

The probability of choosing the player executing the direct free kick near the box in terms of the differentiation of some harmonic abilities of a football player's young foot

Dr Mazen Jalil Abdel-Rasoul^{1,*}, Dr Ali Falah Muhammad², Dr Hameed Majeed Hameed³

¹ College of Physical Education and Sports Science, Kerbala University, Iraq.

¹ Al-Zahrawi University College, Iraq.

¹ College of Education for Pure science, Wasit university, Iraq.

* Corresponding author, Email: Mazen.j@uakerbala.edu.iq

Received: 15/03/2023

Accepted: 01/05/2023

Abstract

The importance of the research has emerged by studying the variables of harmonious capabilities in order to be a real indicator of the process of accurate and objective selection, and to highlight the role of tests and standards that have become an inevitable necessity to avoid mistakes and help in the process of classifying and directing players towards sports that are appropriate for their abilities and capabilities in terms of the diversity of sport, including what needs physical structure and physical abilities and kinetic in order to accurately choose the players who execute the direct free kick near the penalty area close to the penalty area according to the correct and accurate bases and since the level of performance depends on many factors, including their physical, motor, mental and skill capabilities, the selection of players and directing them towards the center or the tasks assigned to them is done according to their own specifications and herein lies the intended benefit of the selection process. Through the researchers' follow-up to football matches and the performance of the players taking the direct free kick near the penalty area in the matches of local clubs, they noticed a failure in executing the kicks and this is due to the level of performance of the players, as they find it difficult to perform Kicks near the penalty area and one of the objectives of the research is to identify the harmonic abilities of young players executing the direct free kick near the penalty area in football, to identify the discriminatory indications of the motor abilities, turmoil and fear of the young players executing the direct free kick near the penalty area in football to identify the proportions Likelihood of selecting the players executing the direct free kick near the penalty area in terms of the variables of some harmonic abilities. The researchers also dealt with the theoretical framework with everything related to the research variables. The researchers followed the descriptive method in the manner of studies of the current situation. (161) players, the reconnaissance sample was (49) players, and the main application sample was (112) players. The fourth chapter included everything related to data processing and reaching scientific results, among which the researchers reached a conclusion, the most important of which showed the results of the basic research sample (distinguished players and non-distinguished players in executing the direct free kick near the penalty area) were distributed normally. The results showed that there are no self-relationships between the independent variables using the VIF test (amplification factor).

Keywords: Harmonious capabilities, capabilities, free kick.

أرجحية اختيار اللاعب المنفذ للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بدلالة التمايز لبعض القدرات التوافقية للاعب كرة القدم الشباب

م. د. مازن جليل عبد الرسول¹ , م. د. علي فلاح محمد حس² , م. د. حميد مجيد حميد³

¹ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة كربلاء، العراق

² كلية الزهراوي الجامعة، العراق

³ كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة واسط، العراق

*البريد الإلكتروني للمؤلف المراسل: Mazen.j@uakerbala.edu.iq

الخلاصة

برزت أهمية البحث بدراسة متغيرات القدرات التوافقية لكي تكون مؤشر حقيقي لعملية الاختيار الدقيق والموضوعي، وإبراز دور الاختبارات والمقاييس التي أصبحت ضرورة حتمية لتقاضي الأخطاء وتساعد في عملية تصنيف وتوجيه اللاعبين نحو الرياضة المناسبة لقدراته وإمكاناته من حيث تنوع الألعاب الرياضية ومنها ما يحتاج إلى بنية جسمانية وقابليات بدنية وحركية، بغية الاختيار الدقيق للاعبين الذين ينفذون الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء القريبة من منطقة الجزاء على وفق الأسس الصحيحة والدقيقة، وبما أن مستوى الأداء يعتمد على العديد من العوامل منها قابليتهم البدنية الحركية والعقلية والمهارية، فإن اختيار اللاعبين وتوجيههم نحو المركز أو المهام الموكلة لهم يتم وفق مواصفاتهم الخاصة وهنا تكمن الفائدة المتوخاة من عملية الاختيار، ومن خلال متابعة الباحثون لمباريات كرة القدم ولأداء اللاعبين المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء في مباريات الاندية المحلية لاحظوا وجود أخفاق في تنفيذ الركلات وهذا يعود إلى مستوى أداء اللاعبين حيث يجدون صعوبة في أداء الركلات القريبة من منطقة الجزاء، ومن أهداف البحث التعرف على القدرات التوافقية للاعبين الشباب المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بكرة القدم، التعرف على الدلالات التمييزية للقدرات الحركية والاضطراب والخوف للاعبين الشباب المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بكرة القدم، التعرف على نسبة أرجحية اختيار اللاعبين المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بدلالة متغيرات بعض القدرات التوافقية، كما تناول الباحثون ضمن الإطار النظري كل ما يتعلق بمتغيرات البحث، وانتهج الباحثون الأسلوب الوصفي بأسلوب الدراسات الوضع الراهن، كما اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية محافظة كربلاء للشباب والبالغ عددهم (161) لاعباً وكانت العينة الاستطلاعية (49) لاعباً، وعينة التطبيق الرئيسية (112) لاعباً. وتضمن الفصل الرابع كل ما يتعلق بمعالجة البيانات والتوصل إلى نتائج علمية، ومنها توصل الباحثون إلى الاستنتاجات ومن أهمها أظهرت نتائج افراد عينة البحث الأساسية (اللاعبين المميزين واللاعبين غير المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء القريبة من منطقة الجزاء) قد توزعوا توزيعاً طبيعياً، وأظهرت النتائج عدم وجود علاقات ذاتية بين المتغيرات المستقلة باختبار VIF (معامل التضخيم).

الكلمات المفتاحية: القدرات التوافقية، قدرات، الركلة الحرة.

المقدمة

إن الدراسات والبحوث العلمية في المجال الرياضي تقدم الأسس المهمة لتحقيق الإنجازات الرياضية العالية عن طريق استنادها إلى الحقائق العلمية المدروسة التي بالأغلب ما تكون ذات موضوعية عالية، لذا فإن الأسلوب العلمي المدروس أساس الوصول إلى الإنجاز العالي في أية لعبة من الألعاب الرياضية.

وتعد لعبة كرة القدم من الألعاب الرياضية الجماعية الممتعة، من خلال ما تحتويه من مفردات عديدة ومواصفات خاصة تحقق لنا متعة الممارسة والمشاهدة لما تحتويه من إثارة وسرعة في الأداء، وكباقي الألعاب الرياضية فإن نتائج المباريات أخذت تتقارب أيضاً في المستويات، عن طريق تطوير قدرات اللاعبين من الناحية والتوافقية.

