Journal of Humanities and Social Sciences Researches (JHSSR)

ISSN: 2958-3160 (Online)

Social and psychological competence and their relationship to the adequacy of planning in the sports training of the coaches of Premier League clubs from the player's point of view

Lect. Dr. Fayez Hassan Abdel-Sada*[1], Asst. Lect. Ali Shaker Faisal[2], Asst. Lect. Hani Radi[2]

[1] College of Physical Education and Sport Sciences, Al-Qadisiyah University, Iraq.
[2] Ministry of Education, Diwaniyah Education Directorate, Iraq.
* Corresponding author, Email: Fayes.albdere@qu.edu.iq

Received: 01/05/2023 Accepted:02/06/2023

Abstract

The researcher identified the carefully studied phenomena (social competence, psychological competence, and adequacy of planning in sports training), and a scale for each variable was built on a sample of (70) players. The scientific method for each of the indicators of validity and reliability. The study aimed to:
1. Construct a scale for the studied variables.
2. Finding the relationship between the adequacy of planning in sports training with the social and psychological competence of the coaches of Premier League clubs from the players' point of view. The standards for coaches of Premier League clubs were applied to the application sample of (120) players to reach conclusions, the most important of which are:
A - The ability of the measures of the studied variables to cover their variables.
B - There is a significant correlation between the adequacy of planning in sports training, social competence and psychological efficiency.
T - The level of the actual performance of the trainers for the variables studied was medium.

Keywords: Social competence, psychological competence, adequacy of planning.

https://10.33687/jhssr.002.02.000227

This is an open access article under the CC-BY-NC-ND license.

الكفاءة الاجتماعية والنفسية وعلاقتهما بكفاية التخطيط في التدريب الرياضي لمدربي اندية الدوري الممتاز من وجهة نظر اللاعبين

م.د فايز حسن عبد السادة[1,*]، م.م علي شاكر فيصل[2]، م.م هاني راضي[2]

[1]كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة القادسية، العراق.

[2] وزارة التربية ,مديرية تربية الديوانية، العراق.

*البريد الالكتروني للمؤلف المراسل: Fayes.albdere@qu.edu.iq

الخلاصة

حدد الباحث الظواهر المدروسة بدقة وهي (الكفاءة الاجتماعية، الكفاءة النفسية، كفاية التخطيط في التدريب الرياضي) وتم بناء مقياس لكل متغير على عينة قوامها (70) لاعباً وقد اجرى الباحث كل الخطوات اللازمة لأعداد الفقرات من الصلاحية وصياغة واسلوب ووضع مفاتيح الاجابة وكذلك استخراج كل الاسس العلمية الخاصة بكل مقياس من مؤشرات الصدق والثبات.

وقد هدفت الدراسة الى:

1. بناء مقياس للمتغيرات المدروسة.
2. ايجاد العلاقة بين كفاية التخطيط في التدريب الرياضي مع الكفاءة الاجتماعية والنفسية لمدربي اندية الدوري الممتاز من وجهة نظر اللاعبين .

وتم تطبيق المقاييس الخاصة بمدربي اندية الدوري الممتاز على عينة التطبيق البالغ عددها(120) لاعباً لوصول الى الاستنتاجات والتي اهمها:

أ- قدرة المقاييس الخاصة بالمتغيرات المدروسة على تغطية متغيراتها.

ب- توجد علاقة ارتباط معنوية بين كفاية التخطيط في التدريب الرياضي والكفاءة الاجتماعية والكفاءة النفسية.

ت- مستوى الاداء الفعلي للمدربين للمتغيرات المدروسة كان متوسطاً.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الاجتماعية ، الكفاءة النفسية ، كفاية التخطيط.

https://10.33687/jhssr.002.02.000227

This is an open access article under the CC-BY-NC-ND license.

1- المقدمة واهمية البحث:

اهتم الكثير من الباحثين في مجال الادارة والتنظيم وعلم النفس الرياضي والتدريب الرياضي فيما يتعلق بشخصية المدرب الرياضي والذي يمثل العمود الفقري والحلقة الاهم في العملية التدريبية وما يتعلق فيها من مستلزمات للنجاح سواء بالجانب الاداري او الفني والاجتماعي والنفسي والتي بمجملها تحقق الاهداف المرسومة والممكنة والتي تتلائم مع امكانيات اللاعبين.

ولذا فان اغلب ادارات الاندية اتجهت لاستقطاب المدربين الذين يمتلكون مقومات معينة ولا تقتصر على قدرتهم الفنية فقط، على اعتبار ان من اسس النجاح هي قناعة اللاعبين بمؤهلات المدرب وواقعيتة من اجل ان يطبق اللاعبين لأفكاره وواجباته ويحتاج العديد من اللاعبين لعملية الضبط سواء في الوحدات التدريبية او في المباريات الرسمية وكذلك في تطبيق ما وضعه المدرب في مجال التخطيط في التدريب الرياضي والذي يعد مرحلة رئيسية من المراحل الوظيفية الادارية التي تلي تحديد الاهداف وتوضيحها بشكل مباشر، ويعتبر مدخل هام في نجاح اي مشروع وجوهر التدبير والتفكير المسبق للعمل.

