

The effect of interval training exercises on the development of performance endurance and some physiological variables among young soccer players

Alaa Ahmed Abboud^{*1}, Prof. Dr Moayed Abdul Ali Abdul Aoun¹

¹ College of Physical Education and Sport Sciences, University of Babylon, Iraq.

* Corresponding author, Email: saifcena93@gmail.com

Received: 08/04/2023

Accepted: 11/06/2023

Abstract

The aim of the research is to identify the effect of exercises by the method of interval training in developing performance endurance and some physiological variables among young soccer players the research sample consisted of Al-medhatia football club players , and the researcher used the experimental approach by designing the two groups with a pre and post test a sample of Al-medhatia football club players for the season (2022-2023) consisted of (20) players who were chosen randomly ,the researcher conducted the full research procedures , and after extracting the results , which were treated using the appropriate statistical methods , the conclusion were reached , the most important of which are :Interval training exercises have a positive effect on the development of performance endurance of some physiological variables (heartbeat number-BOP –LDH-LA) for young soccer players , in the light of the conclusions of the researcher , the researcher recommended that trained attention should be the development of the phenomena and the performance of the players to keep abreast of modern football requirements.

Keywords : Interval training method ,performance endurance , physiological variables , football .

أثر تمارينات بطريقة التدريب الفتري في تطوير تحمل الاداء وبعض المتغيرات الفسلجية لدى لاعبي كرة القدم الشباب

علاء احمد عيود^{*}، أ.د. مؤيد عبد علي عبد عون

¹كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بابل، العراق.

*البريد الالكتروني للمؤلف المراسل: saifcena93@gmail.com

الخلاصة

هدف البحث الى التعرف على أثر التمارينات بطريقة التدريب الفتري في تطوير تحمل الاداء وبعض المتغيرات الفسلجية لدى لاعبي كرة القدم الشباب، وتمثلت عينة البحث بلاعبين نادي المدحنية بكرة القدم واستعمل الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين ذات الاختبار القبلي والبعدي، وتكونت عينة من لاعبي نادي المدحنية بكرة القدم للموسم (2022-2023)، البالغ عددهم (20) لاعب تم اختيارهم بطريقة العشوائية، وأجرى الباحث الاجراءات البحثية الكاملة، وبعد أستخراج النتائج والتي عولجت باستعمال الوسائل الاحصائية المناسبة، تم التواصل الى الاستنتاجات من أهمها: لتمرينات التدريب الفتري تأثيرا ايجابيا في تطوير تحمل الاداء وبعض المتغيرات الفسلجية (عدد ضربات القلب-LA - LDH) للاعبين كرة القدم الشباب، في ضوء استنتاجات البحث اوصى الباحث على ضرورة اهتمام المدربين بتطور المتغيرات الفسلجية وتحمل الاداء بمكوناته لدى اللاعبين لغرض مواكبة المتطلبات البدنية الحديثة بكرة القدم.

الكلمات المفتاحية : طريقة التدريب الفتري ، تحمل الاداء ، المتغيرات الفسلجية ، كرة القدم.

المقدمة :

شهد المجال الرياضي تطوراً كبيراً في جميع الألعاب سواء كانت ألعاب فردية أم جماعية، ولم يأتي هذا التطور محض الصدفة وإنما من خلال اهتمام القائمين في هذا المجال ومحاولتهم إيجاد الأساليب والوسائل والطرائق التدريبية الحديثة المبنيّة على أسس علمية تتناسب مع قواعد التدريب الرياضي وقوانينه للوصول إلى أفضل المستويات في الأداء المهاري والبدني لتحقيق النتائج المميزة.

ومن بين الألعاب الرياضية التي حظيت بهذا التطور لعبة كرة القدم التي تعد واحدة من الألعاب الجماعية التي تتميز بالجهد البدني والذي يؤدي إلى زيادة قدرة اللاعبين على الاستمرار في الأداء بمستوى عالٍ لاسيما إذا كانوا يتميزون بمؤشرات وظيفية وقدرات بدنية ومهارية عالية، إذ إن المتطلبات الحديثة في لعبة كرة القدم خلقت الحاجة الكبيرة إلى أعداد اللاعبين أعداداً بندياً عالياً وإن تغيرات الانجاز الكروي الحديثة ترتبط بتسريع الفعاليات الهجومية والدفاعية مع مستوى عالٍ من القوة، فضلاً عن ارتفاع مستوى الأداء المهاري للاعبين، وعلى الرغم من تحمل اللاعب للجهد العالي فإن عليه الاحتفاظ بكفاءة بدنية طوال فترة المباراة، وهنا تظهر أهمية تحمل الأداء المرتبط بدرجة التكيف الوظيفي بوصفه أحد أهم العوامل المؤثرة في مستوى أداء اللاعبين خلال شوطي المباراة، فالتكيف الوظيفي من أهم الواجبات الرئيسة لعملية التدريب الرياضي ومن أهم المؤشرات التي يمكن بواسطتها قياس مستوى تأثير العملية التدريبية وتطورها وصولاً إلى أعلى أنجاز، لذلك فإن التعرف على المتغيرات الوظيفية يدل على فهم المدرب لكيفية استجابة وتكيف أجهزة الجسم المختلفة للحمل التدريبي.