ولكون الاختبارات والمقاييس إحدى الوسائل العلمية الضرورية لاستمرار التقدم والوصول إلى حل المشاكل التي تواجه العاملين في المجال الرياضي فضلاً عن إعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه اللاعب من قدرات والتي تعد تقدير موضوعي لإنجازهم، لذا كان من الضروري الاستفادة منها للنهوض بلعبة كرة القدم وبالأخص اختيار اللاعبين المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء مما لهم من دور كبير في حسم نتائج المباريات.

كما ويعد اختيار المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء في لعبة كرة القدم موضوعاً ذا أهمية بالغة وذو دور بارز في عملية البحث العلمي، إذ أن عدم الاختيار الدقيق قد يؤدي إلى إهدار الجهد الشاق الذي يقوم به اللاعبون خلال المباريات ويؤدي في بعض الأحيان الاخفاق بالنتيجة إلى الاخفاق عن تحقيق بطولة.

وعليه تكمن أهمية البحث بدراسة متغيرات القدرات التوافقية لكي تكون مؤشر حقيقي لعملية الاختيار الدقيق والموضوعي، وإبراز دور الاختبارات والمقاييس التي أصبحت ضرورة حتمية لتفادي الأخطاء وتساعد في عملية تصنيف وتوجيه اللاعبين نحو الرياضة المناسبة لقدراته وإمكاناته من حيث تنوع الألعاب الرياضية ومنها ما يحتاج إلى بنية جسمانية وقابليات بدنية وحركية وتوافقية، بغية الاختيار الدقيق للاعبين الذين ينفذون الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء على وفق الأسس الصحيحة والدقيقة ولكي تكون هذه المتغيرات كمؤشر دقيق للاختيار، فضلاً عن جوانب ومتغيرات سوف يتم التطرق إليها في هذا البحث تلعب الدور البارز في تحديد إمكانيات ومستويات اللاعبين.

2-1 مشكلة البحث :

من خلال تجربة الباحثين كلاعبين سابقين وعمل أغلبهم كمدرربين ومتابعيهم لمباريات كرة القدم ولأداء اللاعبين المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء القريبة من منطقة الجزاء في مباريات الأندية المحلية في محافظة كربلاء لاحظوا وجود اخفاق في تنفيذ الركلات الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء وهذا يعود إلى مستوى أداء اللاعبين حيث يجدون صعوبة في أدائها، وكيفية التعامل مع المواقف أثناء الأداء والتي تؤثر على مستوى أدائهم لذا ارتأى الباحثون إلى الكشف عن مستوى القدرات التوافقية للاعبين وارتباطها بتنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء القريبة من منطقة الجزاء، والتعرف على ارجحية اختيار اللاعبين المنفذين على وفق الدلالة التمييزية للبعض القدرات التوافقية، وهي مساهمة متواضعة من قبل الباحثون للارتقاء بهذه الرياضة وفق أسس علمية.

3-1 أهداف البحث:-

- 1- التعرف على مستوى القدرات التوافقية للاعبين المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بكره القدم الشباب.
- 2- التعرف على الدلالات التمييزية للقدرات الحركية والاضطراب والخوف للاعبين المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بكره القدم الشباب.
- 3- التعرف على نسب ارجحية اختيار اللاعبين المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بدلالة متغيرات بعض القدرات التوافقية.

4-1 فرضا البحث :-

- 1- توجد دلالة تمييزية للقدرات التوافقية في تنفيذ اللاعبين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بكره القدم الشباب.

2- توجد نسب ارجحية معنوية للقدرات التوافقية في تنفيذ اللاعبين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بكرة القدم الشباب.

1- 5 مجالات البحث :-

1. المجال البشري : لاعبو كرة القدم الشباب في اندية محافظة كربلاء المقدسة للموسم الرياضي (2022 - 2023).

2. المجال الزمني : من 2022 /11/25 الى 2023/2/17.

3. المجال المكاني : ملاعب كرة القدم للأندية محافظة كربلاء.

2 – منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2 – 1 منهج البحث:

استعمل الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح ودراسات المتبادلة والتنبؤية، وهذا ما يرويه ينسجم ويتطابق مع مواصفات بحثهم وتحقيق أهداف دراستهم.

2 – 2 مجتمع البحث وعينته:

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية محافظة كربلاء للشباب والبالغ عددهم (161) لاعبا، بعدها قام الباحثون باختيار عينات بحثه بالأسلوب المعينة العشوائية من المجتمع المبحوث للموسم الرياضي (2022-2023).

2 – 2 – 1 العينة الاستطلاعية:

تمثلت بلاعبين كرة القدم الشباب في محافظة كربلاء وبالغاة (49) لاعباً بنسبة (30.4%) من مجتمع الأصل، بواقع (4) لاعبين من كل نادي، والجدول (1) يبين ذلك.

2 – 2 – 2 عينة التطبيق الرئيسية:

شملت عينة التطبيق على (112) لاعباً من لاعبي كرة القدم في اندية محافظة كربلاء بنسبة مئوية بلغت (69.5%) من مجتمع الأصل، وتم تقسيمهم الى مجموعتين منفذين وغير منفذين احتوت كل مجموعة على 56 لاعبا، والجدول (1) يبين ذلك.

جدول (1)

يبين طبيعة توزيع العينة حسب الاندية في محافظة كربلاء المقدسة

العينة الرئيسية		التجربة الاستطلاعية	العدد الكلي	الاندية الرياضية	ت
غير منفذين	منفذين				
8	8	7	22	الهندية	1
8	8	7	23	الخيرات	2
8	8	7	22	الجماهير	3
8	8	7	24	الحسينية	4
8	8	7	24	الروضتين	5
8	8	7	22	شباب الحسين	6
8	8	7	24	عين التمر	7
112		49	161	المجموع	
%36.8		%14.7	%100	النسب %	

3-2 وسائل البحث والأجهزة والأدوات المستعملة:

2 - 3 - 1 الوسائل البحثية:

- الملاحظة.
- الاستبيان.
- الاختبارات والمقاييس.
- المقابلات الشخصية.

2 - 3 - 2 الأجهزة والأدوات المستعملة:

- كرات قدم قانونية عدد (12) (NIKE) حجم (5) .
- صافرة بلاستيكية عدد (3) .
- شواخص بارترفاع (50 سم) عدد (15).
- شواخص عمود عدد (10).
- شريط قياس بطول (50 م) عدد (2).
- أشرطة لاصقة ملونة عرض (5سم).

- ملعب كرة قدم قانوني .
- حاسبة الكترونية نوع (كاسيو) عدد 2.
- جهاز حاسوب نوع (hp) عدد واحد .
- ساعة توقيت الكترونية نوع (كاسيو) عدد (3).
- بخاخ صبغ الوان.