وان التطور الحاصل بالجوانب الرياضية يعتمد على دراسة كل الاجزاء المكونة لها ومنها ما يتعلق بعمل المدربين الذي يلعبون دور اجتماعي وتربوي ونفسي قبل ان يكون دورهم القيادي في التدريب الرياضي ولذا فان مهنة المدرب في الاندية الرياضية ليس عملية عشوائية او ان يتميز المدرب بجوانب معينة ويفتقد جوانب اخر فان ذلك سوف يهدم العملية التدريبية لان متطلبات التدريب، هي شخصية المدرب وقدراتها الاجتماعية والنفسية بحث عليها ان يتعامل مع الاخرين وقادر على اقناعهم بالعمل واستخراج كل طاقاتهم وكذلك كفاءتهم النفسية التي تعطي نقطة النجاح وتحقيق الانجاز وعدم الاستسلام الى الفشل، ومن اجل يطبق اللاعبين الواجبات وكذلك الانضباط والالتزام بالتعليمات فانه يتطلب كفاءة اجتماعية ونفسية للمدرب ومن الممكن ان ينعكس هذا الامر على قدرة المدرب في اقناع اللاعبين عن طريق مهاراته الخاصة ، ولذا هدفة هذا الدراسة الى التوصل الى لحقيقة العلاقة ما بين الكفاءة الاجتماعية وكذلك الكفاءة النفسية لمدربين مع كفايتهم وقدراتهم لتخطيط في التدريب الرياضي وبناء المنهج على اعطاء صورة للأندية الرياضية في اختيار نوعية المدربين وفق خطوات عملية واختصار للوقت واختيار المدرب الجيد وعدم الخوض في تجارب تتحمل الصواب او الخطأ.

1-1 مشكلة البحث:

ان وجود المدربين في الاندية الرياضية ضرورة حتمية لقيادة اللاعبين والتأثير عليهم وتنسيق جهودهم لتحقيق اهداف معينة، والمدرب الرياضي يجب ان يكون قادراً على فرض شخصيته على اللاعبين لتطبيق ما تم التخطيط له، بالإضافة الى قدرته على ايجاد علاقات انسانية واجتماعية ونفسية يصل عن طريقها مع الاخرين بطريقة بناءه، وهذا الامر قد يتطلب بان يمتلك مؤهلات ومنها كفاءته الاجتماعية او النفسية التي تأثر وتسخر الاخرين وتحظى برضاهم وتقديرهم وقناعتهم لإيجاد تعاون مثمر وفعال ما بين المدرب واللاعبين

ومن خلال عمل الباحث رئيس لاحد الاندية الرياضية وعلاقاته مع العديد من المدربين لاحظ ان هناك عدم قدرة العديد من المدربين في تطبيق افكاره بالتخطيط للتدريب الرياضي وقد يكون لعدة اسباب ومنها وفقاً لاحتياجات الاندية وكذلك وفقاً لتحقيق الاهداف والانجازات ، وكما لاحظ بعدم وجود قناعات الادارات واللاعبين بقدرات هؤلاء المدربين رغم امتلاكهم شهادات التدريبية او العلمية ، ولذا يعزو الباحث بان قد تتعلق الاسباب بالكفاءة الاجتماعية للمدرب وكذلك الكفاءة النفسية ودورها في اقناع وقيادة اللاعبين من خلال زرع ثقة النجاح والارادة والعزيمة في النفوس اللاعبين ، وبذلك فقد تم اختيار هذا المشكلة وهل توجد علاقة بين ما يتميز به المدربين من كفاءة اجتماعية وكذلك نفسية مع كفاية المدربين للتخطيط في التدريب الرياضي ، ولذا تطلب من الباحث من بناء ثلاث مقاييس لظواهر قيد الدراسة لغرض ايجاد العلاقة من خلال عمليات التطبيق للمقاييس .

2-1 اهداف الدراسة :

1. بناء ثلاث مقاييس (الكفاءة الاجتماعية، الكفاءة النفسية، كفاية التخطيط في التدريب الرياضي) لمدربي اندية الدوري الممتاز.
2. التعرف على العلاقة بين الكفاءة الاجتماعية والكفاءة النفسية بكفاية التخطيط في التدريب الرياضي لمدربي اندية الدوري الممتاز من وجهة نظر اللاعبين.

3- الطريقة والاجراءات وتشمل :

1-3 مجتمع البحث وعينته :

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية الدوري الممتاز وعددهم (460) لاعباً موزعين على (20) نادي وتم الاختيار بالطريقة العشوائية لعينت بلغت (70) لاعباً منهم ليكونوا عينة البحث (البناء) وهم يمثلون نسبة (15.21)% اما عينة التطبيق فقط كانت مكونة من (120) لاعباً وهي تمثل نسبة حوالي (26)% من مجتمع البحث اما عينة التجربة الاستطلاعية فكانت مؤلفة من (23) لاعباً.