وبعد علم الفلسفة الرياضية من العلوم التي ساهمت في التقدم الحاصل في المجال الرياضي،

1-2 مشكلة البحث :

إن مشكلة البحث تشتمل على محورين أساسيين الأول : يتمثل في انخفاض مستوى تحمل الأداء للاعبين والذي يعد إحدى المعوقات التي يعاني منها لاعبي كرة القدم فقد لاحظ الباحث هناك انخفاض واضح في مستوى الأداء، سيما في الثلث الأخير من المباراة، بسبب ضعف مستوى تحمل الأداء لدى اللاعبين الذي يؤدي بدوره إلى حالة الضعف والتعب المبكر، وإلى قلة التركيز وإنخفاض مستوى الأداء بشكل عام من حيث الأداء (البدني ، والمهاري ، والخططي ، والنفسي) .

ويتضح مما تقدم أنه لا يمكن الإرتقاء بمستوى كرة القدم للاعبين في العراق عموماً وصولاً إلى الإنجاز العالي من دون الرفع العالي لمستوى تحمل الأداء الذي يعد الركيزة الأساسية لمفهوم اللياقة البدنية للاعبين كرة القدم الحديثة .

أما المحور الثاني للمشكلة فيتجسد في إيجاد أفضل الطرائق والأساليب التدريبية التي يمكن اعتمادها في رفع مستوى تحمل الأداء ولاسيما وأن المعلومات وآراء العلماء والمتخصصين قد تباينت حول أفضل الطرائق التدريبية التي يمكن إستخدامها للإيفاء بمتطلبات التكيف الوظيفي لأجهزة الجسم (الدوري ، التنفسي ، العضلي) اللازمة للإرتقاء بمستوى تحمل الأداء للاعبين.

1-3 هدف البحث :

1- اعداد تمارين بطريفة التدريب الفترتي في تطوير تحمل الاداء وبعض المتغيرات الفسلجية للاعبي كرة القدم الشباب.

1-4 فرضية البحث :

1- للتمرينات بطريفة التدريب الفترتي أثر ايجابي في تطوير تحمل الاداء وبعض المتغيرات الفسلجية للاعبي كرة القدم الشباب.

1-5 مجالات البحث :

1-1-5 المجال البشري : لاعبو نادي المدحتية للشباب بكرة القدم في الموسم الرياضي 2022-2023.

1-2-5 المجال الزمني : 2022-2023

1-3-5 المجال المكاني : ملعب نادي المدحتية الرياضي.

2- أجراءات البحث :

1-2 منهج البحث :- أستعمل الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبيتين لملائمته مشكلة البحث وأهدافه.

2-2 مجتمع البحث وعينه:

تم تحديد مجتمع البحث بلأعبين نادي المدحتية بكرة قدم ، والبالغ عددهم (26) لاعب ، وتم إختيار منهم عينة البحث الرئيسة البالغ عددهم (20) لاعب بالطريقة العشوائية البسيطة (القرعة) إذ تم تقسيمهم إلى مجموعتين (تجريبيتين) بالطريقة العشوائية أيضاً ، ((أهم ما يميز البحث التجريبي هو إختيار العينة عشوائياً للمجموعة التجريبية ، والمجموعة الضابطة وهو حالة مهمة جداً في التصميم التجريبي))⁽¹⁾.

2-3 الاختبارات والمقاييس المستخدمة بالبحث:-**2-3-1 قياس نسبة تركيز إنزيم (L.D.H) وحامض اللاكتيك في الدم ومعدل ضربات القلب بعد الجهد :**

يتم قياس نسبة تركيز إنزيم (L.D.H) بعد الجهد مباشرة فيعد مرور (5) ثوانٍ من أداء إختبار (تحمل الأداء) إذ يجلس المختبر على كرسي ويتم ربط الذراع برباط ضاغط (تورنكا) ليسهل عملية سحب الدم منه بمقدار (200مايكرو) من الدم الوريدي من قبل الأخصائي الكيميائي ، إذ تم وضع الدم في أنابيب طبية (تيوبات) ، ويتم نقلها إلى المختبر التخصصي بشكل مباشر ، وترقم التيوبات ، إذ يأخذ كل لاعب رقم خاص بالتيوب الخاص بها ويكون نفس الرقم للإختبار القبلي والبعدي وللمجموعتين من أجل الحفاظ على البيانات الخاصة بكل لاعب لغرض عزلها بشكل منظم حتى تفرغ البيانات بشكل دقيق ، ثم تم قياس نسبة تركيز حامض اللاكتيك بالدم بعد مرور (5) دقائق من تنفيذ الإختبار وهي أفضل فترة لإنتقال وتجمع حامض اللاكتيك من العضلات إلى الدم " (2) " إذ تم وضع شريط القياس في الموقع المخصص له في الجهاز ، بعد وضع الشريط سوف يظهر رقم الكود الخاص بالشريط ، وتم بعد ذلك أخذ عينة دم من المختبر

(1) محمد أزهر السمّاك (وآخرون) :أصول البحث العلمي ،جامعة صلاح الدين،مطبعة الجامعة،1986م،ص32.

(1) محمد علي القط ، وظائف الأعضاء والتدريب ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999 م ، ص 27 .

خلال استعمال شكاك الذي يتم من خلاله وخز أصبع اليد وبعدها نضغط عليه كي يتسنى لنا إخراج قطرة الدم ، ثم يلاحظ من خلال شاشة الجهاز نسبة حامض اللاكتيك في الدم ووفق النسبة المحددة ، وفي نفس الوقت تم قياس معدل ضربات القلب بعد نفس الجهد من خلال استعمال ساعة (Onrhythm 500 Bluetooth Watch) إذ تم تثبيت حزام معدل ضربات القلب (Bluetooth) على صدر المختبر ليستقبل الإشارات من القلب ويرسلها عن طريق البلوتوث إلى الساعة اليدوية .