2 - 4 خطوات البحث وإجراءاته الميدانية (إجراءات تحديد المتغيرات):

2 - 4 - 1 تحديد القدرات التوافقية:

لغرض تحديد القدرات التوافقية للاعبين كرة القدم الشباب قام الباحثون بتحديد مجموعة من القدرات التوافقية وإدراجها في استمارة استبيان* وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين** في مجال الاختبار والقياس والتدريب الرياضي فضلاً عن المختصين في لعبة كرة القدم لاستطلاع آراءهم حول تحديد أهم القدرات التوافقية التي يتوجب توفرها عند لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظة كربلاء، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً تم قبول ترشيح أهم القدرات التوافقية التي حققت درجة مقدارها (65) فأكثر من الأهمية ونسبة (54%) من الأهمية النسبية حسب رأي (12) من الخبراء والمختصين، وبهذا أصبح عدد القدرات التوافقية المقبولة (4) من أصل (5) قدرة توافقية، والجدول (2) يبين ذلك .

جدول (2)

يبين درجة الأهمية والأهمية النسبية وقبول ترشيح أهم القدرات التوافقية حسب رأي (12) خبير

ت	المحددات التوافقية	درجة الأهمية	الأهمية النسبية	قبول الترشيح	
				نعم	كلا
1	تقدير الوضع	105	87.5%	√	
2	التنظيم الحركي	90	75%	√	
3	الاتزان الحركي	75	62.5%	√	
4	الاستجابة الحركية	95	79%	√	
5	الايقاع الحركي	50	41.5%		√

2- 4 - 1 تحديد اختبارات القدرات التوافقية:

بعد أن حدد الباحثون أهم القدرات التوافقية الواجب توفرها لدى لاعبي اندية كرة القدم الشباب في محافظة كربلاء، ولغرض ترشيح الاختبارات التي تعبر عن قياس أهم القدرات التوافقية لدى اللاعبين، قام الباحثون بمسح المصادر والمراجع العلمية والدراسات ذات العلاقة بموضوع البحث، ومن ثم ترشيح مجموعة من الاختبارات وإدراجها في استمارات استبيان* وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين** في مجال الاختبار والقياس والتدريب الرياضي فضلاً عن المختصين في لعبة كرة القدم لاستطلاع آراءهم حول درجة أهمية الاختبارات المدرجة. وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً واستخراج درجة الأهمية والنسبة المئوية للأهمية لترشيح الاختبارات المعنية بقياس القدرات، وأسفرت النتائج عن قبول الاختبارات التي حققت درجة مقدارها (75) فأكثر من الأهمية

- * ملحق (1) .
- ** ملحق (2) .
- * ملحق (3) .
- ** ملحق (4) .

وينسبة (53.5%) من الأهمية النسبية حسب رأي (14) من الخبراء والمختصين، وبهذا أصبح عدد الاختبارات التوافقية المقبولة (4) من أصل (8) اختبار توافقي، والجدول (3) يبين ذلك.

جدول (3)

يبين درجة الأهمية النسبية وقبول الاختبارات المعنية بقياس أهم القدرات التوافقية حسب رأي (14) خبير

ت	القدرات التوافقية	درجة الأهمية	الأهمية النسبية	قبول الترشيح	
				نعم	كلا
1	تقدير الوضع	60	%43	√	
					√
2	التنظيم الحركي	45	%32	√	
					√
3	الاتزان الحركي	55	%39	√	
					√
4	الاستجابة الحركية	65	%46	√	
					√

2 - 4 - 1 - 2 شروط تنفيذ الاختبارات:

من أجل الحصول على نتائج دقيقة موضوعية عند تطبيق اختبارات القدرات التوافقية وكذلك لملائمتها لمستوى اللاعبين هناك شروط ومعايير معينة منها:-

- 1- وضوح تعليمات الاختبارات وفهم سياقات إجرائها من قبل المختبرين.
- 2- الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات.
- 3- توفر الأجهزة والأدوات المناسبة للاختبارات وكفاية المساعدين*.
- 4- توفر الإمكانيات المطلوبة من حيث مناسبة الأماكن المحددة لإجراء الاختبارات عليها والجهد المبذول في التنظيم والأدوات والتسجيل فضلاً عن احتساب الدرجات.
- 5- مدى دافعية وحسن استجابة اللاعبين للاختبار بدقة.

2 - 4 - 1 - 3 التجربة استطلاعية للاختبارات:

2 - 4 - 1 - 3 المرحلة الأولى من استطلاع اختبارات القدرات التوافقية:

استطلع الباحثون الاختبارات التي تم قبول ترشيحها لقياس القدرات التوافقية حسب رأي مجموعة من الخبراء والمختصين على أفراد العينة الاستطلاعية المكونة من (49) لاعب وذلك بهدف تأشير متطلبات العمل الدقيق والصحيح الخالي من الصعوبات إذ استغرقت

¹ أحمد محمد عبد الرحمن : تصميم الاختبارات، ط1، عمان، دار أسامة للنشر والتوزيع 2011، ص90 - 91.

فترة استطلاع الاختبارات (2) يوماً، بدأت في يوم (الاحد) الموافق 2022/12/5 وانتهت في يوم (الثلاثاء) الموافق 2022/12/7 وأراد الباحثون من خلالها تحقيق عدة أغراض منها:

- 1- التأكد من جاهزية الأجهزة والأدوات المستخدمة.
 - 2- التعرف على صلاحية الاختبارات بالنسبة لمستوى أفراد عينة البحث.
 - 3- التأكد من كفاية فريق العمل المساعدة وحسن تدريبهم.
 - 4- التعرف على الوقت الذي يستغرقه كل اختبار فضلاً عن وقت جميع الاختبارات
 - 5- التعرف على القياس الأول لثبات نتائج الاختبارات المعنية بقياس القدرات التوافقية.
 - 6- تنظيم فترة الراحة بين اختبار وآخر لضمان عودة اللاعبين إلى حالتهم الطبيعية عند بداية كل اختبار.
- وينوه الباحثون إلى انه قد أعطى الفترة الكافية للاعبين لإجراء عملية الاحماء قبل المباشرة بإجراء تطبيق الاختبارات. ومن نتائج التجربة الاستطلاعية:

- 1- تم التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة.
- 2- توفر الأدوات والإمكانات المطلوبة.
- 3- استخراج القياس الأول لثبات نتائج الاختبارات
- 4- الوقوف على معظم السلبيات لتفاديها عند إجراء التجارب اللاحقة.
- 5- إن أغلب الاختبارات تمتاز بمعامل التواء صفري، وهذا بدوره يؤشر اعتدالية توزيعها لأنها تتمتع بمستوى سهولة وصعوبة متناسبتين².

