

## A study of the effectiveness of first-division soccer club analysts in Iraq from the player's point of view

Lect. Dr. Fayez Hassan Abdel-Sada<sup>1\*</sup>, Asst. Lect. Hani Radi<sup>2</sup>, Asst. Lect. Ali Shaker Faisal<sup>2</sup>

<sup>1</sup> College of Physical Education and Sport Sciences, Al-Qadisiyah University, Iraq.

<sup>2</sup> Ministry of Education - Diwaniyah Education Directorate, Iraq.

\* Corresponding author, Email: [Fayes.albdere@qu.edu.iq](mailto:Fayes.albdere@qu.edu.iq)

Received: 14/05/2023

Accepted: 19/06/2023

### Abstract

The purpose of this study was to gain insight into the reality of analysts of top-division football clubs by developing a scale for analyzing football matches and identifying its own fields, as well as paragraphs that describe the content of each field in order to present a true picture of its reality, as the study aimed to do:

1. Building a scale for analyzing football matches for first-class clubs.
2. A study of the reality and effectiveness of first-division soccer club analysts in Iraq from the players' point of view.
3. Find the percentage of the relative importance of the fields and the amount of their reality achieved through the scale. The researcher used the descriptive approach. The research community consisted of players (23) from clubs participating in the first-class club league, with (600) players; the construction sample was (362) players, and the application sample was (120) players. The research and researcher conducted all the necessary procedures to build the scale and find its areas and their relative importance. In addition, they determined the validity of the paragraphs by finding indicators of validity and stability to apply the scale. The most significant conclusions were:
  1. An evaluation of the effectiveness and performance of the first-division football club analysts using the football match analysis scale.
  2. The percentage of first-class football clubs' analysts' performance reached 47.12%.
  3. The percentages of relative importance for the domains of the scale were 26%, for the field of player performance analysis and incident verification 10.49%, which means a percentage of 40.35%, while the percentages of relative importance for the field of game system analysis were 24 %, and verify the incident 11.851%, which equals a percentage of 49.38%, and the percentage of relative importance for the field of team organization was 20%, and verify the incident 12.1%, which represents a percentage of 60.5%, While the percentage of the field of analysis before the match was 16%, and what was achieved from it was 8.39%, which means a percentage of 52.44%, which represents a percentage of (30.64).

**Keywords:** Effectiveness, soccer club, Iraq.

## دراسة فاعلية محلي اندية الدرجة الاولى لكرة القدم في العراق من وجهة نظر اللاعبين

م.د فايز حسن عبد السادة<sup>1\*</sup>، م.م هاني راضي<sup>2</sup>، م.م علي شاكر فيصل<sup>2</sup>

<sup>1</sup>كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة القادسية، العراق.

<sup>2</sup>وزارة التربية - مديرية تربية الديوانية ، العراق.

<sup>3</sup>وزارة التربية - مديرية تربية الديوانية ، العراق.

\*البريد الالكتروني للمؤلف المراسل: [Fayes.albdere@qu.edu.iq](mailto:Fayes.albdere@qu.edu.iq)

### الخلاصة

جاءت هذه الدراسة لتسلط الضوء على واقع اداء محلي اندية الدرجة الاولى بكره القدم من خلال بناء مقياس لتحليل مباريات كره القدم وايجاد مجالاته الخاصة والفقرات التي تتضمن محتوى كل مجال لغرض اعطاء صورة حقيقية عن واقعها، حيث هدفت الدراسة:

1. بناء مقياس لتحليل مباريات كره القدم لأندية الدرجة الاولى.
  2. دراسة واقع وفاعلية محلي اندية الدرجة الاولى لكرة القدم في العراق من وجهة نظر اللاعبين.
  3. ايجاد النسب المئوية للأهمية النسبية للمجالات ومقدار ما تحقق من واقعها من خلال تطبيق المقياس.
- وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وكان مجتمع البحث مكون من لاعبي (23) نادي مشارك في دوري اندية الدرجة الاولى وبواقع (600) لاعب، وبلغت عينة البناء (362) لاعباً وعينة التطبيق (120) لاعباً وبلغت فقرات المقياس (50) فقرة موزعة على مجالات البحث، وقد أجرى الباحث كافة الاجراءات اللازمة لبناء المقياس وايجاد مجالاته واهميتهم النسبية وتحديد صلاحية الفقرات مع ايجاد مؤشرات الصدق والثبات ليتم تطبيق المقياس وكانت اهم الاستنتاجات:

1. جاهزية مقياس تحليل مباريات كره القدم لدراسة فاعلية واداء محلي دوري اندية الدرجة الاولى لكرة القدم.
2. بلغت نسبة اداء محلي اندية الدرجة الاولى بكره القدم (47.12)%.
3. كانت النسب المئوية للأهمية النسبية لمجالات المقياس بمقدار (26)%، لمجال تحليل اداء اللاعبين وتحقق واقعة (10.49)%، وهي ما يعني نسبة مئوية تبلغ (40.35)%، بينما كانت النسب المئوية للأهمية النسبية لمجال تحليل نظام اللعب (24)%، وتحقق من واقعة (11.851)%، وهو ما يساوي نسبة مئوية (49.38)%، وكانت النسبة المئوية للأهمية النسبية لمجال تنظيم الفريق (20)%، وتحقق من واقعة (12.1)%، وهي تمثل نسبة مئوية (60.5)%، بينما كانت النسبة المئوية لمجال التحليل قبل المباراة (16)%، وما تحقق منها (8.39)%، مما يعني نسبة مئوية (52.44)%، وكانت النسبة المئوية للأهمية النسبية لمجال الجانب اسايكلوجي والنفسي (14)%، وتحقق منها (4.29)%، وهي تمثل نسبة مئوية تبلغ (30.64)%.