2-3-2-اختبار تحمل الاداء⁽⁴⁾:

- اسم الاختبار: ركض متعرج مع الكرة وينتهي بالتهديف (مرتين من اليسار واليمين لجهة الملعب)
- الهدف من الاختبار: قياس تحمل الأداء .
- الادوات المستعملة:
- ساعة توقيت - شواخص عدد(10).
- شريط قياس - صافرة (1) .
- كرة قدم عدد(5)
- وصف الأداء :
- على منتصف ساحة كرة القدم نضع صفين من الشواخص كما في الشكل(5) على الصف في شكل المستطيل توجد عدة مسافات معينة ويرفع اللاعب الكرة بقدمه للأعلى ويخد الكرة بطريقة حرة لمسافة(5) م المحددة.
- المسافة الثانية(15) م يجري بالكرة ويجتاز الشواخص بتعرج(زكزاك) لمسافة (20) م وبعد عبور الشاخص الاخير يحول الكرة بالقسم الداخلي من القدم وبوجهها الى الدائرة الوسطية لمنتصف الساحة وإذا لم يستطع توجيه الكرة الى دائرة الوسط فيتوجب تحويل الكرة مرة ثانية وإذا لم ينجح في الكرة الثانية فيجب إعادة الاختبار.
- بعد اصابة الكرة للدائرة يبدأ اللاعب بالجري بالكرة ويركض إليها من وسط الدائرة باتجاه الشواخص السبعة المنظمة بصف واحد يجتازها بدحرجة متعرجة بين الشواخص.
- يجتاز الشاخص الاخير من جهة اليمين وقبل خط الجزاء يهدف اللاعب الى المرمى ، بعد ذلك يركض مباشرة الى الكرة الموجودة في الزاوية اليمنى من منتصف الجزاء ويدحرجها بالعودة الى أقرب شاخص ويهدف بالقدم اليسرى بعد اجتيازه لهذا الشاخص ثم الى الزاوية الاخرى، اليسرى لمنطقة الجزاء ويدحرج الكرة الموجودة هناك بالطريقة نفسها ويهدف بالقدم اليمنى وبعد هذه التهديفة يركض الى الكرة الاخرة الموجودة في نقطة ضربة الجزاء ويهدف الى المرمى وعند عبور الكرة من فم المرمى تعد اشارة لانتهاء الاختبار وفي هذه اللحظة يقاس الوقت بساعة التوقيت.

• طريقة التسجيل:

- يحسب الزمن (الثانية) لحظة البدء وحتى عبور كرة القدم المرمى.
- ينفذ الاختبار بالتعاقب على الصف الاول والثاني ويحسب الوقت لكلا الاختبارين.
- تعطى لكل لاعب محاولة واحدة.

4-2 الاجراءات الرئيسية:

4-2-1 التجربة الاستطلاعية : أجرى الباحث تجربة استطلاعية بتاريخ 2022/11/24 والمصادف يوم الخميس على عينة مكونة

من (6) لاعبين من لاعبين نادي المدحتية الشباب وكانت اهداف التجربة الاستطلاعية هي :

- معرفة الصعوبات التي تواجه الباحث.
 - معرفة الوقت الذي تستغرقه الاختبارات.
 - التأكد من فريق العمل المساعد لضبط ادوارهم.
 - التأكد من الزمن الذي يستغرقه التمرين.
 - التأكد من صلاحية الاجهزة والادوات المستخدمة.
 - التأكد من مدى ملائمة الاختبارات المستخدمة لعينة البحث.
- 1- الاختبار القبلي :- قام الباحث وبمساعدة كادر العمل المساعد والكادر الطبي الفسيولوجي بإجراء الاختبارات القبلية على عينة البحث للمجموعتين التجريبتين الخاصة بمتغيرات الدراسة (المتغيرات الفسلجية ، تحمل الاداء) في يوم (الخميس) الموافق (24 / 11 / 2022 م) لإستخراج نتائج الاختبارات لمتغيرات الدراسة الاختبارات
- ### 2-4-2 تكافؤ مجموعتي البحث :

لكي يتمكن الباحث من ان يعزو ما يحدث من فروق في نتائج الاختبارات البعيدة للمتغيرات قيد الدراسة الى تأثير العامل التجريبي للتمرينات بطريقة التدريب الفكري ، يلجأ الباحث الى التحقق من تكافؤ المجموعتين وذلك باستخدام اختبار (t) للعينات المستقلة للمتغيرات المبحوثة .

(1) موفق أسعد محمود : الاختبارات والتكتيك في كرة القدم، ط2، عمان، دار دجلة ناشرون وموزعون، 2009، ص37.