وتم الاعتماد على الاستمارة ذات الاجابة النموذجية والجدول رقم (1) يبين توزيع العينة.

جدول (1) توزيع عينة البحث

ت	الاندية	التجربة الاستطلاعية	عينة البناء	عينة التطبيق	العدد الكلي
1	الزوراء	-	-	6	6
2	الشرطة	-	-	8	8
3	الجوية	-	-	6	6
4	الكهرباء	-	5	8	13
5	الديوانية	5	12	5	22
6	الطلبة	-	-	-	7
7	الصناعة	-	-	7	7
8	كربلاء	5	-	8	13
9	النجف	8	15	-	23
10	دهوك	-	-	10	10

https://10.33687/jhssr.002.02.000227

This is an open access article under the CC-BY-NC-ND license.

11	الكرخ	-	-	10	10
12	نفط الوسط	5	12	-	17
13	اربيل	-	-	-	-
14	زاخو	-	-	-	-
15	الحدود	-	-	10	10
16	نوروز	-	-	6	6
17	القاسم	-	6	10	16
18	نفط البصرة	-	-	14	14
19	النفط	-	13	7	20
20	نفط ميسان	-	-	5	5
مج		**23**	**70**	**120**	**213**

2-3 التصميم الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمتها مع طبيعة المشكلة.

3-3 المتغيرات المدروسة:

تم تحديد الظواهر المطلوب قياسها وان يكون مفهومها وحدودها واضحة تماماً وان الظواهر التي يهدف الباحث لقياسها هي (الكفاءة الاجتماعية، الكفاءة النفسية، كفاية التخطيط في التدريب الرياضي) والغرض منها هو التقييم الواقعي لها ، وكذلك لإيجاد العلاقات الارتباطية ما بين كفاية التخطيط في التدريب الرياضي مع الكفاءة الاجتماعية والكفاءة النفسية.

4-3 اجراءات البحث الميدانية ومنها الاختبارات المستخدمة:

1-4-3 اجراءات بناء المقاييس الثلاثة الخاصة بالمتغيرات المدروسة:

لتحقيق الهدف الاول من البحث من الضروري بناء المقاييس الثلاثة (الكفاءة الاجتماعية، الكفاءة النفسية، كفاية التخطيط في التدريب الرياضي) وتحتاج هذا الظواهر لفقرات تغطي محتوى ومفهومها على اعتبار ان كل ظاهرة تحتوي على محتوى واحد وتمثل مجال محدد .

1-4-3- 1 اعداد فقرات مقاييس الكفاءة الاجتماعية و الكفاءة النفسية وكفاية التخطيط في التدريب الرياضي لمدربي اندية الدوري الممتاز:

بعد اطلاع الباحث على المصادر ذات العلاقة بكل متغير من المتغيرات الدراسة الحالية وكذلك الاطلاع على بعض المقاييس ، بالإضافة الى اجراء استبين مفتوح لكل متغير ، فقد تم جمع الفقرات لكل متغير (ظاهرة) ليتم بعدها تصفية لكل فقرات وفقاً للخطوات العلمية وكانت عدد الفقرات بصيغة الاولية كآلاتي، الكفاءة الاجتماعية(20) فقرة، والكفاءة النفسية(20) ومتغير كفاية التخطيط في التدريب الرياضي (20) فقرة.

2-1-4-3- اسلوب صياغة الفقرة وبدائل الاجابة للمقاييس:

اعتمد الباحث على اسلوب (ليكرت) وهو خماسي (درجة كبيره جداً، درجة كبيره، درجة متوسطة، درجة قليلة، درجة قليلة جداً) وقد تم مراعاة الوضوح للفقرات واعطيت الدرجات(1،2،3،4،5) ولهذه البدائل بعد موافقة السادة الخبراء المتخصصين.

3-1-4-3- صلاحية فقرات المقاييس:

بعد ان وضع تعريف اجرائي لكل مقياس ووضع فقراته في استمارة استبيان واجراء بعض التعديلات اللغوية ليتم بعدها عرض الاستمارات على (12) خبيراً ومختصاً ، ليتم تفريغ البيانات واستخدام اختبا(كا2) لتعرف على الفقرات الصالحة وكما في الجدول التالي:

جدول(2) صلاحية الفقرات لكل متغير(مقياس)

ت	المجالات	الفقرات	عدد الخبراء		قيمة كا2 الجدولية	قيمة كا2 المحسوبة	مستوى الدلالة
			يصلح	لا يصلح			
1	الكفاءة الاجتماعية	18،16،15،14،13،8،5،4،2،1	12	صفر	%100	12	معنوي
		20،19،17،12،11،10،9،7،6،3	10	2	83.33	5.32	//
2	الكفاءة النفسية	19،18،15،14،12،11،6،4،3،2	12	صفر	%100	12	//
		20،17،16،13،10،9،8،7،5	11	1	91.66	8.32	//
3	كفاية التخطيط في التدريب الرياضي	18،17،15،14،11،10،9،8،7،5،4	12	صفر	%100	12	//
		20،19،16،13،12،6،3،2،1	10	2	83.33	5.32	//

وبذلك فقد تم التحقق من هدف المقياس باستعمال صدق المحتوى عن طريق الخبراء بصلاحية الفقرات وكذلك استخراج صدق البناء، علماً ان قيمة (كا2) الجدولية عند درجة حرية (1) ومستوى دلالة (0.05) = 3.84.