**الكلمات المفتاحية:** فاعلية، نادي كره القدم، العراق.

**1- المقدمة واهمية البحث:**

ان التطور الهائل في لعبة كرة القدم لم يكن عن طريق العمل العشوائي وانما بالدراسة والتدقيق والتحليل والاعتماد على لغة الارقام والاحصائيات، والتي جاءت نتيجة البحوث والدراسات المتواصلة بالاعتماد على منهجية البحث العلمي والذي يعتبر من العوامل المهمة للتطور، وان ما تشكله اليوم لعبة كرة القدم من مكانة كبيرة مقارنة بالفعاليات والالعاب الرياضية الاخرى ومن كافة المستويات الرسمية والشعبية ومن مختلف شرائح المجتمع، مما جعلها الاكثر اهتماماً واحتلت المرتبة الاولى في نفوس المتابعين لخصوصيتها ومتعتها وانعكس هذا الامر على كثرة الدراسات والبحوث التي تناولتها واسهمت في تطويرها، ومن المؤكد بان بعض الجوانب المهمة قد تساعد عند اغلب الاندية والمنتخبات مثل الجوانب البدنية واهيئاً المهارية والخطوية واخذت كرة القدم تعتمد على جزئيات صغيرة، ومنها ما يتعلق بالجانب الخططي والذي يعتمد على طرق واساليب مختلفة، للعب والتي تعتمد بدورها على قابليات وقدرات اللاعبين ومن الجدير بالذكر بان اختيار تلك الطرق والاساليب لن يكون ارتجالي او عشوائي وانما تعتمد على الارقام والاحصائيات وهذا ما يقوم به الجانب التحليلي ودور المحللين المتواجدين مع الاندية حيث اصبحت عملية التحليل من الوسائل الاساسية التي تستخدمها المنتجات والاندية والفرق الرياضية ضد منافسيها لغرض تحقيق التفوق والفوز، وخاصة انها تعطي مردودات ايجابية للفرق من خلال التحليلات الدقيقة على الفرق المنافسة لها لاكتشاف حقيقة مستواهم وكفاءة عناصر اللعبة، ومن المنطقي بان كشف الحقائق والعناصر البدنية والخطوية والمهارية والنفسية، لا يمكن الاستدلال عليها بالمراقبة العابرة او بالملاحظة والارتجال بل تحتاج الى تحليلات ودراسات دقيقة تمكن الكوادر الفنية ومنها المحللين من الخروج بنتائج وحقائق واضحة للعمل مع الفريق، وان عمل المحللين لا يقتصر على الفرق المنافسة فقط وانما من الواجب عليهم القيام بتحليل فرقهم جيداً، ليطلع الكادر التدريبي على امكانيات لاعبيهم من خلال الاحتفاظ بالمعلومات والبيانات التي يحصلون عليها لغرض مقارنتها بالتطورات التي تحدثت على هذه المستويات ومتابعتها على اعتبار ان تحليل لاعبيهم وفرقهم اسهل من تحليل الفرق الاخرى باعتبار فرقهم مسيطر عليها بالتحليل والقياس وكذلك، اعطائهم الواجبات ومقارنة تنفيذهم لها وكذلك امكانية المناقشة ما بين الكادر التدريبي ومن ضمنهم المحللين مع اللاعبين، ونجد بان اغلب الدراسات قد تعتمد على التحليل اثناء المباريات ومن النادر نجد دراسة تشمل المحاور الاساسية التي تعتبر من واجبات المحلل لإعطاء صورة لما قد يحدث في المباريات وقبل انطلاقها لكي يتم تفادي الاخطاء وكذلك لوضع المبررات في اختيار طريقة لعب ما او اسلوب اللعب والذي بدوره يفرض نوعية اللاعبين في التشكيلة الاساسية، وهكذا بحوث تعود بالفائدة على الاندية الرياضية لغرض تقويم المحللين الذين تعاقبت مهمهم وكذلك تثبيت واجباتهم الاساسية وتحديد فاعليتهم بالاندية، وبذلك تم اجراء البحث على المحللين المتواجدين مع اندية الدرجة الاولى في العراق للموسم الرياضي 2023/2022.

**1-2- مشكلة البحث:**

اصبحت لعبة كرة القدم تعتمد على جزئيات صغيرة، وقد يكون التحليل هو المتغير الذي يحسم العديد من المباريات، وخاصة بان الوقوف على المستوى الحقيقي للاعبين وقدراتهم على تطبيق الواجبات، لا يمكن التحقق منه بمجرد النظرة او عن طريق تحقيق بعض النتائج، ولذا فان التحليل العلمي لتحركات اللاعبين ودراسة انظمة وطرق اللعب وما يناسبها لغرض تحديد نقاط القوة والضعف والتعامل مهما ومعالجة الاخطاء السابقة، واستقلال امكانية وقابلية المنافسين الذين لا تتلاءم معهم طريقة او اساليب لعب فرقهم، وكل ما سبق هي من واجبات محلي الاندية، ولذا ارتأى الباحث الخوض بهذه المشكلة لوضع الحقيقة العلمية التي تخص مدى فاعلية المحللين من خلال ايجاد مقياس والمحاوير المغطية له وتطبيقها وايجاد النتائج حسب وجهة نظر اللاعبين الذين يمثلون اندية الدرجة الاولى في العراق للموسم الرياضي 2023/2022.

**1-3- اهداف الدراسة:**

1. بناء مقياس لتحليل مباريات كرة القدم للاندية الرياضية.
2. التعرف على فاعلية محلي اندية الدرجة الاولى لكرة القدم في العراق من وجهة نظر اللاعبين.
3. ايجاد النسب المئوية للأهمية النسبية للمجالات ومقدار ما تحقق من واقعها في تطبيق المقياس.

**3- الطريقة والاجراءات وتشمل:****1-3- العينة:**

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية الدرجة الاولى بكرة القدم في العراق للموسم الرياضي 2023/2022، والمنتمين ل(23) نادي والبالغ عددهم (600) لاعب حيث تألف الدوري من مجموعتين وكل مجموعة (12) نادي وقد اسحب نادي الجنسية من المجموعة الاولى، وقد بلغت عينة البناء (362) لاعب وهي عدد الاستمارات المسترجعة، وهي تشكل نسبة (60.33%) من مجتمع البحث الكلي، حيث ذكر (سلمان وحيدر- 2011 - ص26) " ان مجتمع البحث يعني جميع مفردات الظاهرة التي يقوم الباحث بدراستها وهو ايضاً جميع الافراد او الاشخاص الذين يكونون موضوع مشكلة البحث"، وذكر (علي سموم وآخرون - 2015 - ص138) "بانه يجب اختيار عينة البحث بطريقة علمية دقيقة بحيث تكون ممثلة للمجتمع الذي اختيرت منه حتى تضمن ان تكون النتائج التي نحصل عليها من العينة قريبة جداً من النتائج الاصلية للمجتمع، وقد تكون العينة كما في الجدول رقم (1) الاتي:

**جدول (1): عينة البناء المتكونة من لاعبي اندية المجموعتين (362) لاعباً**

ت	المجموعة الاولى		المجموعة الثانية	
	اسم النادي	عدد العينة	اسم النادي	عدد العينة
1	امانة بغداد	16	ديالى	15
2	البحري	16	الميناء	18
3	الصناعات ك	15	الجولان	17
4	بيشمركة	13	المرور	13
5	مصافي الجنوب	16	المصافي	13
6	الرمادي	13	الكوفة	18

7	الاتصالات	16	الحسين	18
8	ميسان	18	عفك	18
9	سامراء	15	الناصرية	15
10	الدفاع المدني	18	الصلبخ	15
11	الحويجة	14	السماوة	18
12	الجنسية	انسحاب	الشرقاط	14
مج		170		192

### 2-3 تصميم الدراسة:

استعمل الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة المشكلة المطروحة حيث يرى (وجبة محجوب-2002-ص81) ان منهج البحث هو "الخطوات العلمية التي يتبعها الباحث لحل مشكلة معينة وان يتلاءم منهج البحث مع الاهداف والمشكلة لمعالجتها".