جدول (1) يبين تكافؤ مجموعتي البحث

نوع الدلالة	مستوى الدلالة Sig	قيمة (t) المحسوبة	المجموعة التجريبية		وحدة القياس	الوسائل الإحصائية
			± ع	س		المتغيرات
غير معنوي	003.0	270.5	032.1	179, 333	ض/د	معدل ضربات القلب بعد الجهد البدني
غير معنوي	0.480	0.734	012.17	075.364	لتر	نسبة تركيز إنزيم L.D.H
غير معنوي	0.354	0.972	0.701	9.63	مل	نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم
غير معنوي	0.86	1.109	0.052	1.371	عدد مرات	تحمل الأداء

3-4-2 التجربة الرئيسية :

تم اعداد وتنفيذ التمرينات بطريقة التدريب الفترتي، أذ تتضمن هذه التمرينات الجانبين البدني والمهاري وبما يتفق ويتطابق مع لعبة كرة القدم ، سيتم توزيعها في الوحدات التدريبية بشكل متناسق مع مراعاة مكونات الحمل التدريبي (الشدة ، التكرارات ، فترات الراحة المناسبة) وقتن الباحث تمريناته على أساس علمي فسيولوجي ، وكذلك القابلية الوظيفية والبدنية لعينة البحث والأدوات المستخدمة وطريقة التدريب ، ليكون قادر على تطوير المتغيرات الفسلجية وتحمل الاداء بكرة قدم لتحقيق أغراض وأهداف العملية التدريبية .

• وجاءت تفاصيل تمرينات التدريب الفترتي كالآتي :

- 1- طبقت المجموعة التجريبية الأولى التمرينات بطريقة التدريب الفترتي وتناول بيكرينات الصوديوم .
- 2- طبقت المجموعة التجريبية الثانية التمرينات التدريب الفترتي .
- 3- عدد الوحدات التدريبية الكلي (24) وحدة , وعدد الوحدات التدريبية الأسبوعية التي ستتضمن التمرينات (4) وحدة ولمدة (6) أسابيع .
- 4- زمن التمرينات في الوحدة التدريبية الواحدة (50) دقيقة (القسم الرئيسي فقط) .
- 5- أيام التدريب خلال الأسبوع كانت (الأحد ، الإثنين ، الأربعاء ، الجمعة) .
- 6- هدف التمرينات هو تطوير المتغيرات الفسيولوجية وتحمل الاداء .
- 7- مراعات تبادل العمل بين المجموعات العضلية .
- 8- تخطيط تشكلات التمرينات خلال الوحدات اليومية والأسبوعية هي (1-3) .

4-4-2 الاختبارات البعدية :

تم اجراء الاختبارات البعدية في يوم الثلاثاء (2023\1\17) ، وذلك في الساعة الرابعة مساء وتم مراعاة نفس الظروف والشروط والتعليمات التي أستخدمت في الاختبارات القبلية قدر الأمكان.

5-2 الوسائل الاحصائية المستخدمة :

سوف يستخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (spss) (v.28) في تحليل نتائج البحث .

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

- 1-3 عرض نتائج المتغيرات الفسلجية وتحمل الاداء في القياس القبلي والبعدى وتحليلها ومناقشتها لمجموعتي البحث .
- 1-1-3 عرض نتائج المتغيرات الفسلجية في القياس القبلي والبعدى وتحليلها لمجموعتي البحث .

جدول (2) يبين معنوية الفروق بين القياس القبلي والبعدى للمتغيرات الفسلجية وتحمل الاداء للمجموعتين التجريبيتين الاولى والثانية

المجموعة	وحدة القياس	قبلي		بعدي		قيمة (T) المحسوبة	Sng.	الدلالة الاحصائية
		سن	ع±	سن	ع±			
معدل ضربات القلب	المجموعة التجريبية	178.833	0.752	185.333	0.816	19.030	000	معنوي
نسبة تركيز L.D.H	المجموعة التجريبية	364.75	17.012	477.665	6.525	6.098	0.002	معنوي
نسبة تركيز حامض اللاكتيك	المجموعة التجريبية	9,63	0.602	12.11	0.696	9.522	000	معنوي

يبين الجدول (2) معنوية الفروق بين نتائج إختبارات المتغيرات الفسلجية في القياس القبلي والبعدى لمجموعة البحث في نتائج إختبار معدل ضربات القلب بعد الجهد مباشرة للمجموعة التجريبية 1 : بلغ الوسط الحسابي لنتائج القياس القبلي (178,833) وبانحراف معياري (0,752) ، بينما بلغ الوسط الحسابي لنتائج القياس البعدي (185,333) وبانحراف معياري (0,816) وبلغت قيمة (t) المحسوبة (19,030) sng. (0.000) وهو أصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يعني وجود فرق معنوي ولمصلحة القياس البعدي . بينما ظهرت نتائج إختبار (L.D.H) للمجموعة التجريبية : بلغ الوسط الحسابي لنتائج القياس القبلي (364.075) وبانحراف معياري (17.012) بينما بلغ الوسط الحسابي لنتائج القياس البعدي (477.665) وبانحراف معياري (6.525) وبلغت قيمة (t) المحسوبة (6.098) sng. (0.002) وهو أصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يعني وجود فرق معنوي بين القياسين القبلي والبعدى ولمصلحة الإختبار البعدي .

بينما أظهرت نتائج إختبار نسبة حامض اللاكتيك للمجموعة التجريبية الأولى : بلغ الوسط الحسابي لنتائج القياس القبلي (9,63) وبانحراف معياري (0.602) بينما بلغ الوسط الحسابي لنتائج القياس البعدي (12.11) وبانحراف معياري (0.696) وبلغت قيمة (t) المحسوبة (9.522) sng. (000) وهو أصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يعني وجود فرق معنوي بين القياسين القبلي والبعدى ولمصلحة الإختبار البعدي .