2-4-3 تطبيق المقاييس على عينة البحث:

بعد اكمال اجراءات التطبيق الاستطلاعي والذي كان الغرض منه التحقق من مدى وضوح تعليمات وفقرات المقاييس ودرجة دقتها وملائمة بدائل الاجابة واستيعاب اللاعبين للمقاييس وتشخيص الغموض والتعرف على الاخطاء مسبقاً وقبل التجربة الاساسية، واستطلاع الظروف المحيطة بالظواهر التي يرغب الباحث دراستها ومعرفة الوقت الذي تستغرقه الاجابة عن المقاييس وكفاءة الكادر المساعد ،ليتم بعدها المباشرة بأجراء تجربة البناء على عينة البحث البالغة (70) لاعباً ولفترة شهرين في الملاعب الاندية المشمولة ليتم بعدها جمع الاستمارات وتفريغ البيانات باستخدام مفاتيح التصحيح وترتيبها لغرض تحليل احصائياً.

https://10.33687/jhssr.002.02.000227

This is an open access article under the CC-BY-NC-ND license.

3-4-3- التحليل الاحصائي لفقرات المقاييس :

يعد التحليل الاحصائي لفقرات المقاييس من المتطلبات المهمة والضرورية في عملية البناء من اجل الحصول على فقرات جيدة تحقق الهدف من بناء المقاييس الثلاثة، وبذلك فقد قام الباحث باتباع الاجراءات التالية بعد عملية تصحيح الاستمارات وتفريغ البيانات.

3-4-3-1- مؤشرات التمييز:

نظراً لكون معامل التمييز من الصفات المهمة في تحليل الفقرات ولغرض الحصول على فقرات ذات قدرة تمييزية عالية بين الافراد في السمة المراد قياسها ، حيث ان تمييز الفقرة يساعد في تحديد قدرتها على التمييز بين الافراد ذوي المستويات العليا والدنيا (الفروق الفردية) وتم استخدام ما يلي:

3-4-3-1-1- المجموعتان الطرفيتان:

من بعد تطبيق فقرات المقاييس المستخدمة على عينة البناء وتصحيح الاستمارات، تم تحديد الدرجة الكلية التي حصل عليها كل فرد لجميع المقاييس ومن ثم ترتيب الدرجة الكلية ترتيباً تنازلياً واخذ اعلى وادنى (27)% من الدرجة الكلية لكل مقايس، وكان عدد الافراد للمجموعتين (19) فرداً لكل مجموعة ، ليتم بعدها حساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات كل مجموعتين تابعة لمتغير ما وتطبيق اختبار(T-TesT) للعينات المستقلة ومقارنتها بالعينات الجدولية البالغة(2.21) عند درجة حرية (36) ومستوى دلالة(0.05) وكانت النتائج تشير الى ان قيمة (ت) المحسوبة لكل فقرات اعلى من القيمة الجدولية البالغة(2.21) وبذلك تعتبر كل الفقرات مميزه للمقاييس الثلاثة، وبذلك فقد تم التحقق من احد مؤشرات الصدق وبالتحديد ما يسمى بصدق البناء وهو من اكثر انواع الصدق تمثيلاً لمفهوم الصدق، والذي يسمى احياناً بصدق التكوين الفرضي او صدق المفهوم ، حيث يتناول العلاقة بين المقياس وبين المفهوم النظري والذي يهدف الاختبار لقياسه.

3-4-3-1-2- الاتساق الداخلي:

من اجل التأكيد ان كل فقرة من الفقرات تسير نفس المسار مقياسها ، فقد قام الباحث باستخراج العلاقة التي ترتبط كل فقرة بالمجموع الكلي لدرجات المتغير (المقياس) الذي تنتمي الية من خلال معامل الارتباط البسيط بيرسون لأفراد عينة البناء البالغ عدد(70) لاعباً ولمعرفة الدلالة الاحصائية فقد تم مقارنتها مع قيمة معامل الارتباط الجدولية البالغة (0.23) عند درجة حرية(68) ومستوى دلالة(0.05) وكانت الدلالة معنوية لكل فقرات التابعة للمتغيرات الثلاثة بعد ان كان ارتباط الفقرات بمجالاتها اعلى من القيمة الجدولية البالغة(0.23).

3-4-3-2- الثبات:

اولاً :التجزئة النصفية:

يرى (موسى النبهان – 2004 – ص 243- 244) " ان التجزئة النصفية تعد مؤشراً لقياس الاتساق الداخلي للاختبار وفيها يتم الحصول على درجة فرعية لكل من النصفين ثم يتم حساب معامل الارتباط بين هذين النصفين ويكون معامل الارتباط مؤشراً لثبات نصف الاختبار الذي يتم تصحيحه باستخدام معادلة (سبيرمان براون)"، ولذا قام الباحث بتقسيم فقرات كل مقياس الى نصفين ، اشتمل النصف الاول على الفقرات ذات الارقام الفردية ، واشتمل النصف الثاني على الفقرات ذات الارقام الزوجية وتم احتساب معامل الارتباط لنصفي الاختبار من الفقرات الفردية والزوجية وتم تصحيحه باستخدام سبيرمان براون للحصول على ثبات الاختبار ككل كما مبين بالجدول رقم .