### 3-3 المتغيرات المدروسة:

ان الظاهرة التي يهدف البحث لقياسها هي فعالية محلي الاندية الرياضية في الدرجة الاولى في العراق وتقييم دورهم وادانهم لواجبهم ، حيث ان من الضروري تحديد الظاهرة المراد قياسها وان تكون كاملة الوضوح من ناحية مفهومها وحدودها، ولون اهداف البحث تتطلب مقياس لتحليل مباريات كرة القدم للاندية الرياضية فتوجه الباحث لأعداد مقياس خاص بذلك لغرض تطبيقه على لاعبي الاندية لتقييم دور وواجبات المحللين المتواجدين في اندية الدرجة الاولى لكرة القدم للموسم الرياضي 2022 – 2023.

### 4-3 الاختبارات المستخدمة:

#### 3-4-1- تحديد مجالات مقياس التحليل الخاص بكرة القدم:

لغرض تحديد مجالات مقياس التحليل للمباريات ، قام الباحث بالاطلاع على مجموعة الدراسات والكتب الخاصة بكيفية التحليل للمباريات وكذلك اجري الباحث عدة لقاءات مع كوادر متخصصة وتمكن من ايجاد (5) مجالات وهي (تحليل الاداء اللاعبين- تحليل نظام اللعب- تحليل تنظيم الفريق- التحليل قبل المباراة- تحليل الجانب السايكولوجي والنفسي- ) لغرض تغطية المفهوم والمحتوى الخاص بتحليل المباريات.

#### 3-4-1-1 تحديد صلاحية المجالات:

قام الباحث على عرض المجالات على مجموعة من الخبراء والمختصين وعددهم (26) لغرض تحديد صلاحية المجالات المطروحة للدراسة وهل بالإمكان زيادة محاور اخرى، وكانت الاجابة نسبية اتفاق 100% على المحاور الخمسة وبدون اضافة لذلك تم اعتمادهما.

#### 3-4-1-2 تحديد الاهمية النسبية للمجالات:

لغرض اجراء الخطوات العلمية والفائدة العلمية من الضروري ايجاد الاهمية النسبية لكل مجال وكذلك ايجاد اهمية كل مجال من المقياس ككل لغرض تحديد عدد الفقرات وفقاً لذلك وقد استخرج الباحث الاهمية النسبية لكل مجال، وفقاً لاراء الخبراء والمختصين بإجاباتهم على جدول خماسي (5-1).

مجموع درجات مجال ما

$$(100 \times \frac{\text{القيمة القصوى}}{\text{مجموع درجات مجال ما}})$$

القيمة القصوى

ومقارنتها بقانون الاهمية النسبية

$$0,5 \text{ القيمة العليا لمدى الدرجات} + \text{اعلى درجة في المدى}$$

$$(100 \times \frac{\text{القيمة العليا لمدى الدرجات}}{\text{مجموع درجات مجال ما}})$$

القيمة العليا لمدى الدرجات

وتبين بان النسبة المقبولة هي (51.92) كما في الجدول.

### جدول (2): الاهمية النسبية المنوية واهمية كل مجال وعدد الفقرات

ت	المجالات	عدد الخبراء	مجموع الدرجات	الاهمية النسبية	الملاحظات	الاهمية النسبية من المقياس ككل	عدد الفقرات
1	تحليل اداء اللاعبين	26	130	100	يعتمد	26%	13
2	تحليل نظام اللعب	26	120	92.30	يعتمد	24%	12
3	تحليل تنظيم الفريق	26	100	76.92	يعتمد	20%	10
4	تحليل قبل المباراة	26	80	61.53	يعتمد	16%	8
5	تحليل الجانب السايكولوجي والنفسي	26	70	53.84	يعتمد	14%	7
	المجموع			384.59			

وقد تم تحديد الاهمية النسبية لمجالات المقياس من خلال المعادلة التالية:

$$\text{النسبة المنوية للأهمية النسبية} = \frac{\text{الاهمية النسبية للمجال}}{\text{مجموع الاهمية النسبية لكل المجالات}} * 100$$

مثال/

$$1- \text{لمجال تحديد اداء اللاعبين} = \frac{100}{384.59} * 100 = 26\%$$

النسبة المئوية للأهمية النسبية

$$2- \text{لمجال تحليل نظام اللعب} = \frac{92.30}{384.59} * 100 = 24\%$$

النسبة المئوية للأهمية النسبية

$$3- \text{لمجال تحليل تنظيم الفريق} = \frac{76.92}{384.59} * 100 = 20\%$$

النسبة المئوية للأهمية النسبية

$$4- \text{لمجال تحليل قبل المباراة} = \frac{61.53}{384.59} * 100 = 16\%$$

النسبة المئوية للأهمية النسبية

$$5- \text{لمجال تحليل الجانب السايكولوجي والنفسي} = \frac{53.84}{384.59} * 100 = 14\%$$

وهنا تحقق فائدة كبيرة جداً من خلال معرفة اي المجالات اهم من المجالات الاخرى.  
اما بخصوص عدد الفقرات لكل مجال :

عدد الفقرات =  $\frac{\text{النسبة المئوية للأهمية النسبية للمجالات} * \text{عدد الفقرات الكلية}}{100}$

مثال/

100

$$1- \text{عدد فقرات مجال تحليل اداء اللاعبين} = \frac{50 * 26}{100} = 13 \text{ فقرة}$$

$$2- \text{عدد فقرات مجال تحليل نظام اللعب} = \frac{50 * 24}{100} = 12 \text{ فقرة}$$

$$3- \text{عدد فقرات مجال تحليل تنظيم الفريق} = \frac{50 * 20}{100} = 10 \text{ فقرات}$$

$$4- \text{عدد فقرات مجال تحليل قبل المباراة} = \frac{50 * 16}{100} = 8 \text{ فقرات}$$

$$5- \text{عدد فقرات مجال تحليل الجانب السايكولوجي والنفسي} = \frac{50 * 14}{100} = 7 \text{ فقرات}$$

### 3-1-4-3 اعداد فقرات مقياس التحليل الخاص بكرة القدم وتحديد اسلوبها:

قام الباحث بالاطلاع على المصادر والدراسات السابقة واجري استبيان مفتوح، ومن بعدها استبعد الفقرات المتشابهة والغير واضحة واعادة صياغة الفقرات المتبقية لكي تتماشى مع اهداف الدراسة ليكون عدد الفقرات الاولية (67) فقرة موزعة على المجالات الخمسة الخاصة بالتحليل.