3-1-2 مناقشة نتائج المتغيرات الفسلجية في القياس القبلي والبعدى لمجموعتي البحث :

من خلال ما تم عرضه في الجدول (2) يتضح وجود فروق معنوية بين نتائج جميع الإختبارات الفسلجية القبليّة والبعدية لمجموعة البحث التجريبية ولمصلحة الإختبار البعدي ويعزو الباحث ذلك إلى إستخدام طريقة التدريب الفترى التي أثرت بشكل إيجابي في زيادة القدرة على أداء الإختبار البعدي بشكل أفضل للمجموعة.

عند ملاحظة جداول إختبارات النتائج القبليّة والبعدية للمجموعة نجد أنّ هناك فروق معنوية ولمصلحة الإختبار البعدي في معدل ضربات القلب لأفراد المجموعة التجريبية ويعزو الباحث سبب الفرق المعنوي إلى تمرينات تحمل الاداء ، الأمر الذي يدفع باتجاه تطور العمل القبلي وحدث التكيفات الوظيفية المناسبة والذي ظهر واضحاً في نتائج معدل ضربات القلب في الإختبار البعدي للمجموعة وهذا يتفق مع ما ذكرته المصادر ، إذ ذكر (جبار رحيمة) (أنّ الذي يحدث في أثناء تنفيذ الجهد البدني في زيادة معدلات ضربات القلب وهذه الزيادة ناتجة عن زيادة الطلب للأوكسجين ومصادر الطاقة والتي تنتقل عبر الدم إلى الخلايا العضلية لإنتاج الطاقة⁽⁵⁾ . وأن تمرينات التدريب الفترى كانت لها فاعلية واضحة في حصول تغيرات في أجهزة الجسم وخاصة الجهاز (الدوري – التنفسي) ، وهذا يتفق مع ما أشار إليه (عبد الله اياد) نقلاً عن (نصار وآخرون) أنّ " الإنتظام في التدريب الرياضي يحدث تغيرات وظيفية في جميع وظائف جسم الانسان ، وخاصة وظائف القلب والدورة الدموية ، فالأشخاص المدربون تدريباً جيداً يمكنهم التكيف للتغيرات الوظيفية التي تحدث في أجهزة الجسم من جراء الجهد العضلي والاستمرار في أداء هذا الجهد ، ومن هذه التغيرات ازدياد عدد ضربات القلب"⁽⁶⁾ .

وأنّ زيادة معدل ضربات القلب يكون طردياً مع سرعة العمل العضلي وبذلك يعد من اهم المؤشرات لتحديد الشدة التدريبية ، وأكد ذلك (Fox & Mathews) أنّ " نوع الجهد البدني يعتبر من أهم العوامل التي تؤثر على معدل ضربات القلب ، إذ أنّ ارتفاع

(⁵) جبار رحيمة الكعبي : الاسس الفسيولوجية والكيميائية للتدريب الرياضي ، الدوحة ، 2007 ، ص 57 .

(⁶) عبد الله اياد محمد : اثر استخدام اساليب مختلفة من التدريب الفترى على عدد من المتغيرات الوظيفية والانجاز في عدو 400 متر، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل، 2000، ص 70

معدل ضربات القلب خلال الجهد هو أمر طبيعى كرد فعل على الجهد المنفذ لسد حاجة الجسم من الطاقة والتي يعمل القلب والدورة الدموية على توافرها من خلال زيادة معدل ضربات القلب وحجم الضربة " (7)

وعند ملاحظة النتائج التي عرضت في الجدول (2) نجد هناك زيادة في نسبة تركيز أنزيم (L.D.H) في الدم في الاختبار البعدي مما يدل على وجود فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي لصالح نتائج الاختبارات البعيدة ولأفراد المجموعة التجريبية، ويعزو الباحث سبب هذه الفروق إلى تطبيق تمرينات التدريب الفترى ، إذ أسهمت في زيادة مستوى نشاط ذلك الإنزيم ، وأن نشاط هذا الإنزيم يصاحبها زيادة في نشاط حامض اللاكتيك وبالتالي تجمع كميات أكبر منه وهذا الأمر مهم بالنسبة للاعبين للإستمرار في العمل أطول فترة ممكنة وبما أن لعبة الكرة القدم من الأنشطة والألعاب التي تعتمد الأنظمة اللاهوائية بشكل أكبر من الهوائية فإنه يحصل نقص في الأوكسجين للعضلات وهنا يبرز دور أنزيم (L.D.H) ، في زيادة القدرة على التخلص من حامض اللاكتيك وتحويله إلى حامض البايروفيك ومن ثم إلى كلاً يوجين يخرن في الكبد كمصدر للطاقة ، ويرى الباحث أن السبب في زيادة نشاط أنزيم لاكتيك ديهيدروجينز (L.D.H) في الاختبار البعدي يعود لطبيعة التمرينات التي تمتاز بالطابع اللاهوائي اللاكتيكي ، إذ أدت التمرينات بطريقة التدريب الفترى المرتفع الشدة إلى تحسن عمل الأنزيم المسؤول عن تحويل حامض البايروفيك إلى حامض اللاكتيك في أثناء الجهد البدني اللاهوائي الأمر الذي انعكس على قدرة العضلة في تحمل كميات أكبر من حامض اللاكتيك وبالتالي زيادة نسبة تركيز إنزيم لاكتيك ديهيدروجينز (L.D.H) الذي تكون علاقته طردية مع نسبة تركيز حامض اللاكتيك ومن ثم زيادة الجلوكزة اللاهوائية ، وهذا ما اكده (قاسم حسن حسين) : " إن التدريب الرياضي يؤدي إلى نشاط الإنزيمات المسؤولة عن التمثيل الغذائي لحامض اللاكتيك في العضلات العاملة والأجهزة الوظيفية فالتدريب الرياضي يؤدي إلى التخلص من اللاكتيك إذ يساعد الجهاز (الدوري – التنفسي) على التخلص من حامض اللاكتيك بسبب توصيل الدم إلى العضلات العاملة من خلال الزيادة الدفع القلبي وزيادة الشعيرات الدموية الأمر الذي يؤدي إلى حمل حامض اللاكتيك الموجود في العضلة في أثناء مروره فيها ونقله إلى الكبد والقلب والعضلات غير العاملة(8) ، ويرى الباحث أن نشاط أنزيم (L.D.H) يزداد بعد الجهد وذلك بسبب زيادة سرعة التفاعلات الكيميائية وهذا يعني هناك تراكم لحامض البايروفيك وكذلك أيون الهيدروجين لذلك لابد من زيادة نشاط الأنزيم لغرض تحويل حامض البايروفيك إلى حامض اللاكتيك .