جدول رقم(3) معامل الثبات بالتجزئة النصفية مع معامل التصحيح

ت	المتغيرات	الثبات قبل التصحيح	الثبات بعد التصحيح
1	الكفاءة الاجتماعية	%900	%948
2	الكفاءة النفسية	%860	%925
3	كفاية التخطيط في التدريب الرياضي	%911	%954

ثانياً :معادلة الفاكرونباخ:

تم استخدام هذه الطريقة كون تقدير الدرجات مرتبطة باستجابة افراد العينة ووقوعها بمستويات متعددة وفقاً لعبارات المقاييس المستخدمة على تقدير (بدرجة كبير جداً- بدرجة كبيره- بدرجة متوسطة – بدرجة قليلة- بدرجة قيلة جداً) وقد تم حساب معامل الثبات باستخدام معادلة الفاكرونباخ وكانت النتائج بانها لمتغير الكفاءة الاجتماعية، بلغ معامل الفاكرونباخ (0.909) والكفاءة النفسية(0.915) واخيراً كفاية التخطيط في التدريب الرياضي بلغ(0.922).

3-5- التجربة الرئيسية:

بعد اكتمال اجراءات بناء مقاييس الثلاثة تم تطبيقها على عينة التطبيق والذي عددهم (120) لاعباً للفترة 2023/1/10 ولغاية 2023/3/2 ليتم بعد ذلك جمع الاستمارات وتفريغ بياناتها للتوصل الى تحقيق اهداف البحث وكانت الفقرات بشكل التالي كما موضح في الجداول :

جدول رقم (4) فقرات المقاييس الثلاثة / فقرات مقياس الكفاءة الاجتماعية – فقرات مقياس الكفاءة النفسية – فقرات مقياس كفاية التخطيط في التدريب الرياضي

ت	فقرات مقياس الكفاءة الاجتماعية
1	يهتم بالنجاحات التي يحققها الافراد واعطاءها صورة اكبر
2	يكون سند للأفراد الذين يتعرضون للفشل ببعض التجارب
3	يوضح للعاملين معه الصعوبات المتوقعة بالعمل ووضع الحلول

https://10.33687/jhssr.002.02.000227

This is an open access article under the CC-BY-NC-ND license.

4	يعطي اهمية لكل الآراء ويحاول عدم احراج الافراد بطروحاتهم
5	يقوم باشقه المواقف السابقة الايجابية باتجاهه من الافراد وبمؤزرتهم ومساندهم له سابقاً
6	يهم بدراسة الظروف المعاشية للاعبين ويأخذها بنضر الاعتبار
7	يقنع الاخيرين بالرغبة بأداء عملهم من خلال الاقناع اللفظي بالمعلومات
8	متمكن من ادراك ما يدور حوله من العالم الخارجي
9	يهتم بتوجيهه ورعاية العاملين
10	يعمل على جعل اللاعبين يرون انفسهم بصورة ايجابية وبكفاءة عالية
11	يشجع على التعاون والمشاركة الاجتماعية داخل الاسرة الرياضية
12	يسعى على تعزيز العلاقات بين اللاعبين اجتماعياً
13	قادر على التعرف على الحالة النفسية او المشاكل الاجتماعية من خلال ملامح اللاعبين
14	يشارك الجميع همومهم ومشاكلهم الخاصة والعامة
15	يمتلك القدرة على التعامل مع مختلف الثقافات الخاصة بين الكادر التدريبي
16	لدية مهارات تفاوض عند المواقف الاجتماعية الخاصة بلاعبين والمدربين
17	قادر على التوازن ما بين اللاعبين وبقية الكوادر لإيجاد حلول ارضاء الاخرين
18	يمتلك ثقافة الاعتذار عند وقوعه ببعض الاخطاء
19	يتجاهل المواقف السيئة التي تصدر تجاهه من اللاعبين والكادر التدريبي
20	يظهر الاحترام الكبير والعلاقات الكبيرة مع بقية الكوادر
ت	**فقرات مقياس الكفاءة النفسية**
1	يعتقد بانه قادر على تنظيم وتنفيذ مسارات العمل اللازمة للنجاح
2	يظهر دائماً بامتلاكه للقوة لإنجاز الاهداف المطلوبة
3	يفهم النجاحات التي يحققها
4	يقلل من الفشل الذي يقع فيه بالتجارب ويؤكد امكانية تجاوزه
5	يهتم باستشارة لاعبي الخبرة بالفريق حول الخطط والاساليب التدريبية
6	يتظاهر دائماً بانه نشط بدنياً وصحياً
7	يخفف مستويات الضغوط والنزعات والميول والانفعالات السالبة
8	يصحح التغيرات الخاطئة بثقة عالية
9	مستوى الاستشارة الانفعالية متوسط اثناء اداء العمل
10	يصحح في عملية الاستدلال وتحليل المواقف المعتبرة
11	يسند فشلة في عمل ما الى الجهد الغير كافي ولا يسنده الى عدم قدرته
12	يظهر علية الحماس العالي اثناء اداء المهام المختلفة
13	رغم كثرة الجماهير لكنه يتميز بالتركيز العالي
14	لا تظهر عليه الاعصاب مشدودة تجاه مشكلات التدريب والمنافسة
15	محبته للمهنة تبقى ظاهره رغم المصاعب التي يعرض لها
16	لا يهتم للمضايقات البسيطة ويحافظ على التركيز
17	لا تظهر عليه مشاعر الخوق والقلق اثناء المنافسات او قبلها
18	لا تظهر عليه الانفعالات عندما يتعرض للنقد
19	تظهر عليه الثقة في اتجاه القرارات المهمة التي تخص الفريق
20	يمتلك الجراءة لقبول التحديات ومواجهتها
ت	**فقرات مقياس كفاية التخطيط في التدريب الرياضي**
1	يراجع الخطط التي ينفذها في ضوء المتابعة المستمرة لتغيرات الظروف
2	يتابع مع الكادر المساعد تنفيذ الخطط الموضوعة
3	يمتلك الاساليب لتقويم الاداء الفعلي ومقارنته بالمتوقع
4	لدية توقع للمعوقات التي تواجه الخطط الموضوعة
5	يدرس الامكانيات الخاصة بالنادي لكي يستند عليها ووضع الخطط وتنفيذه
6	يمتلك القدرة لتقييم مستويات كادره المساعد لتقويمهم ببعض المهام
7	يمتلك ثقافة الفصل بين مسؤولياته ومسؤوليات الادارة
8	يضع الخطط بشكل يناسب جميع الاطراف ذات العلاقة
9	قادر على مواكبة التغير وتطوير معايير التخطيط وخطة اللعب
10	يحرص بشكل دوري على معرفة وجهة نظر الجهات المستفيدة من خدماته
11	يضع مرونة للخطط الموضوعة وامكانية تعديلها
12	يأخذ بنظر الاعتبار وضع الاهداف ذات المدى القريب والبعيد