واعتمد الباحث في صياغته للفقرات على طريقة (ليكرت) لا نها تعد من افضل الطرق في التنبؤ بالسلوك او الظاهرة.

### 4-1-4-3 صلاحية فقرات مقياس التحليل الخاص بكرة القدم:

اعد الباحث تعريف لكل مجال وحدد فقراته التي توزعت على كل المجالات الخمسة وعددها (67) فقره وبعدها اجراء التعديلات اللغوية ثم عرضها على الخبراء والمختصين ليتم بعدها جمع البيانات وتفرغها واستخدام اختبار (كا2) للتعرف على الفقرات الصالحة منها وأظهرت صلاحية (58) فقره منها.

### جدول (3): صلاحية الفقرة لمحاور التحليل.

نوع الدلالة	كا2 المحسوبة	نسبة الاتفاق	عدد الخبراء		الفقرات	ت
			لا يصلح	يصلح		
معنوي	26	100	0	26	،67،64،63،62،59،58،55،54،48،47،46،39،31،30،24،17،14،8،7،6،2،1	1
معنوي	16.88	92.30	2	24	،57،56،50،49،43،42،41،40،33،32،26،25	2
معنوي	10.79	84.61	4	22	،61،60،53،52،51،45،44،37،36،35،28،27،19،8،13،12،11،9	3
غير معنوي	2.61	65.38	9	17	66،65،38،34،29،23،22،21،3	4

قيمة كا2 عند درجة حرية (1) ومستوى دلالة 0.05 = 3.84 واصبحت المقياس مكون من (58) فقرة موزعة للمجال الاول (13) وللمجال الثاني (13) وللمجال الثالث (13) وللمجال الرابع (10) وللمجال الخامس (9) .

### 3-1-4-5 اعداد التعليمات ومفاتيح التصحيح:

يرى (وجيه محجوب – 1988 – ص143) " ان ضمان الاجابة الصحيحة بوضع تعليمات تسهل على المستجيب الجواب الصحيح" حيث تضمنت التعليمات وضوح الاجابة وعدم ترك اي فقرة واعطاء الطمأنينة لأفراد العينة بان اجاباتهم لأغراض البحث العلمي، واعطيت بدائل الاجابة بدرج خماسي (1،2،3،4،5) - (اتفق بشدة، اتفق محايد، لا اتفق ، لا تتفق بشدة).

#### الجدول (4): بدائل الاجابة عن فقرات مقياس تحليل مباريات كرة القدم

ت	البدائل	اتفق بشدة	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق بشدة
1	الاوزان	5	4	3	2	1

#### 3-4-1-6 التطبيق الاستطلاعي للمقياس:

اجري الباحث تجربة الاستطلاعية على عينة البحث قوامها (20) لاعباً من خارج عينة البحث ويمثلون مجتمع البحث بتاريخ 2023/1/3.

#### 3-4-1-7 تجربة البناء:

قام الباحث بتاريخ 2023/1/8 بتوزيع المقياس على عينة البناء البالغ عددهم (362) لاعباً، ليتم بعدها جمع الاستمارات وفرزها بتاريخ 2023/1/24 وتبويبها لتسهيل اجراء العمليات الاحصائية.

#### 3-4-2 التحليل الاحصائي للفقرات:

#### 3-4-2-1 أسلوب المجموعتين الطرفيتين (القوة التمييزية):

ان وظيفة القدرة التمييزية هي القدرة على التفريق او التمييز بين افراد الذين يحصلون على درجات عالية والافراد الذي يحصلون على درجات منخفضة ، حيث يرى ( محمد نصر الدين رضوان – 2006 – ص244) " ان طريقة القدرة التمييزية تستند تقدير صدق الاختبار على اساس قدرته على التمييز بين اصحاب الدرجات المرتفعة واصحاب الدرجات المنخفضة في السمة او القدرة التي يقيسها الاختبار"، واتبع الباحث خطوات وهي تحديد الدرجات الكلية لكل فقرة وترتيبها تنازلياً واخذ اعلى وادنى 27% من الدرجات الكلية لكل مجال وكان عددها (98) لاعباً وبعد حساب المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية تم تطبيق اختبار (T-Test) لعينتين مستقلتين وتم مقارنة دلالتها الاحصائية بالقيمة الجدولية البالغة (1.972) وعند درجة حرية (194) ومستوى دلالة (0.05) وتم استبعاد (8) فقرات التي حصلت على قيمة محسوبة اقل من (1.972) ليصبح المقياس من (50) فقرة موزعة على المجال الاول (13) والمجال الثاني (12) والمجال الثالث (10) والمجال الرابع (8) والمجال الخامس (7) فقرات.

#### 3-4-2-2 طريقة الاتساق الداخلي:

ان الاتساق الداخلي احد اوجه صدق البناء، وان استخدامه كطريقة لإبراز الترابط بين فقرات المقياس وتجعل المقياس متجانساً في قدرته، وتم استخراج معاملات الارتباط (بيرسون) بين درجات الفقرات والمجال لعينة البحث المكونة من (362) لاعباً وتم مقارنتها مع القيمة العشوائية لمعامل الارتباط البالغة (0.113) عند درجة حرية (360) وبمستوى دلالة (0.05) وكانت جميع القيم دالة ، وكذلك تم ايجاد العلاقة الارتباطية بين درجة لكل فقرة والدرجة الكلية للمقياس وتم مقارنتها بالقيمة العشوائية البالغة (0.113) وكانت جميع القيم داله معنوية.

وكما تم ايجاد معاملات الارتباط المجال بالدرجة الكلية وكانت معامل الارتباط لمحور تحليل اداء اللاعبين (0.910) ولمحور تحليل نظام اللعب (0.958) ولمحور تنظيم الفريق (0.942) ولمحور قبل المباراة (0.937) ولمحور تحليل الجانب السايكولوجي (0.933).