وعند ملاحظة الجدول لنسبة حامض اللاكتيك للمجموعة التجريبية نجد أن هناك فروق معنوية ويعزو الباحث سبب الفرق المعنوي إلى نوعية التمرينات بطريقة التدريب الفترى وفقاً لأسس علمية وفسيولوجية ، إذ أن تلك التمرينات أدت إلى حالة من التكيف للخلايا العضلية بتحملها كميات كبيرة من تركيز حامض اللاكتيك في العضلات والدم والاستمرار بالعمل العضلي وهذا ما يسمى بالتعب الكيميائي ، إذ كان لها الدور الكبير في تلك الزيادة وكذلك للكرارات التي يؤديها اللاعب في أثناء الوحدة التدريبية ، والتنوع والتغيير لتلك التمرينات حتى لا يشعر اللاعب بالملل ، فإن هذا الأسلوب أعطى للاعبين المقدرة على مقاومة التعب على الرغم من زيادة تركيز حامض اللاكتيك في العضلة ، وهذا ما اكده المصادر حيث ذكر (ابو العلا عبد الفتاح) أن " التدريب يحسن كفاءة الرياضي على الاستمرار بالرغم من زيادة حامض اللاكتيك ، وبالرغم من الاحساس بالتعب لفترة أطول " (9) فضلاً عن أن تمرينات التدريب الفترى تتطابق إلى حد كبير مع الاداء البدني والحركي بكرة القدم ، أي أن هناك خصوصية في التدريب فأن تمرينات التدريب الفترى التي أعدها الباحث كانت متنوعة ومقاربة إلى درجة كبيرة من مواقف اللعب ومتشابهة مع التعديلات التي طرأت على اللعبة التي تمتاز بالسرعة العالية ، وأن طبيعة التمرينات كانت باتجاه نظام الطاقة اللاكتيكي ، أكسبت الأنسجة العضلية المقدرة على تحمل تركيز حامض اللاكتيك .

وأن نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم يشير إلى وجود فروق معنوية في الاختبارات القبلية والبعدي ولصالح نتائج الاختبارات البعيدة ولأفراد المجموعة التجريبية ، ويعزو الباحث ذلك إلى أن الزيادة في نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم يعود إلى تكيف العضلات العاملة والأجهزة الداخلية لجسم اللاعب من خلال تحمل كميات أكبر من تراكم حامض اللاكتيك في الدم أثناء الجهد البدني ، ويأتي هذا التكيف الفسيولوجي من جراء طبيعة التمرينات المنفذة ، إذ أن كثرة التكرارات وبنظام العمل اللاكتيكي أسهمت في أن تتحمل الخلايا العضلية نسبة أكبر من حامض اللاكتيك في الدم عن القياس القبلي ، وبهذا فإنها أدت إلى حدوث حالة من التكيف الوظيفي .

3-1-3 عرض نتائج تحمل الاداء في القياس القبلي والبعدي وتحليلها لمجموعتي البحث :

(7) Fox & Mathews : physiology basis of education and athletic . sanders companypub . P81 Toronto. 1976,

(8) قاسم حسن حسين : مصدر سبق ذكره ، 1990 ، ص 52 .

(9) ابو العلا عبد الفتاح : مصدر سبق ذكره ، 2003 ، ص 76.

جدول (3) يبين نتائج التحمل الاداء في القياس القبلي والبعدى لمجموعتي البحث

الدلالة الاحصائية	Sng.	قيمة (T) المحسوبة	بُعدي		قبلي		وحدة القياس	المجموعات	
			ع±	س	ع±	س		المتغيرات	
معنوي	0.000	8.424	0.063	0.961	0.052	1.371	ثا	المجموعة التجريبية	تحمل الأداء

ومن خلال الجدول (3) نجد أنه في تحمل الاداء بين القياس القبلي والبعدى لمجموعة البحث ظهر على النحو التالي :
في المجموعة التجريبية : بلغ الوسط الحسابي لنتائج القياس القبلي (1.371) وبانحراف معياري (0.052) ، بينما بلغ الوسط الحسابي لنتائج القياس البعدي (0.961) وبانحراف معياري (0.063) وبلغت قيمة (t) المحسوبة (8.424) sng (0.000) وهو أكبر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يعني عدم وجود فرق معنوي بين القياسين القبلي والبعدى .