https://10.33687/jhssr.002.02.000227

This is an open access article under the CC-BY-NC-ND license.

13	يسمح للكادر المساعد بالمشاركة في وضع خطط اللعب
14	يضع عدة حلول للمشاكل التي يتنبأها بالمستقبل
15	يحدد اهداف لكل فترة بشكل واضح ويتم تقويمها
16	يضع في حساباته الفترات الزمنية والاهداف والنتائج التي تسعى اليها ادارة النادي لتحقيقها
17	خطط اللعب يتم بنائها وفقاً لإمكانيات اللاعبين ويضع الحلول للأساليب وفقاً لقدرات المنافسين
18	يحدد الاحمال والشدد بتناسب مع الفترة الزمنية مع بداية المنافسة
19	خطط اللعب مدته وامكانية تغيرها بتناسب مع امكانية اللاعبين
20	تجهيز اللاعبين ذهنياً ونفسياً لتغيرات الخطة بما يتناسب مع كل مباراة

4- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

4-1- عرض وتحليل نتائج المتغيرات ومناقشتها:

جدول (5) الاوساط الحسابية والاوساط الفرضية للمتغيرات المبحوثة

المتغيرات (المقاييس	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	مستوى الدلالة
كفاية التخطيط في التدريب الرياضي	120	26.292	3.177	25.911	199	غير معنوي
الكفاءة الاجتماعية		188.958	27.887	187.887	199	//
الكفاءة النفسية		24.562	24.562	23.791	199	//

يبين الجدول رقم(5) بان مستوى الدلالة لكل المتغيرات غير معنوي، مما يعطي عدم وجود فروق فردية معنوية بعد ان تقاربت الاوساط الفرضية مع الاوساط الحسابية وربما اقل من الاوساط الحسابية اي ان العينة تقع في وسط المقياس ، وبذلك تعطي مؤشراً بان المدربين لم يكونوا بالمستوى العالي من حيث قدرتهم بالكفاءة الاجتماعية او الكفاءة النفسية او كفاية التخطيط في التدريب الرياضي ومما يلزم ضرورة تطوير المدربين بالجانب الاداري حيث يرى (طلحة وعدله – 1997 – ص 10)

" ان يمكن التقييم الاداء الاداري سواء للأفراد او المؤسسات او الهيئات الرياضية معاني هذين المصطلحين (الكفاءة – الفعالية)" ويعزو الباحث سبب تحقيق درجات متوسطة في قدرات المدربين في المتغيرات المدروسة الى عدم اهتمامهم بالدراسات النفسية والاجتماعية ، وكذلك ما يخص عدم اهتمام بالتخطيط للجانب الاداري.