#### 3-4-3 الثبات:

#### 3-4-3-1 طريقة التجزئة النصفية:

تم الاعتماد على استمارات التجربة الرئيسية لعينة البحث والبالغ عددها (362) استمارة، وتم تقسيم فقرات المجالات الى نصفين (النصف الاول فقرات ذات الارقام الفردية، والنصف الثاني فقرات ذات الارقام الزوجية) وتم استخراج معامل الارتباط وبلغ (0.89) وهو يمثل نصف الاختبار ليتم التصحيح باستخدام معادلة (سبيرمان براون) ليصبح معامل الثبات للمقياس (0.96).

#### جدول (5): معاملات ثبات الاختبار بالتجزئة النصفية مع معامل التصحيح

ت	محاور مقياس التحليل	الثبات قبل التصحيح	الثبات بعد التصحيح
1	تحليل اداء اللاعبين	0.753	0.859
2	تحليل نظام اللعب	0.712	0.831
3	تحليل تنظيم الفريق	0.831	0.907
4	التحليل قبل المباراة	0.789	0.885
5	تحليل الجانب السايكولوجي والنفسى	0.776	8.210
6	المقياس	0.89	0.96

#### 3-4-3-2 الفاكرونباخ:

تم استعمال معادلة (الفاكرونباخ) لحساب ثبات الاختبار وبلغت (0.916) للمقياس وتم الحساب على اجابات العينة (362) لاعباً.

#### 3-5 التجربة الرئيسية:

بعد ان تم تصميم المقياس من خمس مجالات وبعده فقرات (50) فقرة تم تطبيق المقياس بصورته النهائية على عينة التطبيق والبالغ عددهم (120) لاعباً من لاعبي اندية الدرجة الاولى بكرة القدم في العراق.

#### 4- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

#### 4-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج ما حققته المجالات من اهميتها النسبية للمقياس:

ت	فقرات مجال تحليل اداء اللاعبين	ما تحقق من وزن الفقرة	وزن الفقرة المثالي
1	اعطاء صورة عن قوة البدنية والرشاقة والمطاولة بالتنافس على الكرة	0.84	2
2	تحديد وقت اللعب الفعلي لكل لاعب	0.62	2
3	تحديد السرعات الخاصة بكل لاعب	1.01	2
4	توضيح قدرات المهاجمين على الدفاع	0.74	2
5	توضيح قدرات المدافعين على المهاجمين	0.73	2
6	امكانية وفعالية الحارس باللعب بالقدمين واليدين	0.72	2
7	عدد ارقام اللاعبين الذين يدافعون ويهاجمون في مربعات الثلث الدفاعي (1-2-3)	0.76	2
8	عدد ارقام اللاعبين الذين يدافعون ويهاجمون في مربعات الثلث الوسطي (4-5-6)	0.80	2
9	عدد ارقام اللاعبين الذين يدافعون ويهاجمون في مربعات الثلث الهجومي (7-8-9)	0.73	2
10	عدد ارقام اللاعبين الذين يسرون الكرات من داخل الملعب وخارج منطقة الجزاء	0.61	2
11	عدد ارقام اللاعبين الذين يجيدون ضرب الكرة بالرأس هجوماً ودفاعياً	1.20	2
12	عدد ارقام اللاعبين الذين يجيدون الكرات العرضية والجانبية	1.12	2
13	عدد ارقام صناعات اللعب	0.61	2
	المجموع	10.49	26%

ت	فقرات مجال تحليل نظام اللعب	ما تحقق من وزن الفقرة	وزن الفقرة المثالي
1	يوضح توزيع اللاعبين بطول عرض الملعب	0.91	2
2	يبين كيفية السيطرة على أجزاء الملعب المختلفة	0.93	2
3	يبين الخطط والاساليب الممكنة تحقيقها	1.31	2
4	يوضح انواع الدفاع والهجوم للفريقين ونقاط القوة والضعف	1.12	2
5	يبين وتأثر اللعب المختلفة للمنافس وكيفية التحكم بالإيقاع	0.66	2
6	نسب الاحتفاظ بالكرة والتفوق المهاري واللعب المباشر	0.82	2
7	يبين الاختراقات من العمق ومن الجانبين	1.11	2
8	مدى الاعتماد على التسلل	1.06	2
9	الكر الثابتة للفريقين ومصادر التمديدات الطويلة والقصيرة	1.03	2
10	يوضح التحولات الهجومية والدفاعية ودرجة السرعة والبطيء	0.72	2
11	تحديد واجبات الحارس والظهير وقلب الدفاع والمحاور وصناعة اللعب والاجنحة والمهاجمين	1.13	2
12	تحديد طريقة اسلوب اللعب	1.05	2
13	المجموع	11.85	24%

ت	فقرات مجال تنظيم الفريق	ما تحقق من وزن الفقرة	وزن الفقرة المثالي
1	يوضح الضغط والتركيز للمدافعين بمختلف مناطق وخاصة الضربة من منطقة الجراء	1.10	2
2	يبين التغطية والمراقبة للمنظومة الدفاعية والمسافة بين المدافعين وحالات النقص والزيادة	1.33	2
3	اعداد المدافعين بحالة الهجوم من العمق او من الاطراف	1.12	2
4	يبين فاعلية خط الوسط بالتحويلات والتمركز والمساندة وضبط الايقاع	1.02	2
5	درجة الارتجال والاختراق للاعبين خط الهجوم	0.95	2
6	عملية تبادل المراكز بالخطوط الامامية وتحركاتهم		
7	نوعية الدفاع (منطقة- رجل لرجل -مركب) ودور الخطوط الثلاث بالضغط	1.42	2
8	اكثر المناطق لاسترجاع الكرة وكيف	1.36	2
9	كيفية التصرف في حالة فقدان الكرة وباختلاف المناطق	1.01	2
10	تنظيم الفريق بحالة الاستحواذ او اللعب بالمباشر	0.96	2
11	المجموع	12.1	20%

ت	فقرات التحليل قبل المباراة	ما تحقق من وزن الفقرة	وزن الفقرة المثالي
1	ارقام واحصائيات اللاعبين بالتمرير الناجح والفاشل	0.92	2
2	ترتيب ومستوى الفريق بالمنافسة	1.20	2
3	اهمية المباراة للفريقين وتأثير الجماهير	1.22	2
4	الاهداف المسجلة للفريق وعلية واسبابها واوراقاتها	1.13	2
5	مستوى البدلاء	0.90	2
6	النقص بالمراكز والاصابات والانذارات	1.07	2
7	ارقام واسماء هدافي الفريق وتحديد لها بالراس وبالقدمين	1.01	2
8	المستوى البدني والمهاري للمنافس ومفاتيح وايقاع اللعب	0.94	2
9	المجموع	8.39	16%