2- 4- 1- 3- 2 المرحلة الثانية من استطلاع اختبارات القدرات التوافقية:

على الرغم من كون معظم الاختبارات المرشحة لقياس القدرات التوافقية تمتاز بأسس علمية عالية نظراً لكونها معتمدة ومطبقة في دراسات سابقة إلا ان الباحثون لم يكتف بذلك فقد عمد إلى القيام بتطبيق الاختبارات مرة ثانية على أفراد العينة الاستطلاعية وتحت الظروف نفسها وكان الغرض منها:

- 1- التعرف على القياس الثاني لثبات نتائج الاختبارات المعنية بقياس القدرات التوافقية.
 - 2- التعرف على موضوعية الاختبارات المرشحة لقياس القدرات التوافقية.
- إذ بدأت يوم (الثلاثاء) الموافق 2021/12/14 وانتهت يوم (الخميس) الموافق 2022/12/16، ومن خلال نتائج المرحلة الثانية من التجربة الاستطلاعية تم استنتاج الآتي:

- 1- إن الاختبارات المرشحة لقياس القدرات التوافقية تمتاز بمعاملات علمية عالية.
- 2- إن جميع الاختبارات قادرة على التمييز بين اللاعبين الضعفاء والأقوياء

2- 4- 1- 4 الأسس العلمية للاختبارات:

من أجل استكمال تحقيق الهدف والغرض من الاختبار الذي وضع من أجله ولكي يمكن الاعتماد عليه والثوق بصحته وصدقه يجب أن تتوفر فيه شروط ومواصفات أهمها المعاملات العلمية المتمثلة بـ(الصدق والثبات والموضوعية) في النتائج فضلاً عن الصلاحية المتمثلة بـ(القدرة التمييزية ومستوى صعوبة وسهولة الاختبار) وذلك لأن من القضايا المهمة التي تواجه بناء أدوات القياس بشكل عام

² مروان عبد المجيد: الإحصاء الوصفي والاستدلالي في مجال بحوث التربية البدنية والرياضية، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر، 2000، ص339.

وفي مجال البحوث التربوية والرياضية بشكل خاص التي تعد الاختبارات والمقاييس أدواتها الهامة ضرورة توافر دلالات مقبولة لصدق وثبات نتائج هذه الأدوات التي تولي الاهتمام بالدرجة الأولى من قبل مطوري هذه الأدوات³. ويرى (سامي محمد ملحم، 2005) بأنه "لا يمكن تلافي الأخطاء في أي قياس ولكن هدف اختصاص القياس في جميع الحقول هو تقليل هذه الأخطاء الحتمية إلى أدنى قدر ممكن إذ يتوجب على الباحثون التأكد من المعاملات العلمية للاختبارات قبل إجراء التجربة الرئيسية من خلال تجربتها على عينة استطلاعية من المختبرين⁴.

2- 4- 1- 4- 1 صدق الاختبار:

يعد الصدق واحداً من أهم معايير جودة الاختبار إذ يشير إلى الحقيقة أو مدى الدقة التي تقيس بها أداة القياس الشيء أو الظاهرة التي وضع لقياسها، فالصدق لا يعني ارتباط الاختبار بنفسه كما في الثبات ولكنه يعني الارتباط بين الاختبار وبعض المحكات الخارجية التي تتميز بأنها مستقلة عن الاختبار أو أداة القياس، وقد كسبت الاختبارات المعنية بقياس القدرات التوافقية أحد أنواع الصدق الوصفي وهو صدق المحتوى أو المضمون عندما قام الباحثون بعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين* وتأشير ما هي الاختبارات الاصلاح، والجدول (3) يبين ذلك، بعدها سعى الباحثون إلى إكساب الاختبارات نوعاً آخر من أنواع الصدق التجريبي وهو الصدق التمييزي، والجدول (5) يبين ذلك .

2- 4- 1- 4- 2 ثبات الاختبارات:

يعني ثبات الاختبار "مدى الدقة التي يقيس بها الاختبار الظاهر موضوع القياس"⁵. وبغية استخراج معامل الثبات ومعرفة استقرار نتائج القياس لابد من تطبيق مبدأ الاختبار الثابت "وهو الذي يعطي نتائج متقاربة أو النتائج نفسها إذا طبق أكثر من مرة في ظروف متماثلة"⁶، ولأجل معرفة ثبات قيم الاختبارات المعنية بقياس القدرات التوافقية لدى لاعبي اندية كرة القدم الشباب في محافظة كربلاء قام الباحثون باستخراج قيم معامل ارتباط (بيرسون) بين تطبيق الاختبارات في المرحلة الأولى من التجربة الاستطلاعية ومن ثم إعادة تطبيقها بعد مرور فترة (10) يوم في المرحلة الثانية من التجربة الاستطلاعية وتعد هذه الطريقة واحدة من أهم طرق إيجاد الثبات في البحوث التربوية والرياضية، بعدها سعى الباحثون للاستدلال عن معنوية العلاقات الارتباطية واستخراج قيمة (ت) المحسوبة للمعنوية معامل الارتباط، وقد توصل الباحثون إلى الاختبارات ذات الدلالة المعنوية من خلال مقارنة قيمة (ت) المحسوبة مع قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (26) والبالغة (2.04)، وأظهرت النتائج ان جميع الاختبارات تتمتع بمستوى ثبات عالي والجدول (4) يبين ذلك .

2- 4- 1- 4- 2 3 موضوعية الاختبارات:

يقصد بموضوعية الاختبارات هي "عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما أو على موضوع معين"⁷. ومن أجل استخراج موضوعية الاختبارات المعنية بقياس القدرات التوافقية لدى لاعبي اندية كرة القدم الشباب في محافظة كربلاء اعتمد الباحثون على تقييم درجات محكمين عندما تم إعادة تطبيق الاختبارات في التجربة الاستطلاعية الثانية بعدها سعى إلى استخراج قيم معامل ارتباط (بيرسون) بين تقييم الحكم الأول وتقييم الحكم الثاني وقد أظهرت النتائج ان جميع الاختبارات تتمتع بدرجة ارتباط عالية بين تقييم المحكمين* وعند الاستدلال عن معنوية الارتباطات قام الباحثون باستخراج قيمة (ت) لمعنوية الارتباط المحسوبة ومقارنتها بقيمتها الجدولية البالغة (2.04) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (26)، والجدول (4) يبين ذلك.

جدول (4)

يبين الاختبارات المعنية بقياس القدرات التوافقية ومعامل الثبات الموضوعية

³ محمود احمد عمر (وأخرون) : القياس النفسي والتربوي، ط1، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2010، ص95.
⁴ سامي محمد ملحم : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط3، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2005، ص246.
⁵ ليلي السيد فرحان : القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط4، القاهرة، مركز الكتاب والنشر، 2007، ص144.
⁶ نادر فهمي، هشام عامر عليان : مبادئ القياس والتقويم في التربية، ط3، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع، 2005، ص145.
⁷ مصطفى باهي، صبري عمران : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية . ط1، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، 2007، ص91.