4-1- عرض وتحليل العلاقة بين كفاية التخطيط في التدريب الرياضي والكفاءة الاجتماعية والكفاءة النفسية لمدربي الاندية:

جدول (6) قيم معامل الارتباط بين كفاية التخطيط في التدريب الرياضي والكفاءة الاجتماعية والكفاءة النفسية

ت	المتغيرات	طبيعة الارتباط	معامل الارتباط		الدلالة الاحصائية
			المحسوبة	مستوى المعنوية	
1	الكفاءة الاجتماعية	بسيط	0.873	0.000	معنوي
2	الكفاءة النفسية	بسيط	0.897	0.000	//

من خلال جدول رقم (6) نجد بان علاقة الارتباط بين كفاية التخطيط في التدريب الرياضي والكفاءة الاجتماعية قد بلغت(0.873) وهي علاقة ارتباط قوي ونجد ان ايضاً بان علاقة الارتباط بين كفاية التخطيط في التدريب الرياضي وكفاءة النفسية بلغت (0.987) وهي علاقة ارتباط قوي ايضاً ، ويجد الباحث انه من الطبيعي بان تكون علاقة الارتباط عالية وخاصة وان الامر يتعلق بالمدربين والذين يمثلون حلقة الوصل في المتغيرات المدروسة وكذلك يمثلون القدوة والعمود الفقري في تحقيق النتائج ، وكذلك دورهم الفعال في التأكيد على اللاعبين لبذل الجهود القصوى من خلال السيكولوجية التي ترتبط ما بين اللاعبين وعلاقاتهم، حيث يرى(مفتي – 1998- ص27)

"ان المدرب الحديث هو الشخصية التي يقع على عاتقها القيام بالتخطيط وقيادة وتنظيم الخطوات واتصاف المدرب التنفيذية لعمليات التدريب وتوجيه اللاعبين، وكذلك بنفس السياق ذكر(حسام- 2010- ص123) " بضرورة اتصاف المدرب بصفات القائد الرياضي والأنموذجي الذي يتحذى ويقتدى به وبذلك تحقق الشخصية الرياضية للاعبن والوصول بهم الى اعلى مستوى ممكن" وكما يذكر (عصام عبد الخالق- 1999- ص 10) " انه لا يقتصر عمل المدرب على توصيل معلوماته وخبراته للاعبيه بل يرتبط بكثير من الالتزامات الاخرى التي تعدت دائرة التعليم لفنون اللعبة ، فهو المثل والقدوة التي يتحذى به لاعبيه "، ويرى(عبد الله اللامي – 1997- ص23)

" ان المدرب هو

العمود الفقري لعملية التدريب فهو الذي يوجه قوى اللاعبين الطبيعية التوجيه الصحيح ويحاول ان يخطط المناهج التدريبية وينفذها، وذكر (قاسم وجية- 1982- ص 10) " انه يجب على المدرب ان يملك صفات ومميزات وخاصة لكي يستطيع ان يعمل بنجاح" واكد (محمود الربيعي -2012- ص 50) " انه بدون التخطيط لا يمكن القيام بالوظائف الادارية الاخرى ويجد الباحث انه من الضروري

https://10.33687/jhssr.002.02.000227

This is an open access article under the CC-BY-NC-ND license.

مناقشة خصوصية الكفاءة الاجتماعية وكذلك الكفاءة النفسية وما تحتويه من محتوى، حيث ان الكفاءة الاجتماعية تلعب دور رئيسي في تعامل المدربين مع اللاعبين وبمختلف الاساليب" ، وايضاً يرى(ممدوح- 1992- ص139) " ان السلوك الذي يتخذه الانسان هو نتيجة ادراكه للواقع مع دافع معين يحركه ليخدم السلوك"، وكذلك ذكر
(Bundura- 1997-p24) " ان الاقناع اللفظي بالمعلومات التي تأتي للفرد عن طريق الاخرين لفظياً قد يكسيهم نوعاً من التدريب في الاداء او العمل"، وذكر في كتاب اخر(Bundura- 1991-p164) " انه كلما كانت الكفاءة المدركة اقوى، كلما كانت المصاعب ومشاكل الهدف الموضوع من قبل الشخص نفسه اعلى واكثر ثباتاً وهذا يدل على قوة العلاقة بالمتغيرات المدروسة " وهذا ما اكده (فيصل القريشي- 2011- ص97) " ان الكفاءة الذاتية والتي من ضمنها الاجتماعية والنفسية هي النظرية المعرفية والاجتماعية للشخصية التي تفترض من متبادلة تكاملية ثلاثية التفاعل بين كل من العوامل الشخصية للفرد والاحداث البيئة والسلوك"، اما الكفاءة النفسية ، فأن (عبد الستار جبار- 2000- ص 37) " يرى ان نجاح الفرد في الاستدلال وتحليل المواقف يحدده سرعة دقة استيعابه لكل المواصلات اي قدرة على ادراك المواقف المتغيرة" ، وكذلك من جانب اخر يرى (احمد ورنده- 2011- 400) " ان الكفاءة تتأثر بمستوى الاستثارة الانفعالية فالاستثارة الانفعالية تأثر سلباً على الكفاءة ، بينما تعمل الاستثارة المتوسطة على تحسين مستوى الاداء ورفع الكفاءة وهذا الكلام لتفسير بعض الفقرات "في محتوى الكفاءة النفسية وفي نفس سياق الربط ما بين كفاية التخطيط والكفاءة النفسية يرى (فتحي الزيات – 2001- ص 512) " انه يتوقف مدى المحدد للاستقرار ووعي الفرد بكفاءته من خلال ممارسته للخبرات او تحقيقه للإنجازات ومنها ادراكه لمدى صعوبة المهمة او المشكلة او الموقف" ، وكذلك(Bundura- 1986-p51) " ان اعتقاد الفرد ان يمتلك القوة لإنجاز الاهداف المطلوبة فانه يحاول جعل هذه الاهداف تحصل فعلاً بمعنى اخر ان الكفاءة الذاتية تشير الى الاعتقادات التي يمتلكها الفرد حوله قدراته"، واخر المناقشات لإعطاء خصوصية لمتغير كفاية التخطيط في التدريب الرياضي ومحتوى فقرات مقياسه حيث ذكرت (نور شدهان- 2014- ص23) " انه تتضمن عملية التنفيذ وضع الخطط التي طورت في المرحلة السابقة موضع التطبيق الفعلي من خلال البرامج التنفيذية والموازنات المالية والاجراءات التنفيذية المختلفة" واخيراً يرى (الرب سيد محمد – 2009- 67) " ان تعزيز المشاركة في عملية صنع القرار ، واستثمار الموارد والجهد لتحسين الاداء بان اهمية ادارة الاداء تتبع وتحفز اللاعبين".
وكل المصادر السابقة والتي ذكرها الباحث توضح وتسند نتائج البحث والعلاقات الارتباطية والنتائج المستخلصة من هذه الدراسة.