ت	فقرات مجال الجانب السايكولوجي والنفسي	ما تحقق من وزن الفقرة	وزن الفقرة المثالي
1	تحديد قدرات المدرب في اعداد تحفيز اللاعبين	0.62	2
2	يوضح القدرات العقلية للاعبين والحالة الذهنية والنفسية	0.53	2
3	روح الكفاح والتنافسية للفريق	0.71	2
4	الاصرار والرغبة للفوز ودرجة الثقة وخبرات النجاح	0.81	2
5	تحديد المؤثرات على اداء اللاعبين وخاصة جهات الاتصال بهم من مدرب او لاعبين الخبرة	0.42	2
6	اجتماعية الفريق ونقاط ضعف تماسك اللاعبين وتحديد وجود القائد من عدمه	0.63	2
7	تحديد اعتمادهم على الاداء الفني ام العدوانية	0.57	2
8	المجموع	4.29	14%

ولتوضح ما جاء بالجدول السابق تبين الآتي:

الأ: تم توزيع النسبة المئوية للأهمية النسبية لكل مجال بالتساوي على فقراته على اعتبار ان الدراسة الحالية ركزت على دراسة واقع وتقييم فاعلية المحللين ، ومن خلال مقياس تحليل المباريات بكرة القدم ، بالإضافة الى دراسة واقع مجالات المقياس وبدون الخوض في جزئية الأوزان النسبية للفقرات، ولذا كان الوزن المثالي لكل فقرة (2) درجة ونفسها تعتبر نسبة مئوية من مجالها ومن المقياس ككل وتعتبر هي المحك الذي سوف يتم المقارنة فيه لدرجة اي فقراته فيما تحقق من واقعها خلال تطبيق المقياس.

ثانياً: تم ايجاد ما تحقق من الوزن المثالي (المئوي) من كل فقرة من خلال اجابات العينة البالغة (120) لاعب، عل الفقرات التي كانت بدائل الاجابة عنها (1-5) درجة من خلال الآتي.

أ- تم ايجاد الوسط الحسابي لإجابات العينة من (5) درجات من خلال تقسيم مجموع درجات الإجابات ال (120) على رقم (5) وهو اقصى درجة اجابة.

ب- تم تقسيم الوسط الحسابي في (أ) اعلاه على درجة مقدارها (2.5) لكي تحصل الوزن او النسبة المئوية التي تحققت من اصل (2) درجة وهي المحك الحقيقي للمقارنة، وهذه الدرجات هي الموجودة في الجداول السابقة بعنوان ( ما تحقق من وزن الفقرة) .

والتي من خلال جمع درجاتها في كل مجال تتمكن من تحديد لما تحقق من نسب مئوية من كل مجال في المقياس ككل وكذلك امكانية تحديد النسب المئوية لما تحقق في المجال نفسه وفقاً للآتي:



- النسبة المئوية التي تحققت من واقع مجال تحليل اللاعبين =  $100 * \frac{10.49}{26} = 40.35\%$
- النسبة المئوية التي تحققت من واقع مجال تحليل اللعب =  $100 * \frac{11.58}{24} = 49.38\%$
- النسبة المئوية التي تحققت من واقع مجال تنظيم الفريق =  $100 * \frac{12.1}{20} = 60.5\%$
- النسبة المئوية التي تحققت من واقع مجال التحليل قبل المباراة =  $100 * \frac{8.39}{16} = 52.44\%$
- النسبة المئوية التي تحققت من واقع مجال الجانب السايكولوجي والنفسي =  $100 * \frac{4.29}{14} = 30.64\%$

وهذه النسب فيما اذا اردنا وضع حقيقة ما تحقق لكل مجال من (100)%.  
 اما ما تحقق بشكل عام من المقياس ككل وهو ما يمثل ما حققته المحللين من نسبة مئوية من عملهم بالاندية الرياضية في مسؤوليتهم التحليلية هو (10.49 + 11.58 + 12.1 + 8.39 + 4.29) = 47.12%.  
 ومن بعد هذا التحليل لنتائج البحث فمن الضروري مناقشتها وسوف يركز الباحث في مناقشة النتائج على نقطتين الاولى: فيما يتعلق بالأوزان الفعلية للمجالات واهمية كل مجال وفقاً لمحتواها.  
 الثانية: فيما يتعلق بما تحقق اثناء التطبيق من واقع مجالات مقياس تحليل المباريات بكرة القدم والخاص بدور المحللين وتقويم عملهم.  
 - مناقشة نتائج تحليل اللاعبين:

نجد بان هذا المجال هو اهم المجالات بعد ان حصل على اهمية نسبية (26) %، من المقياس ككل كون محتواه يتعلق بأداة التنفيذ الاساسية وهي اللاعبين الذي تقع عليهم تنفيذ الواجبات برغبة وحماس وفي حالة عدم جاهزيتهم او انعدام الرغبة لديهم فيصبح تحليل المباريات قليل التأثير، ولذا فمن الضروري توفر الارادة للاعبين بتحقيق الواجبات وخاصة فيما يتعلق بتحليل ادائهم الذي يصل بهم الى الاداء الفني العالي وباقول مجهود وبالأخص عند تحديد السلبيات والايجابيات حيث يرى (حفي مختار - 1984 - ص111) " ان تحليل المهارات الحركية يعمل على ان يصل اللاعب الى اكمل اداء حركي فني باقل كمية من المجهود"، ويرى (ظافر احمد - 2010 - ص14) " ان التحليل بكرة القدم يرفع العملية التدريبية الى الامام من خلال تحديد السلبيات والايجابيات في اداء الفريق"، ويرى (زهير قاسم ومحمد الحياني - 1999 - ص537) " ان التحليل العلمي الدقيق لكل لاعب بشكل منفرد ولل فريق بشكل عام"، يمكن الحكم بدقة على اسلوب لعبة، اما عن ما تحقق من واقع هذا المجال عند تطبيق المقياس ونسبة مئوية بلغت كل فقراته (40.35) %، وهي نسبة اقل من المتوسط، فيعزو الباحث ذلك الى صعوبة تحقيق كل فقراته من قبل المحلل وانما تحتاج الى مجموعة محللين لوجود عدة جزئيات تخص كل لاعب ومهارته وجوانبه البدنية والعقلية واغلب الاندية يتواجد معها محلل واحد فقط بالإضافة الى ما يحتاجه هذا المجال من وسائل تكنولوجية لغرض تغطية فقراته وان الواقع هو ندرة هذه الوسائل وتواجدها في مقرات الاندية الرياضية.  
 - مناقشة نتائج مجال تحليل نظام اللعب:

نجد هذا المجال هو ثاني مجالات مقياس تحليل مباريات كرة القدم والخاص بتقييم اداء المحللين بأندية الدرجة الاولى حيث كانت أهميته النسبية (24) % من المقياس ككل، حيث اهتم محتواه بطرق واساليب اللعب والتحويلات الدفاعية والهجومية بحيث ركز على كيفية التنظيم في الملعب وتوزيع اللاعبين في حالة ان تكون الكرة بحوزة المنافس او تحت تصرف الفريق الاخر او ما بينهما، وما يفرضه على اللاعبين بان تكون لهم مهام دفاعية وهجومية، وتحركاتهم وفقاً للجوانب الخططية، حيث يرى (عمر ابو المجد - 1997 - ص15) " ان الكرة الحديثة تهدف ان لكل مدافع مهاجم وان لكل مهاجم مدافع حسب ظروف اللعبة"، ويرى (شامل كامل وكاظم الربيعي - 1990 - ص181) " ان تقويم المستوى العام من النواحي المطلوب تحليلها كانت بدنية او فنية او خططية"، بينما ذكر (مفتي ابراهيم - 1997 - ص29) " ان تحركات الفريق وفقاً للاداء الخططي تهدف الى الحد من مميزات الفريق المنافس"، اما ما تحقق من واقع هذا المجال عند تطبيق المقياس ونسبة مئوية بلغت (49.38) %، فهي اقل من المتوسط بقليل، فيعزو الباحث ان النسبة التي تحققت نتيجة محتواه الفقرات التي من الممكن ان تنقسم الى جانب عام وهو ما تمكن منه اغلب المحللين وجانب خاص واكثر دقة وهو ما قد اخفقت فيه المحللين، حيث من الممكن التعرف وبسهولة عن طرق واساليب اللعب وكذلك المناطق الاكثر اختراقاً، ولكن هناك الجانب الخاص وتقصد به كيفية المعالجة لخطط واساليب المنافسين بالإضافة الى تفاوت قدرة المحللين في استخدام الوسائل الحديثة للتحليل وتفاوت قدرتهم في متابعة المنافسين وهو الامر الذي يتعلق بإمكانية تحقيق نسب عالية من واقع مجال تحليل نظام اللعب.

#### - مناقشة نتائج مجال تنظيم الفريق:

ويأتي هذا المجال بأهمية نسبية بلغت (20) % من المقياس ككل، بفعل محتواه الذي يركز على الفريق الذي يعمل معه المحلل وسهولة إمكانية التعرف على قدرات اللاعبين بصورة افضل من لاعبي المنافسين، وهنا يبرز صورة المحلل بشكل افضل على اعتبار إمكانية تطبيق افكاره على فريقه وتجهيزهم لمتغيرات المباريات وباختلاف النتائج التي تتحقق طيلة فترات اللعب، وقدرة اللاعبين على تطبيق الواجبات سواء بان تكون الكرة بحوزتهم او بالتحركات بدون كرة، حيث يرى (سعد وفاهم - 2004 - ص58) " ان متابعة وتحليل المباريات له اهمية كبيرة في تطوير مستوى لعبة كرة القدم"، وذكر (ثامر واخرون - 1991 - ص230) " ان التحليل بالرياضة هو معرفة مدى تطبيق الواجبات التي اعطاها المدرب للاعبين"، بينما ذكر (عامر الخيكاني - 2011 - ص72) " ان اللاعب الذي ليس لديه الكرة فعليه مشاغلة المنافسين وخلق فراغات وفتح ثغرات وتغيير هذا الانطلاقات الى الجانبين او العمق".

اما بخصوص ما تحقق من واقع هذا المجال بعد تطبيق المقياس فكانت نسبة المئوية (60.5) % وهي نسبة جيدهن ويعزو الباحث ذلك كون هذا المجال يخص الفريق الذي يعمل معه المحلل وتوجد الفرصة والوقت للتطبيق الافكار ولكل الاحتمالات المتوقعة، اثناء سير المباراة من احتمالية طرد اللاعب او تسجيل هدف وغيرها من ظروف المباراة، ولذا فالمعلومات تكون اسهل للمحل في الحصول عليها وحتى عن طريق المشاهدة.

#### - مناقشة نتائج مجال التحليل قبل المباراة:

ان الاهمية النسبية لهذا المجال من المقياس ككل بلغت (16)% بفعل محتواه الذي يحتوي على معلومات تعطي الدافع المعنوي للاعبين وتجعلهم اكثر تركيز منذ انطلاقة المباراة من بعد ان تعطي صورة واضحة ولمعلومات عامة وتتسم بالسهولة والوضوح مع وجود الفائدة من حيث مستوى الفريق واللاعبين وقدراتهم والمشاكل التي يعانون منها ، والمتوقع حدوثها من بعد وجود تقييم شامل للمباراة مع توضيح لأجزائها والعلاقة فيما بينها ، حيث ذكر (محمد عبد ومفتي - 1999 - ص17) " ان التقييم الشامل لأجزاء المباراة ياتر في نتيجة المباراة" ، وكذلك ذكر (جابر - 1977 - ص10) " ان التحليل يعني القدرة على تجزئة الموضوع او الفكرة الى عناصرها والتمييز وفهم ما بينها من علاقات" ، اما بخصوص ما تحقق من واقع هذا المجال خلال تطبيق المقياس فحقق نسبة مئوية بلغت (52.44)% ، وهو نسبة مقبولة ، ويعزو الباحث تحقيق هذه النسبة لأهمية معلومات هذا المجال في تحقيق الفوز وكذلك امكانية الحصول على معلوماته قبل المباراة ومن عدة مصادر في الملعب ، ومن الطبيعي ان يدرك المحللين بان دورهم سيكون واضح من خلال النجاح بهذا المجال لوجود الاعلام الخاص بالنادي وبالتالي ستكون هناك اشادة للمحلل بعد نهاية المباراة اذا كان جزءاً من النجاح بمعلوماته قبل انطلاق المباراة ، اما النسبة التي لم تتحقق فمن الممكن بانها بسبب تدخل المدربين بعمل المحللين بهذا المجال ومحاولتهم تحليل بعض نقاط هذا المجال للاعبين.