وقيمة (ت) لمعنوية الارتباط والدلالة الإحصائية

ت	الاختبارات	وحدة القياس	معامل الثبات	قيمة (ت ر) المحسوبة	معامل الموضوعية	قيمة (ت ر) المحسوبة
1	اختبار ركل واستقبال الكرة على الحائط (20 تكرار)	عدد	0.884	10.06	0.864	9.08
2	اختبار الركض بالكرات الملونة وتنظيمها	ثانية	0.844	8.32	0.832	7.94
3	اختبار الركض بالكرة على خط (5 cm) ولمسافة (10 m)	ثانية	0.839	8.16	0.818	7.52
4	اختبار القفز على الدوائر المرقمة	ثانية	0.866	9.16	0.847	8.43

2 - 5 التجربة الرئيسية:

نظراً لاستكمال الإجراءات التي توصل اليها القياس بتطبيق الاختبارات على أفراد عينة البحث الرئيسية بعد الانتهاء من تنفيذ استطلاع الاختبارات * بمرحلتها (الأولى والثانية) للاعبين اندية كرة القدم الشباب في محافظة كربلاء فضلاً عن توفير الأجهزة والأدوات اللازمة والكافية باشر الباحثون بتطبيقها على أفراد عينة التطبيق الرئيسية البالغ عددهم (112) لاعباً منهم (56) لاعبا من المشخصين والمتميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجراء من قبل مدربيهم و(56) لاعبا من اللاعبين الغير متميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجراء، إذ استغرقت الاختبارات (3) يوماً بدأت يوم الجمعة الموافق 2023/1/21 وانتهت يوم الأحد الموافق 2023/1/23، وتم تفرغ البيانات في استمارات خاصة، وبعدها اتجه الباحثون إلى إجراء المعالجات الإحصائية عليها .

2 - 6 الوسائل الاحصائية :

استخدم الباحثون الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) لمعالجة البيانات وتم استخدام الحقيبة في المواضيع الآتية :

- 1- الوسط الحسابي.
- 2- الانحراف المعياري.
- 3- وسيط.
- 4- معامل الالتواء.
- 5- المنوال.
- 6- الخطأ المعياري للانحراف المعياري.
- 7- اختبار (T) لعينتين مستقلتين.
- 8- تحليل الانحدار ومنه ايجاد:- الارتباط البسيط والمتعدد.
- 9- اختبار كلمنجراف سيمرنوف
- 10- اختبار vif (معامل التضخيم)
- 11- التحليل التمييزي ومنه تم ايجاد الآتي :-
 - Boxsm لتجانس افراد المجموعات
 - قيمة f بين المجموعات

- قيمة اختبار مربع كاي
- اختبار Wilks' Lambad
- قيم الجذور الكامنة
- الارتباط القانوني

3- نتائج البحث عرضها وتحليلها ومناقشتها

بعد استكمال تطبيق الاختبارات المعنوية بقياس متغيرات القدرات التوافقية وتسجيل البيانات في الاستمارات المعدة لها وتفرغ محتوياتها عمد الباحثون الى اخضاع البيانات للمعالجات الإحصائية بغية تحقيق هدف الدراسة (الثاني) المتمثل (التعرف على الدلالات التمييزية للقدرات التوافقية للاعبين الشباب المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بكرة القدم) ولتحقيق هذا الغرض سعى الباحثون الى استخدام التحليل التمييزي Discoiminont Analxis لتصنيف عضوية اللاعبين المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء واللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بناءً على اوزان وقيم ونسب توليفيه لمتغيرات بعض القدرات التوافقية والتي تتبأ بتحديد عضويتهم في مجموعة اللاعبين المميزين او اللاعبين الغير مميزين لان اهداف التحليل التمييزي تركز على محض مدى جودة الفروض ذات الدلالة بين مجموعات اللاعبين المميزين والغير مميزين وفقا للمتغيرات المستقلة وهي متغيرات القدرات التوافقية وتصميم وظائف التمييز او التوليفات الخطية للمتغيرات المستقلة الأفضل في التمييز، فضلا عن تحديد المتغيرات المستقلة التي تساهم بأكبر قدر من الاختلاف بين مجموعة اللاعبين الشباب حسب تنفيذ الركلة الحرة المباشرة.

كما يمكن القول ان التحليل التمييزي يعمل على إيجاد دالة للتمييز وذلك من خلال احتساب قيم لمتغيرات كمية حيث تقوم الدالة التمييزية بالتنبؤ بالمجموعة التي ينتمي اليها اللاعب وقبل الوقوف على نتائج البيانات الخاصة بإنجاز افراد عينة البحث من لاعبي كرة القدم الشباب في الاختبارات التي خضعوا لها كان لزاما على الباحثون التأكد من توفر الشروط المطلوب توفرها قبل اجراء عملية التحليل التمييزي للتأكد منها وذلك كي تكون النتائج سليمة ودقيقة، وتمكن الباحثون من الوصول الى الاستنتاجات المنطقية، ومن اهم هذه الشروط⁸ :

أولا : - اختبار التوزيع الطبيعي

ثانيا : - التأكد من عدم وجود ارتباط ذاتي

ثالثا : - اختبار شرط تجانس المجتمع

3-1 عرض وتحليل اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات :

ان من الشروط الأساسية التي تحدد دقة التحليل التمييزي هو التوزيع الطبيعي للبيانات المتوفرة لدى الباحثون ولغرض اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات متغيرات القدرات التوافقية سعى الباحثون الى استخدام اختبار كولموجروف سميرنوف كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (5) يبين ذلك .

جدول (5)

يبين قيم اختبار كولموجروف سميرنوف لبيانات متغيرات القدرات التوافقية

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	كولموجروف سميرنوف	مستوى الدلالة
1	تقدير الوضع	18.69	1.38	1.01	0.26
2	التنظيم الحركي	20.93	4.16	1.17	0.19
3	الاتزان الحركي	4.79	0.70	1.29	0.07

⁸ محفوظ جودة : التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام spss، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، 2008، ص121.

0.24	1.03	1.65	15.73	الاستجابة الحركية	4
------	------	------	-------	-------------------	---

من خلال الجدول أعلاه يبين ان قيم اختبار كلمنجروف سميرونوف ولجميع متغيرات القدرات التوافقية غير داله إحصائية لان مستوى الدلالة لجميع المتغيرات هو اكبر من (0.05) وهذا يؤكد حسن توزيع البيانات، وتظهر أهمية حساب قيم اختبار كلمنجروف سميرونوف كونه مؤشرا موضوعيا للتعرف على مستوى سهولة وصعوبة الاختبارات وان الاختلاف والتباين في مستوى المتغيرات يرجع الى الفروق الفردية بين اللاعبين الشباب⁹.