- الاستنتاجات:

1. ان المقاييس الخاصة بالمتغيرات المدروسة هي قادرة على تقييم واقع المتغيرات.
2. توجد علاقة ارتباط بين كفاية التخطيط في التدريب الرياضي والكفاءة الاجتماعية والنفسية.
3. الاداء الفعلي للمدربين في المتغيرات المدروسة متوسط المستوى بعد اقتراب الاوساط الفرضية من الاوساط الحسابية.

References

1. احمد علوان ورنده المحاسنة: الكفاءة الذاتية وعلاقتها باستخدام استراتيجيات القراءة لدى عينة من طلبة الجامعة الهاشمية، المجلة الاردنية في علوم التربوية ، العدد4، 2011.
2. الرب، سيد محمد : موضوعات ادارية متقدمة وتطبيقاتها في منظمات الاعمال الدولية، ط1 ، دار الكتب المصرية ، القاهرة ، 2009.
3. حسام سامر عبده: الادارة الرياضية ، ط1، دار اسامة للنشر والتوزيع، عمان، 2010.
4. طلحة حسام الدين وعدله عيسى: مقدمة في الادارة الرياضية ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1997.
5. عبد الستار جبار ضمد : فسيولوجيا العمليات العقلية في الرياضة، ط1، الاردن، دار الفكر للطباعة والنشر ،2000.
6. عبد الله حسين اللامي: تقويم السلوك التدريبي لمدربي اندية الدوري الممتاز والدرجة الاولى لكرة القدم في العراق للموسم ، 1996-1995.
7. عصام عبد الخالق: التدريب الرياضي نظريات تطبيقات، ط9، الاسكندرية ، مطبعة جامعة الاسكندرية ، 1999.
8. فتحي مصطفى الزيات: علم النفس المعرفي مداخل ونماذج ونظريات، ط1، مصر، دار النشر للجامعات، 2001.
9. فيصل القريشي: التدين وعلاقته بالكفاءة الذاتية لدى مرضى الاضطرابات الوعائية القلبية، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية والعلوم الاسلامية، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة الحاج لخضر باته، 2011.
10. قاسم المندلاوي وجيه محجوب: مدخل في التدريب الرياضي، بغداد ، مطبعة جامعة بغداد، 1982.
11. محمود داود الربيعي: الفكر الاداري والمعاصر في التربية البدنية والتعليم: ط1، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 2012.
12. مفتي ابراهيم صماد: التدريب الرياضي الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة، ط1، القاهرة ، دار الفكر العربي، 1998.
13. ممدوح عبد المنعم : سيكولوجيا التعليم وانماط التعليم، ط1، الكويت، دار الفلاح للنشر والتوزيع، 1992.
14. موسى نبهان: اساسيات القياس في العلوم السلوكية، ط1، عمان ، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2004.
15. Bandura: A self-efficacy: The exercise of control. Newyork, 1997.
16. Bandura: B self-regulation of motivation though ang and self-regulatory mech. Anism Lincoln University of Nebraska Press, 1991.
17. Bandura: Social foundation of thought and action, Asocial cognitive theory, Engle, wood, 198.

https://10.33687/jhssr.002.02.000227

This is an open access article under the CC-BY-NC-ND license.