3-4 مناقشة نتائج تحمل الاداء في القياس القبلي والبعدى لمجموعتي البحث:

من خلال الإطلاع على الجدول (3) نلاحظ أن المجموعة التجريبية أحرزت تقدماً في القياس البعدي في اختبار تحمل الأداء بكرة قدم فتشير النتائج الى حصول تطور واضح المجموعة التجريبية في نتائج اختبار تحمل الاداء ولصالح الاختبار البعدي , ويعزو الباحث هذا التطور الى فاعلية تمارينات التدريب الفكري المستخدمة التي كان لها اثر واضح في حصول هذا التطور من خلال زيادة قدرة اللاعبين على مقاومة التعب اثناء اداء التمارينات والاختبار المرتبط بقياس تحمل الاداء حيث إمتازت التمارين بالشمولية , إذ أن استخدام الطرائق والأساليب والوسائل التدريبية المتنوعة والمختلفة وبشكل فعال أعطى نتائج متنوعة وتأثيرات مختلفة ومتعددة الجوانب الأمر الذي انعكس على تنمية مختلف الصفات البدنية بالإضافة إلى التركيز الذي اعتمده الباحث في إعطاء التمارينات للتركيز على تطوير مكونات التحمل (تحمل السرعة ، تحمل القوة ، تحمل الاداء) فضلاً عن التطور الذي حصل في التكنيك نتيجة تكرار أداء التمارين التدريب الفكري بتطوير المهارات بالإضافة إلى الرشاقة والتي أدت الى تحسين نتائج هذا الاختبار لدى أفراد المجموعتين التجريبية الأولى والثانية وذلك نتيجة ارتباط صفة تحمل أداء المهارات بالرشاقة⁽¹⁰⁾.

4-2 عرض وتحليل ومناقشة نتائج المتغيرات الفسلجية وتحمل الاداء في القياس البعدي وتحليلها ومناقشتها لمجموعتي البحث :

4-2-1 عرض نتائج المتغيرات الفسلجية في القياس البعدي وتحليلها لمجموعة البحث:

جدول (4) نتائج المتغيرات الفسلجية في القياس البعدي البحث

الدلالة الاحصائية	Sng.	قيمة (T) المحسوبة	التجريبية الاولى		وحدة القياس	المجموعات
			ع±	س		
معنوي	000	5.222	0,816	185,333	ض/د	معدل ضربات القلب بعد الجهد
معنوي	0.025	2.630	6.225	477.665	ملي لتر	نسبة تركيز L.D.H
معنوي	0.000	7.460	0.696	12.11	ملي مول	نسبة تركيز حامض اللاكتيك

وبين الجدول (4) معنوية الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية في القياس البعدي للمتغيرات الفسلجية ففي اختبار معدل ضربات القلب بلغ الوسط الحسابي لنتائج المجموعة التجريبية الأولى (185,333) وبانحراف معياري (0,816) ولمعرفة معنوية الفروق

(10) محمد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي ، ط6، القاهرة ، دار المعارف ، 1979 م ، ص 176 .

استخدمت الباحث إختبار (t) للعينات المستقلة , إذ بلغ قيمة (t) المحسوبة (5.222).sng (0.000) وهو أكبر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يعني وجود فرق غير معنوي (عشوائي) بين نتائج المجموعتين في القياس البعدي. وفي إختبار نسبة تركيز (L.D.H) بلغ الوسط الحسابي لنتائج المجموعة التجريبية (477.665) وبانحراف معياري (6.525) وبلغت قيمة (t) المحسوبة (2.630).sng (0.025) وهو أكبر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يعني وجود فرق غير معنوي (عشوائي) بين نتائج المجموعتين في القياس البعدي . أما في إختبار تركيز (حامض اللاكتيك) بلغ الوسط الحسابي لنتائج المجموعة التجريبية الأولى (12.11) وبانحراف معياري (0.696) وبلغت قيمة (t) المحسوبة (7.460).sng (0.000) وهو أكبر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يعني وجود فرق غير معنوي (عشوائي) بين نتائج المجموعتين في القياس البعدي .

2-2-3 مناقشة نتائج المتغيرات الفسلجية في القياس البعدي لمجموعتي البحث:

عند ملاحظة نتائج الجدول (4) والمتضمن معنوية الفروق في المجموعة التجريبية في الإختبارات الفسلجية ولصالح المجموعة التجريبية والذي يبين افضلية المجموعة التجريبية (تمرينات التدريب الفتري) في جميع نتائج الإختبارات الفسلجية قيد البحث (معدل ضربات القلب، LDH, LA) , إذ يعزو الباحث سبب ذلك إلى استخدام تمرينات التدريب الفتري الذي ساهمت في زيادة قابلية افراد المجموعة التجريبية على بذل جهود ومستوى أداء أكبر أثناء التدريب كما ساهمت تمرينات التدريب الفتري في حدوث التغيرات الوظيفية المناسبة المرتبطة بمعدل ضربات القلب من خلال زيادة مستوى الاستجابات الوظيفية والتكيفات الاداء بالجهاز الدوري التنفسي وما ينتج عن تلك التكيفات الوظيفية من تطور في نتائج تلك المتغيرات الوظيفية (معدل القلب) في الإختبارات البعدي للمجموعة التجريبية.