#### - مناقشة نتائج مجال تحليل الجانب السايكولوجي والنفسي:

ان الاهمية النسبية لهذا المجال بلغت (14)% ، بفعل محتواه الذي يركز على قدرة المحلل في تقييم القدرات الفعلية للمدربين ولللاعبين وكذلك الجوانب الاجتماعية الخاصة ما بين اللاعبين او مع مدربيهم، بالإضافة الى الجوانب النفسية ، حيث ذكر (فؤاد - 1980 - ص260) " ان العلاقة المتبادلة بين فردين دلالة على ضعف التماسك الداخلي للجماعة" ، كما ذكر (صباح - 2002 - ص55) " اهمية العلاقات المركزية والتي تعني اختبار الافراد لقائدهم " ، وكما ذكر ايضاً (عبد ربي - 2008) " ان القدرات العقلية تؤدي دوراً حاسماً في درة اللاعب على التصرف السليم خططياً والتحول بين الدفاع والهجوم" .

اما بخصوص ما يتحقق واقعاً من هذا المجال في تطبيق المقياس بالتجربة الرئيسية، فقد حقق نسبة مئوية بلغت (30.64)% ، وهي نسبة جداً ضعيفة، ويعزو الباحث ذلك كون اغلب المحللين الذين تتعاقد معهم اندية الدرجة الاولى غير متخصصين بالجوانب النفسية او الاجتماعية ، وكذلك قلة التماس ما بين المحللين ومدربين ولاعبين الاندية الاخرى بسبب بعد المسافة بحيث ان اغلب الاندية من محافظات اخرى مما يصعب على المحللين متابعة سلوكياتهم ولجوانب النفسية والاجتماعية الخاصة بهم، بالإضافة الى قلة التقارير الخاصة بالجوانب السايكولوجية والنفسية.

واخيراً وبخصوص ما حققه المحللين من دورهم وفعاليتهم بتحليل المباريات وبنسبة (47.12)% ، من واجبهم الفعلي، فيرى الباحث ان هناك عدة اسباب وراء هذا الضعف ، منها ما يتعلق بنوعية المحللين وعدم قدرتهم على التحليل ويتم التعاقد معهم حسب العلاقات ولا تتوفر في بعضهم المؤهلات الفنية او العلمية والخاصة باستخدام وسائل التحليل الحديثة، وكذلك هناك اسباب تتعلق بعقلية ادارات الاندية التي البعض منها يعتبر وجود المحلل في الفريق غير مهم، وهناك اسباب تتعلق بعدم توفر مقومات النجاح للمحللين ، ومنها يخص نقل المباريات وغيرها من الامور.

ولذا فمن الضروري على الاتحاد المركزي العراقي ان يفرض على اندية المشاركة بالدوريات بوجود محللين ضمن الكوادر الفنية واقامة الدورات الخاصة بالتحليل، وكذلك على الاندية توفير الوسائل الحديثة واللزمة لعمل المحللين.

#### - الاستنتاجات:

1. جاهزية مقياس تحليل مباريات كرة القدم للأندية الرياضية.
2. نسبة اداء المحللين في مقياس تحليل مباريات كرة القدم لأندية الدرجة الاولى بلغت (47.12)% من بعد ما تحصلت عليه مجالات المقياس من واقعها بتطبيق المقياس، حيث تحصل مجال تحليل الاداء اللاعبين من واقعة على نسبة مئوية بلغت (40.35)% ، وكانت النسبة المئوية لواقع مجال تحليل نظام اللعب (49.38)% ، والنسبة المئوية لواقع مجال تنظيم الفريق (60.5)% ، وتحقق من واقع مجال التحليل قبل المباراة نسبة مئوية بلغت (52.44)% ، واخيراً تحقق من واقع مجال الجانب السايكولوجي والنفسي نسبة مئوية بلغت (30.64)% .
3. كانت النسبة المئوية للأهمية النسبية للمجالات من المقياس ككل بتحقيق مجال تحليل اداء اللاعبين (26)% ولمجال تحليل نظام اللعب (24)% ، ولمجال تحليل تنظيم الفريق بلغ (20)% ، ولمجال تحليل قبل المباراة بلغت (16)% ، ولمجال تحليل الجانب السايكولوجي والنفسي بلغت (14)% 5.

#### References

1. ثامر محسن واخرون: الاختبار والتحليل بكرة القدم، مطبعة جامعة الموصل، 1991.
2. جابر عبد الحميد جابر: علم النفس التربوي، القاهرة، دار النهضة العربية، 1977.
3. حنفي مختار: مدرب كرة القدم ، بغداد ، مطبعة بغداد ، 1984.
4. زهير قاسم ومحمد الحياني: كرة القدم لطلاب كليات واقسام التربية الرياضية، ط2، الموصل دار الكتب للطباعة والنشر، 1999.
5. سعد منعم الشبخلي: مجموعة بحوث غير منشورة ، بغداد ، مكتبة الكرار ، 2004.
6. سلمان عكاب سرحان وحيدر ناجي حبش: مبادئ الاحصاء في التربية الرياضية ، ط1، العراق ، النجف، دار الضياء للطباعة والنشر ، 2011.
7. شامل كامل وكاظم الربيعي: المرتكزات الحديثة بكرة القدم، القاهرة، الاتحاد العربي بكرة القدم، 1990.
8. صباح احمد النجار: العلاقات السوسيو مترية في المصنع، اطروحة دكتوراه غير منشوره ،كلية الآداب ، جامعة بغداد، 2002.
9. ظافر احمد هاشم: تحليل الاداء الفني المهاري، ط1، دار غيداء للنشر والتوزيع، 2010.
10. عامر سعيد الخيكاني: سيكولوجية كرة القدم، ط1 ، مكتبة المجمع العربي ، للنشر والتوزيع، عمان، 2011.
11. عبد ربي احمد: التدريب في كرة القدم الحديثة ، 2008.
12. عمر ابو المجد و ابراهيم شعلان: طرق اللعب الحديثة في كرة القدم، ط1 ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، 1997.
13. علي سموم الفرطوسي واخرون: القياس والاختبار والتقييم في المجال الرياضي ،بغداد ، مطبعة المهيم، 2015.
14. فؤاد اليهي السيد: علم النفس الاجتماعي، ط2 ، القاهرة، دار الفكر العربي، 1980.

15. محمد عبد الوحش ومفتي ابراهيم: اساسيات كرة القدم، القاهرة، دار عالم المعرفة، 1999.
16. مفتي ابراهيم: الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعبي كرة القدم، القاهرة، 1997.
17. وجيه محجوب: البحث العلمي ومناهجه، بغداد، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 2002.
18. وجية محجوب: طرائق البحث العلمي ومناهجه، ط2، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1988.