2-3 عرض وتحليل قيم اختبار VIF (معامل التضخيم):

بما ان أسلوب التحليل التمييزي يقوم أساسا على معاملات الارتباط بين المتغيرات أي انه يعتمد اظهار أهمية كل من تلك المتغيرات على أساس علاقة أي متغير بالمتغيرات الأخرى، اذ بلغ عدد المتغيرات القدرات التوافقية (4) وهي تقدير الوضع والتنظيم الحركي، والاتزان الحركي والاستجابة الحركية، وحتى يتأكد الباحثون من عدم وجود ارتباط عالي بين المتغيرات المستقلة والذي يؤثر وجوده في درجة دقة نتائج التحليل التمييزي فقد استخدم اختبار معامل التضخيم (VIF) كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض والوصول الى حقيقة علمية بعدم وجود ارتباط ذاتي بين متغيرات القدرات التوافقية وان مفردات قياس تلك المتغيرات مستقلة عن غيرها ولا يوجد ارتباط عالي بين نتائج المتغيرات والجدول (6) يبين ذلك .

⁹ محمود محمد سليم : مبادئ التحليل الإحصائي، ط1، عمان، مكتبة المجمع العربي، 2009، ص 498.

جدول (6)

يبين قيم معامل التضخيم (VIF) ومستوى الدلالة للقدرات التوافقية

ت	المتغيرات	B	الانحراف	معامل بيتا	T	مستوى الدلالة	vif
1	تقدير الوضع	-0.001	.042	-0.002	-0.021	.983	1.033
2	التنظيم الحركي	-0.018	.014	-0.144	-1.224	.225	1.062
3	الاتزان الحركي	-0.158	.085	-0.221	-1.864	.067	1.070
4	الاستجابة الحركية	.056	.035	.182	1.570	.121	1.021

يتبين من الجدول أعلاه والخاص بكشف عن عدم وجود ارتباط ذاتي بين المتغيرات والذي يشير الى ان جميع قيم اختبار معامل التضخيم (VIF) لمتغيرات القدرات التوافقية اقل من (5) وهو ما يؤكد انه لا توجد مشكلة في الارتباط الذاتي بين المتغيرات (10).

3-4 عرض وتحليل اختبار شروط تجانس المجتمع:

لغرض معرفة مدى تجانس مجموعات اللاعبين الشباب المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء واللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بكرة القدم استخدم الباحثون اختبار (Boxes M) كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض وان اختبار شرط تجانس المجتمع يعد من الشروط الأساسية والمهمة قبل استخدام التحليل التمييزي للبيانات والجدول (7) يبين ذلك.

جدول (7)

يبين فيه اختبار (Boxes M) لمتغيرات القدرات التوافقية

المجموعات	المرتبة	لوغاريتم	Boxes M	مستوى الدلالة
اللاعبين المميزين	2	4.757	16.838	.098
اللاعبين الغير مميزين	2	3.227		
المجمع داخل المجموعات	2	4.239		

يتبين من الجدول أعلاه مدى تجانس مجموعات اللاعبين الشباب المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء واللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بكرة القدم في متغيرات القدرات التوافقية من خلال حساب واستخراج قيم اختبار (Boxes M)، ويبين أيضا ان قيم (لوغاريتم) تقريبا متساوية للمجموعتين (اللاعبين المميزين، اللاعبون الغير مميزين) وهو ما يدل على تجانس الافراد لان مستوى الدلالة المستخرجة هو اكبر من مستوى الدلالة المعتمد والبالغ (0.05) مما يوجب قبول الفرضية الصفرية لاختبار (Boxes M) الذي اكدت تجانس مجموعتي اللاعبين المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء واللاعبين الغير مميزين بكرة القدم في المتغيرات المعنية بالدراسة والبحث.

2-3 الدلالات التمييزية للقدرات التوافقية :

وبما ان الهدف من التحليل التمييزي بين متغيرات القدرات التوافقية هو الوصول الى تحليل يساعد في تصنيف اللاعبين الشباب المميزين واللاعبين الغير مميزين حسب تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بكرة القدم، ولتحقيق هذا الفرض سعى الباحثون الى استخدام التحليل التمييزي كوسيلة وأسلوب احصائي من اجل تصنيف اللاعبين حسب تنفيذ الركلة الحرة المباشرة (مجموعة اللاعبين المميزين، مجموعة اللاعبين الغير مميزين) بعد ان تم التأكد من توفر شروط اجراء التحليل التمييزي للبيانات، وبناء على الدرجات التي حصلوا عليها عبر توليفة من متغيرات القدرات التوافقية والتي من خلالها يتم تحديد العضوية في المجموعات كان يتم تصنيفهم الى

(1)محفوظ جودة : مصدر سبق ذكره، ص127.

مجموعة اللاعبين المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء ومجموعة اللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء، وهناك عدة خطوات لتنفيذ التحليل التمييزي للبيانات .

3-4-1 الوصف الاحصائي لبيانات المتغيرات:

بعد استكمال تسجيل بيانات الاختبارات المعنية بقياس متغيرات القدرات التوافقية في الاستثمارات المعدة لهذا الغرض وجمع الاستثمارات وتفرغ محتوياتها عمد الباحثون الى اخضاع البيانات للمعالجات الإحصائية التي من خلالها تم استخراج قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وحجم المجموعات التصنيفية للاعبين كرة القدم الشباب، وكما مبين في الجدول (8).

جدول (8)

يبين الاحصائيات الوصفية للقدرات التوافقية

ت	المتغيرات	وحدة قياس	اللاعبين المميزين		اللاعبين الغير مميزين		المجموع الكلي	
			وسط	انحراف	وسط	انحراف	وسط	انحراف
1	تقدير الوضع	ثا	18.75	1.25	18.64	1.52	18.69	1.38
2	التنظيم الحركي	عدد	21.29	3.47	20.57	4.77	20.93	4.16
3	الاتزان الحركي	ثا	4.89	0.73	4.68	0.67	4.79	0.70
4	الاستجابة الحركية	ثا	15.47	1.75	16.00	1.52	15.73	1.65

من خلال الجدول (8) والخاص بمواصفات لاعبي كرة القدم الشباب حسب تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء وهي مجموعة اللاعبين المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء ومجموعة اللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء في الاختبارات التي تعني بقياس متغيرات القدرات التوافقية أظهرت نتائج التحليل الاحصائي هناك تباين واختلاف بين مجموعات اللاعبين المميزين واللاعبين الغير مميزين في المتغيرات المعنية بالدراسة، ويعزو الباحثون هذه النتائج الى ان تفوق اللاعبين المميزين في هذه المتغيرات يرجع الى شخصية اللاعب وإعداده المهاري والدني وما ينتابه من ثقة نفسية في قدراته وقابلياته وفضلا عن ذلك لديهم مستوى منخفض من تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء ووفقا لطبيعة اعداد اللاعبين بدنيا ومهاريا وعقليا ونفسيا والمتطلبات التي تمكن اللاعب من التفوق بهذه المتغيرات .

