8

6	6,64-6,50	جيد جدا	-2
31	6,49-6,33	جيد	-3
11	6,32-6,18	متوسط	-4
13	6,17-5,41	ضعيف	-5
3	5,40-4,11	ضعيف جدا	-6
72	المجموع		

تبين الجدول (8) حيث بلغ في اعلى عدد للرباعين من ذوي الاعاقة البدنية برياضة رفع الاثقال البارالمبية الوطنية بالمستوى الجيد (31) رباع وايضا ظهرت بالمستوى الضعيف (13) رباع ومن هنا يجب العمل على التركيز على التمرينات التي تطور القوة الانفجارية وايضا استمرار القياس للتعرف على المستوى الذي وصل اليه الرباع من اجل الزيادة في الوحدات التدريبية .

جدول (10)

يبين المستويات المعيارية والفئات والتكرار لعينة البحث في اختبار (دفع كرة طبية زنة (3) كغم بكلتا اليدين من خلف الراس من وضع الجلوس على الكرسي المتحرك لابعد مسافة ممكنة).

ت	المستويات	الفئات	التكرار
-1	ممتاز	5,60 – فما فوق	4
-2	جيد جدا	5,59-5,32	10
-3	جيد	5,31-5,04	38
-4	متوسط	5,03-4,76	9
-5	ضعيف	4,75-4,48	5
-6	ضعيف جدا	4,47-4,20	6
	المجموع		
			72

تبين الجدول (10) حيث بلغ عدد الرباعين المختبرين ضمن المستوى الجيد (38) وهي اعلى نسبة للرباعين من ذوي الاعاقة والمستوى الجيد جدا بلغ (10) اما المستويات الاخرى يوجد فيها تذبذب في اعداد الرباعين ونتائجهم للاختبار

ومن هنا تقع على عاتق المدربين مسؤولية اعداد المناهج حسب هذه المستويات وبما يتناسب مع مستوى التطور الحاصل بعد كل اختبار .

جدول (11)

يبين المستويات المعيارية والفئات والتكرار لعينة البحث في اختبار (دفع كرة طبية زنة (2) كغم بكلتا اليدين من خلف الراس من وضع الجلوس على الكرسي المتحرك لابعد مسافة ممكنة).

ت	المستويات	الفئات	التكرار
-1	ممتاز	7,30 – فما فوق	8
-2	جيد جدا	7,29-7,18	19
-3	جيد	7,17-6,88	29
-4	متوسط	6,87-6,50	7
-5	ضعيف	6,49-6,33	5
-6	ضعيف جدا	6,32-5,90	4
	المجموع		72

تبين الجدول(10) حيث بلغ اعلى مستوى لدى الرباعين من ذوي الاعاقة البدنية في المستوى الجيد (29) ربيع والمستوى الجيد جدا بلغ (19) ربيع والمستويات الاخرى تعتمد على تذبذب الاداء في الاختبار

جدول (12)

يبين المستويات المعيارية والفئات والتكرارات لعينة البحث في اختبار (ضغط حديد من الجلوس على المسطبة الخاصة برفع الاثقال لذوي الاعاقة)

ت	المستويات	الفئات	التكرار
-1	ممتاز	85,5- فمافوق	2
-2	جيد جدا	85,00-70,00	4
-3	جيد	69,5-56,00	9

28	55-52,5	متوسط	-4
25	52-49,5	ضعيف	-5
4	49-35,00	ضعيف جدا	-6
72	المجموع		

تبين من الجدول (12) ان عدد الرباعين المختبرين ضمن المستوى المتوسط بلغ (28) رباع والمستوى الضعيف (25) رباع وهنا يجب ان يعتمد عملية التعرف على مستوى الرباع بعد الوحدة التدريبية او بعد الوحدات امر ضروري ومن خلال الاختبار يتم التعرف على نقاط القوة والضعف وواجب المدرب تعزيز الاولى ومواجهة الثانية .

5-الاستنتاجات والتوصيات

1-5 الاستنتاجات

- 1- تم تحديد المستويات للقدرات الخاصة برياضة رفع الاثقال البارالمبية الوطنية
- 2- النتائج اظهرت اغلب العينة في المستوى المتوسط
- 3- ان الاختبارات هي ملائمة للعينة بشكل كبير .

2-5 التوصيات

من خلال الاستنتاجات التي تم التوصل اليها وضع الباحث التوصيات الاتية :-.

- 1- يقترح الباحث اعتماد المعايير التي تم التوصل اليها الباحث .
- 2- استخدامها في الوحدات التدريبية والاسبوعين والشهرية .
- 3- اعداد الوحدات التدريبية كمنهج والتعرف على نقاط القوة والضعف لدى الرباعين
- 4- يقترح الباحث اجراء دراسات مماثلة رياضات اخرى وذلك بسبب افتقار بعض الفعاليات الاخرى الى بطاريات اختبار خاصة بها

المصادر:

1. ايمان عبد الامير واحمد العاني ؛ رياضة المعاقين : بغداد , مطبعة يثرب , 2012 .
2. امين انور الخولي ؛ التربية الرياضية دليل معلم الفصل وطالب التربية الرياضية : القاهرة , دار الفكر العربي, 1998.
3. جابر عبد الحميد واحمد خيرى. مناهج البحث في التربية وعلم النفس. القاهرة: دار النهضة العربية، 1973.
4. سامي محمد ملحم ؛ القياس والتقويم في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي : ط3, عمان , دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة , 2005.
5. فارس سامي. تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق. رسالة ماجستير، جامعة بغداد/ كلية التربية ارياضية، 2000 .

6. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين . الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي. ط2. القاهرة: دار الفكر العربي، 1978.
7. محمد صبحي حسنين . التقويم والقياس في التربية البدنية والرياضة . ط3. ج1، القاهرة : دار الفكر العربي، 1995.
8. محمد صبحي حسنين. التقويم والقياس في التربية البدنية.ج1. القاهرة: دار الفكر العربي، 1987.
9. محمد صبحي حسنين وحمد عبد المنعم . الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم. ط2. القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 1997.
10. مروان عبد المجيد ابراهيم؛ تصميم وبناء بطارية اختبارات اللياقة البدنية باستخدام طرق التحليل العاملي , ط1, عمان , مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع , 2001.
- 11-نزار الطالب ومحمود السامرائي. الموصل: احصاء والاختبارات البدنية والرياضية. الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، 1981.
- 12-ظافر هاشم الكاظمي ؛ التطبيقات العلمية لكتابة الرسائل والاطاريج التربوية والنفسية : بغداد , دار الكتب والوثائق , 2012.
- 13- علي سلمان عبد الطرقي ؛ الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية (بدني – حركي – مهاري) بغداد , مكتب النور , 2013.
- 14-القانون الدولي لرفعات القوة (2013-2016) ترجمه , اتحاد العراقي لرفع الاثقال للمعاقين , 2013.
- 15-القانون الدولي لرفعات القوة (2004-2008) ترجمه , اللجنة التنظيمية لمجلس التعاون لدول الخليج العربي , 2004
- 16-ليلي السيد فرحان ؛ القياس والاختبار في التربية الرياضية , ط4 , القاهرة , مركز الكتاب للنشر , 2007.
- 17-كريم عبيس محمد ؛ التصنيف الطبي والوظيفي بألعاب القوى للمعاقين : بغداد , مكتب النور , 2019 .
- 18-ظافر هاشم الكاظمي ؛ التطبيقات العلمية لكتابة الرسائل والاطاريج التربوية والنفسية : بغداد , دار الكتب والوثائق , 2012.
- 19-وديع ياسين وحسن محمد عبد ؛التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية , الموصل , جامعة الموصل , دار الكتب للطباعة والنشر , 1999.

الملحق (1)

المقابلات الشخصية التي اجراها الباحث

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
1-	أ.م. د. عقيل حميد عودة	انتقال – معاقين	رئيس البارالمبية الوطنية العراقية – رئيس اتحاد رفع الانتقال لذوي الإعاقة
2-	أ.م. د. سالم نجف الياس	انتقال – معاقين	امين مالي اتحاد رفع الانتقال لذوي الإعاقة
3-	أ.م. د. كوثر حسين عبد كسار	معاقين	الامين العام للجنة البارالمبية الوطنية العراقية لذوي الإعاقة – حكم درجة ثانية رفع انتقال ذوي الإعاقة
4-	رافد كاظم مجيد القيسي	انتقال	مدرب المنتخب الوطني لرفع الانتقال لذوي الإعاقة
5-	حسن رضا علي السعدي	انتقال	أمين سر الاتحاد رفع الانتقال لذوي الإعاقة – لاعب دولي سابق برفع الانتقال لذوي الإعاقة
6-	سعد عواد مضعن	انتقال	مدرب منتخب الوطني للشباب برفع الانتقال لذوي الإعاقة
7-	جبار طارش جابر	انتقال	عضو اتحاد رفع الانتقال لذوي الإعاقة – لاعب دولي سابق
8	علي كشكول ثجيل	انتقال	مدرب مساعد لمنتخب رفع الانتقال لذوي الإعاقة
9	حسن كرم قاسم	لاعب	عضو اتحاد – لاعب منتخب المتقدمين لرفع الانتقال لذوي الإعاقة
10	فارس سعدون عبد	لاعب	عضو اتحاد – لاعب منتخب المتقدمين لرفع الانتقال لذوي الإعاقة
11	رسول كاظم محسن	لاعب	عضو اتحاد – لاعب منتخب المتقدمين لرفع الانتقال لذوي الإعاقة
12	ثائر عباس حسين	لاعب	عضو اتحاد – لاعب منتخب المتقدمين لرفع الانتقال لذوي الإعاقة

ملحق (2)

أسماء الاساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال الاختبار والقياس – رفع الاثقال – ذوي الاعاقة

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
1	أ.د.علي سلمان عبد	اختبار وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة المستنصرية
2	أ.د. ايمان عبد الامير	معاقين - خبير	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد
3	أ.د قحطان خليل جليل	اختبار وقياس	كلية الهندسة – الجامعة المستنصرية
4	أ.د سعد محمد الدخيل	معاقين	جامعة النهريّة – الانشطة الرياضية
5	أ.م.د كريم عبيس محمد	معاقين	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – الجامعة المستنصرية
6	أ.د حردان عزيز سلمان	اختبار وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – الجامعة المستنصرية .
7	أ.م.د رياض مزهر خريبط	اختبار وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – الجامعة المستنصرية .
8	أ.م.د عقيل حميد عودة	اثقال - معاقين	رئيس اللجنة البارلمبية العراقية لذوي الاعاقة – رئيس اتحاد رفع الاثقال لذوي الاعاقة – مدرب المنتخب الوطني برفع الاثقال لذوي الاعاقة سابقا
9	أ.م.د سالم نجف الياس	معاقين	امين سر اتحاد رفع الاثقال لذوي الاعاقة – حكم درجة ثانية

10	رافد كاظم مجيد القيسي	انثقال	مدرب منتخب رفع الانثقال لذوي الاعاقة – اتحاد رفع الانثقال لذوي الاعاقة
11	سعد عواد مضعن	انثقال	مدرب منتخب الشباب رفع الانثقال لذوي الاعاقة – لاعب دولي رفع الانثقال – اتحاد رفع الانثقال لذوي الاعاقة