أما التطور الحاصل في نتائج الإختبارات البعدي لمتغيري انزيم (L.D.H) و (حامض اللاكتيك) و افضلية المجموعة التجريبية, فإن الباحث يعزو سبب تلك الافضلية الى استخدام تمرينات التدريب الفتري لافراد المجموعة التجريبية وبالتالي زيادة كمية الجهد من حيث مستوى شدة الحمل الأمر الذي ساهم في زيادة قابلية اللاعبين على تحمل مستوى أعلى من اللاكتيك من جهة مع زيادة فاعلية انزيم (L.D.H) والذي تزداد مستوياته مع زيادة مستوى الجهد اللاكتيكي وهذا ما اكده (ابو العلا احمد واحمد نصر الدين) من ان انزيم (L.D.H) يساعد في التمثيل الغذائي لحامض اللاكتيك , ولهذا فإن أي زيادة في نشاط هذا الانزيم يصاحبها زيادة في التخلص من اللاكتيك⁽¹¹⁾ . وأن زيادة مستوى التدريب اللاكتيكي يؤدي الى زيادة نشاط الانزيمات المسؤولة عن التمثيل الغذائي لحامض اللاكتيك (ومنها انزيم L.D.H) وكذلك زيادة قدرة اللاعبين على تحمل مستويات اعلى من اللاكتيك⁽¹²⁾ .

3-2-4 عرض نتائج تحمل الاداء في القياس البعدي وتحليلها لمجموعتي البحث:

جدول (5) يبين نتائج التحمل الاداء في القياس البعدي لمجموعتي البحث

الدالة الاحصائية	sng.	قيمة (T) المحسوبة	التجريبية الاولى		وحدة القياس	المجموعات
			ع±	س		
معنوي	0.014	3.861	0.063	0.961	ثا	تحمل الأداء

من الجدول (5) نجد أنه في تحمل الأداء على النحو الآتي : بلغ الوسط الحسابي لنتائج المجموعة التجريبية (0.961) وبانحراف معياري (0.063) وبلغت قيمة (t) المحسوبة (5.064).sng (0.000) وهو أكبر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يعني وجود فرق غير معنوي (عشوائي) بين نتائج المجموعتين في القياس البعدي .

4-2-4 مناقشة نتائج (تحمل الاداء) في القياس البعدي لمجموعتي البحث :

من خلال الجدول (5) يتضح تفوق المجموعة التجريبية في نتائج الإختبارات المعنوية بقياس مستوى تحمل الاداء ، وأن استخدام تمرينات التدريب الفتري مع المجموعة التجريبية كان له افضلية التأثير في نمو وتطور مستوى تحمل الاداء عند عينة البحث.

حيث تبين نتائج الجدول (5) وجود فروق معنوية في متغير (تحمل الاداء) في المجموعة التجريبية مما يدل على حدوث تطور في تحمل الاداء لدى افراد المجموعة التجريبية بمستوى متفوق ، ويعزو الباحث افضلية التطور إلى استخدام تمرينات التدريب الفتري التي تهدف بالدرجة الاولى إلى تطوير تحمل الاداء بوصفه الشكل الأقرب للتحمل الخاص في أثناء المباراة لكونه يتطلب في أثناء الاداء توافر عنصر تحمل أداء الأمر الذي يجعل من تحمل الاداء الشكل المثالي الأقرب للتحمل الخاص ويتطور تحمل القدرة الأوكسجينية والأوكسجينية والذي ظهر جلياً من خلال زيادة معدل القلب الأمر الذي يؤثر إلى زيادة كفاءة الجهازين الدوري والتنفسي وبالتالي زيادة

(11) ابو العلا احمد واحمد نصرالدين : مصدر سبق ذكره , 1993 , ص 169 .

(12) قاسم حسن حسين : مصدر سبق ذكره , الموصل , مطبعة دار الحكمة , 1999 , ص 52 .

القدرة الاوكسجينية لدى أفراد المجموعة التجريبية الاولى , كما ويعزو الباحث على قدرة لاعبي المجموعة التجريبية على أداء تمرينات التدريب الفكري بشكل أكبر وأكثر فعالية منذ بداية التدريب مما ساعد على تتطور افراد هذه المجموعة بشكل افضل .
 إذ يرى الباحث أنّ تمرينات التدريب الفكري على وفق برنامج علمي مدروس أدى إلى مساعدة اللاعبين على زيادة تحمل التعب الناتج عن تراكم حامض اللاكتيك ، مما يؤدي إلى المحافظة على مستوى الأداء العالي أثناء التدريب على الرغم من زيادة انتاج وتتراكم نسبة اللاكتيك في العضلات والدم (زيادة تحمل اللاكتيك) .

References

1. محمد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي ، ط6، القاهرة ، دار المعارف ، 1979 م ، ص176
2. ابو العلا احمد واحمد نصرالدين : مصدر سبق ذكره ، 1993 ، ص 169 .
3. قاسم حسن حسين : مصدر سبق ذكره ، الموصل ، مطبعة دار الحكمة ، 1999 ، ص52
4. قاسم حسن حسين : مصدر سبق ذكره ، 1990 ، ص 52 .
5. ابو العلا عبد الفتاح : مصدر سبق ذكره ، 2003 ، ص76.
6. محمد أزهر السمّاك (وآخرون) : أصول البحث العلمي ، جامعة صلاح الدين ، مطبعة الجامعة، 1986م، ص32.
7. محمد علي القط ، وظائف الأعضاء والتدريب ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999 م ، ص 27 .