3-4-2 الارتباطات البينية بين المتغيرات:

بما ان أسلوب التحليل التمييزي يقوم أساسا على دراسة معاملات الارتباط بين المتغيرات المستقلة التي تساهم في تحديد عضوية اللاعب حسب المجموعة التي ينتبأ ان ينتمي لها أي انه يعتمد في اظهار أهمية كل تلك المتغيرات من خلال علاقته بالمتغيرات الأخرى، اذ بلغ عدد اختبارات القدرات التوافقية المرشحة للتحليل التمييزي هي (4) متغير تم معالجة بياناتها احصائيا باستخدام معامل الارتباط البسيط والحصول على مصفوفة الارتباطات البينية وقد تضمنت المصفوفة على (15) معامل ارتباط بلغ عدد الارتباطات الموجبة فيها (9) معاملا وشكلت نسبة مقدارها (60%) في حين بلغ عدد الارتباطات السالبة (7) معاملا وشكلت نسبة مقدارها (40%) اما عدد الارتباطات الدالة فقد بلغت (4) معاملا وشكلت نسبة مقدارها (27%) منها (2) معامل دالة موجبة ما يشكل نسبة (13%) من مجموع الارتباطات الكلية ونسبة (50%) من مجموع الارتباطات الدالة ، كما بلغ عدد الارتباطات السالبة الدالة (2) معاملا شكلت ما نسبة (13%) من مجموع الارتباطات الكلية وبنسبة (50%) من مجموع الارتباطات الدالة وقد بلغ عدد الارتباطات الصفرية (5) معاملا وشكلت ما نسبته (33%) من مجموع الارتباط الكلية، وان اعلى قيمة معامل ارتباط موجب بلغ (0.385) بين الاضطراب والخوف وبلغت اعلى قيمة معامل ارتباط سالب (0.295) بين الرشاقة والمرونة والجدول (9) يبين ذلك .

جدول (9)

يبين قيم مصفوفة الارتباطات البينية بين المتغيرات

ت	المتغيرات	الرشاقة	المرونة	التوازن	التوافق

			1.000	تقدير الوضع	1
		1.000	-.295	التنظيم الحركي	2
	1.000	-.236	-.003	الاتزان الحركي	3
1.000	.301	-.005	.013	الاستجابة الحركية	4

3-4-3 الحد الأدنى لقيمة (F) وتحديد المتغيرات المحذوفة من التحليل :

يسلط الباحثون الضوء على جميع الخطوات التي يتم في كل منها ادخال المتغير الذي يضاعف نسبة قيمة (F) الصغرى بين ازواج مجموعات اللاعبين المميزين واللاعبين الغير مميزين حيث تطبق القاعدة الأساسية والقائلة بأن الحد الأدنى لقيمة (F) الجزئية لإدخال أي متغير في التحليل التمييزي يجب ان لا يقل عن (3.84) وان الحد الأعلى لقيمة (F) الجزئية لإخراج أي متغير من التحليل التمييزي هو (2.71) والجدول (10) يبين ذلك .

جدول (10)

يبين متغيرات القدرات التوافقية الداخلة في التحليل التمييزي

ت	المتغيرات	التفاوت	الحد الأعلى لقيمة f	الحد الأدنى لقيمة f	الفرق بين المجموعات
1	تقدير الوضع	1.000	.117	.117	1.00 and 2.00
2	التنظيم الحركي	1.000	.513	.513	1.00 and 2.00
3	الاتزان الحركي	1.000	1.643	1.643	1.00 and 2.00
4	الاستجابة الحركية	1.000	1.829	1.829	1.00 and 2.00

من خلال ملاحظة الجدول (10) يبين المتغيرات الداخلة في التحليل التمييزي وذلك لأن الحد الأدنى لقيمة (F) الجزئية لإدخال المتغيرات الموضحة في الجدول اعلاه في التحليل التمييزي هي اكبر من (3.84)، وان طريقة التحليل التمييزي تحاول الوصول الى هدف أساسي وهو تحديد العوامل والمتغيرات التي تساعد الباحثون في تحديد عضوية الافراد الى مجموعات متساوية ومتقاربة، ولهذا بات من الضروري لجوء الباحثون الى حلول وإجراءات تساعده في ذلك، وان فكرة حذف المتغيرات الخارجة من التحليل التمييزي مفهوما رياضيا يحاول من خلاله الحصول الى درجة حجم تأثير كل متغير من متغيرات القدرات التوافقية من خلال حساب قيمة (F) ولجميع الدوال التمييزية للمتغيرات (6) الداخلة في التحليل .

اما متغيرات القدرات التوافقية فهي لاتعد من المتغيرات التي لها دلالة تمييزية في تحديد عضوية اللاعبين المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء واللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء ويعزو الباحثون هذه النتائج الى عدم وجود تفاوت واختلاف بين اللاعبين المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء واللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء في القدرات التوافقية والمتمثلة بتقدير الوضع والتنظيم الحركي، والاتزان الحركي والاستجابة الحركية اي ان مستويات اللاعبين المميزين والغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء في متغيرات القدرات التوافقية تكاد تكون متساوية والاختلاف والتباين في قيم الاوساط الحسابية اختلافات لا تساهم في تحديد عضوية اللاعبين المميزين والاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء.

وبعد تنفيذ الخطوات التي اتبعت لتحديد المتغيرات الخارجة من التحليل التمييزي والتي بلغت قيمة (f) الصغرى اقل من (2.71) وفقا للقاعدة المعتمدة.

ويتلخص نتائج تحليل المتغيرات المحذوفة يسلط الباحثون الضوء على جدول اختبار ويلكزلمبادا التفصيلي حيث تحسب قيمة ويلكزلمبادا في كل خطوة من خطوات التحليل حيث يتم ادخال متغير واحد إضافي في كل خطوة من خطوات التحليل التمييزي أي نسب حجوم المتغيرات المؤثرة ونسب حجوم المتغيرات الغير مؤثرة في التصنيف والتي يمكن اهمالها وتجاهلها في التحليل التمييزي.

3-4-8 ملخص نتائج التصنيف لمجموعة اللاعبين الشباب :

قام الباحثون باستخراج الحالات المصنفة تصنيفا صحيحا لكل من المجموعتين (مجموعة اللاعبين الشباب المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء، مجموعة اللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء) ونسبهم المئوية وكذلك استخراج الحالات المصنفة تصنيفا خاطئ ونسبهم المئوية كما مبين في الجدول (11) .

جدول (11)

يبين نتائج تصنيف اللاعبين حسب تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء والنسب المئوية

المجموعات	اللاعبين المميزين	اللاعبين الغير مميزين	الكلية
اللاعبين المميزين	21	14	35
اللاعبين الغير مميزين	7	28	35

النسب المئوية	اللاعبين المميزين	60.0%	40.0%	100.0%
	اللاعبين الغير مميزين	20.0%	80.0%	100.0%

يشير الجدول اعلاه الى مدى دقة النتائج النهائي للتصنيف، اذ يتبين ان (21) حالة من المجموعة الأولى (اللاعبين المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء) وبنسبة (60%) قد تم تصنيفهم بشكل صحيح .

وفي نفس الوقت يتبين ان (56) حالة من المجموعة الثانية (مجموعة اللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء وبنسبة (80%) قد تم تصنيفهم بشكل صحيح، وبناء عليه فإن باقي حالات المجموعة الأولى مجموعة اللاعبين المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء والبالغ عددهم (14) وبنسبة (40%) قد تم تصنيفهم بشكل خاطئ واتضح من خلال التحليل ان انتماء عضويتهم الى المجموعة الثانية مجموعة اللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء ويعزو الباحثون انتماءهم الى مجموعة اللاعبين الغير مميزين لما ينتابهم من مستويات منخفضة من القدرات التوافقية، كذلك الحال يتبين ان (7) حالة من المجموعة الثانية (مجموعة اللاعبين الغير مميزين في تنفيذ ركلة الجزاء) وبنسبة (20%) قد تم تصنيفهم بشكل خاطئ، واتضح من خلال نتائج التحليل التمييزي ان انتماء عضويتهم الى المجموعة الأولى مجموعة اللاعبين المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء ويعزو الباحثون انتماءهم الى مجموعة اللاعبين المميزين لما ينتابهم من مستويات منخفضة .

3-5 نسبة الارجحية لاختيار اللاعبين الشباب لتنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء:

بعد ان تمت معالجة البيانات إحصائياً ودراسة الدلالات التمييزية للمتغيرات المبحوثة لتصنيف اللاعبين الشباب المميزون في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة واللاعبين الغير مميزون في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة، وتحقيقاً لهدف الدراسة (الثالث) المتضمن (التعرف على نسب ارجحية اختيار اللاعبين المنفذين للركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء بدلالة متغيرات بعض القدرات التوافقية) سعى الباحثون الى حساب نسب ارجحية ان يكون اللاعب مميزا في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء او ان يكون اللاعب غير مميزا في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة على ضوء متغير القدرات التوافقية وكما يأتي :

اولا : نسبة ارجحية ان يكون اللاعب مميزا في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء من خلال حساب (عدد اللاعبين الشباب الذين ثبت تحديد عضويتهم كلاعبين مميزين من مجموعة اللاعبين المميزين مقسوما على عدد اللاعبين الشباب الذين ثبت تحديد عضويتهم كلاعبين مميزين من مجموعة اللاعبين الغير مميزين)

21

نسبة ارجحية ان يكون اللاعب مميزا = ----- = 3

7

ثانيا : نسبة ارجحية ان لا يكون اللاعب مميزا في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجزاء من خلال حساب (عدد اللاعبين الشباب الذين ثبت تحديد عضويتهم كلاعبين غير مميزين من مجموعة اللاعبين المميزين مقسوما على عدد اللاعبين الشباب الذين ثبت تحديد عضويتهم كلاعبين غير مميزين من مجموعة اللاعبين الغير مميزين)

14

نسبة ارجحية ان يكون اللاعب غير مميزا = ----- = 0.5

24

ثالثا : نسبة الارجحية وهي (نسبة ارجحية ان يكون اللاعب مميزا مقسوما على نسبة ارجحية ان لا يكون اللاعب مميزا)

4- الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات

- 1- أظهرت نتائج افراد عينة البحث الأساسية (اللاعبين المميزين واللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجراء) قد توزعوا توزيعا طبيعيا .
- 2- أظهرت النتائج عدم وجود علاقات ذاتية بين المتغيرات المستقلة باختبار VIF (معامل التضخيم) .
- 3- أظهرت النتائج ان هناك علاقات دالة عكسية بين متغيرات تقدير الوضع والتنظيم الحركي، والاتزان الحركي والاستجابة الحركية.
- 4- هناك متغيرات مستقلة متمثلة بالقدرات التوافقية ليس لديها حجوم تأثير ودلالات تمييزية في تصنيف اللاعبين الشباب حسب تنفيذ الركلة الحرة المباشرة.
- 5- هناك حالات تابعة لمجموعة اللاعبين المميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجراء صنفت من قبل المدربين بشكل خاطئ وتبين ان التصنيف الصحيح لهم هو انهم لاعبين غير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة.
- 6- هناك حالات تابعة لمجموعة اللاعبين الغير مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجراء صنفت من قبل المدربين بشكل خاطئ وتبين ان التصنيف الصحيح لهم هو انهم لاعبين مميزين في تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجراء.

2-4 التوصيات

- 1- عدم مراعات المتغيرات التوافقية المحذوفة المتمثلة (الإيقاع الحركي، الربط الحركي، التوجيه الحركي) في تصنيف اللاعبين الشباب حسب تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجراء.
- 2- ضرورة اجراء دراسات تتضمن متغيرات نفسية وحركية وعقلية ومهارية أخرى في تصنيف اللاعبين الشباب عند تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجراء.
- 3- ضرورة اعتماد نتائج الدراسة الحالية كمؤشر لتصنيف اللاعبين الشباب عند تنفيذ الركلة الحرة المباشرة القريبة من منطقة الجراء.
- 4- ضرورة اجراء دراسات تتضمن متغيرات الدراسة الحالية على ألعاب رياضية الاخرى لما لها من تأثير واهمية في التصنيف.

References

1. أحمد محمد عبد الرحمن: تصميم الاختبارات، ط1، عمان، دار أسامة للنشر والتوزيع 2011.
2. سامي محمد ملحم: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط3، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2005.
3. ليلي السيد فرحان: القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط4، القاهرة، مركز الكتاب والنشر، 2007.
4. محفوظ جودة : التحليل الاحصائي المتقدم باستخدام spss، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، 2008.
5. محمود احمد عمر (وأخرون): القياس النفسي والتربوي، ط1، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2010.
6. محمود محمد سليم: مبادئ التحليل الاحصائي، ط1، عمان، مكتبة المجمع العربي، 2009.
7. مروان عبد المجيد: الإحصاء الوصفي والاستدلالي في مجال بحوث التربية البدنية والرياضية، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر، 2000.
8. مصطفى باهي، صبري عمران : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية، ط1، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، 2007.
9. نادر فهمي، هشام عامر عليان : مبادئ القياس والتقويم في التربية، ط3، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع، 2005.