

Social criticism in the essentials of Al-Ma'arri

Assist. Lect. Kawthar Rahim Nehme^{1,*}

¹ Directorate of Education In Maysan Governorate, Ministry of Education, Iraq.

* Corresponding author, Email: Kawtharrahim676@gmail.com

Received: 05/02/2025

Accepted: 15/03/2025

Abstract

Praise be to God, without whom no pen would have happened, and no tongue would have spoken. May peace and blessings be upon our master Muhammad, and may God's prayers and peace be upon him and his family. He was the most eloquent of people and the clearest of eloquence. It gives me great pleasure to have this great opportunity to write about this important topic because of its great impact on the life of the individual and society. This research was prepared to delve deeper into Al-Ma'arri's imperatives, specifically his social criticism, in which he called for reforming society and correcting its distortions. The title of my research is (Social Criticism in Al-Ma'arri's Ligatives), and the approach that we followed in this research is the technical study of the subject of social criticism in Al-Ma'arri's Ligatives. The research material consists of an introduction and two chapters. In the introduction, I discussed the life and biography of Abu Al-Ala Al-Maarri. The first chapter dealt with the topics of social criticism according to Al-Ma'arri, including natural phenomena, criticism of society, criticism of women, criticism of religion, and criticism of politics, with some poetic examples from his collection of poems, Al-Luzumiyat. The second chapter was devoted to studying its analysis, application, and art, representing the graphic image in Al-Ma'arri's imperatives, including simile, while mentioning some applications from Al-Ma'arri's poetry and metaphor, while also mentioning some applications from Al-Ma'arri's poetry, and metonymy as well, while mentioning some applications from Al-Ma'arri's poetry, and in conclusion, I prove the results I reached. This humble information is in the hands of the reader. If I am correct, then good. I want a reward, and if I am wrong, consider that I have the reward of trying and being diligent. I ask God Almighty to make this humble effort of mine a good and useful building block. I cannot succeed except in God. In Him I trust, and to Him I repent.

Keywords: Social criticism, Al-Ma'arri's essentials, human beings, poetry, his collections, Al-Ma'arri.

النقد الاجتماعي في لزوميات المعري

م.م كوثر رحيم نعمة¹*

¹ مديرة التربية في محافظة ميسان, وزارة التربية, العراق

*البريد الإلكتروني للمؤلف المراسل: Kawtharrahim676@gmail.com

الخلاصة

الحمد لله الذي لولاه ما جرى قلم ولا تكلم لسان. والصلاة والسلام على سيدنا محمد "صلى الله عليه واله وسلم" كان افصح الناس لساناً وواضحهم بياناً. أما بعد انه من دواعي سروري أتيت لي هذه الفرصة العظيمة لأكتب في هذا الموضوع الهام لما فيه من اثر كبير في حياة الفرد والمجتمع. فقد أعدت هذا البحث للتعلم في لزوميات المعري وتحديداً في نقده الاجتماعي الذي دعا فيه الى اصلاح المجتمع وتقويم اعوجاجه. وعنوان بحثي هو (النقد الاجتماعي في لزوميات المعري) والمنهج الذي أتبعناه في هذا البحث هو الدراسة الفنية لموضوع النقد الاجتماعي في لزوميات المعري وتتكون مادة البحث من تمهيد وفصلين. تناولت في التمهيد حياة أبي العلاء المعري وسيرته. والفصل الأول تناولت فيه موضوعات النقد الاجتماعي عند المعري ومنها الظواهر الطبيعية ونقد المجتمع ونقد المرأه ونقد الدين ونقد السياسة مع بعض النماذج الشعرية من ديوانه اللزوميات. واما الفصل الثاني فقد اختص بدراسة تحليله وتطبيقه وفيه تمثل الصورة البيانية في لزوميات المعري ومنها التشبيه مع ذكر بعض التطبيقات من شعر المعري والاستعارة مع ذكر بعض التطبيقات أيضاً من شعر المعري والكنايه كذلك مع ذكر بعض التطبيقات من شعر المعري, وفي الخاتمة أثبت النتائج التي توصلت إليها. وهذه الأبحاث المتواضعة بين يدي القارئ فأني أصبت فالخير اردت ولي أجراً وان أخطأت فحسبي ان لي اجر المحاولة والأجتهد وأسأل الله تعالى ان يجعل جهدي المتواضع هذا لبنة صالحه مفيدة وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أني.

الكلمات المفتاحية: النقد الاجتماعي، لزوميات المعري، الانسان، الشعر، ديوانه، المعري.

المقدمة**أسمه:**

أبو العلاء المعري وهو أحمد بن عبدالله بن سليمان بن داوود بن المطهر بن زياد بن ربيعة . كان عزيز الفضل شابع الذكر وافر العلم غاية الفهم عالماً باللغة حافظاً بالنحو جيد الشعر جزل الكلام شهرته تغني عن صفته وفضله ينطق سجيته. (الحموي 1411هـ - 1991م : 121)

كنيته:

"أما كنية أبو العلاء المعري أبو العلاء بالفتح والمد فقد كني به إباءه على عادة العرب ولكنه كره هذا الكنية لأنه كان يرى من الظلم أن يضاف إلى العلو وإنما العدل أن يضاف إلى السقوط والنزول. (خليل، 2013 م: 98)

مولده ونشأته:

ولد المعري في المعرة وفيها نشأ . فقد أصيب بالجدري وهو في الرابعة من عمره أدى بذهاب بصره على أن عمه لم يكن في أول الأمر كلياً فإن النصوص كلها تشير إلى أن الجدري ذهب ببصره وعشي يمينها بياض ويقول الأنباري ((أنه كان ضريراً أعمى ولم يكن أكمه كما توهم من لا علم له)) ، والمعري من بيت علم ورئاسه فأبوه من العلماء وجده وأبو جده وجد جده كلهم تولوا قضاء المعرة وقد بقي القضاء من بني أخيه إلى أن دخلها الأفرنج سنة ٤٩٢ أي إلى ما بعد موت الشاعر بأكثر من أربعين سنة. فنشأ شاعرنا في وسط ديني فأخذ العلم والأدب أولاً عن أبيه ثم عن جماعته من علماء المعرة وزار في حداته بعض المدن الشامية المعروفة بالعلم كإطنايا والملاذقية وطرابلس فأخذ العلم من علمائها ومما وجده في مكاتبها بقي في ذلك بضع سنوات ثم عاد إلى المعرة والظاهر أنه بدأ حياته العلمية كسائر العلماء والشعراء (في فرض الشعر للأمرء) (المقدسي، انيس، 1989 : 390)

ولكنه لم يكذب فعل ذلك حتى عدل عنه فليس له سقط الزند إلا بضع مدائح من أوائل شعره أما سائر مديحة ففي فقهاء أو أدباء من طبيعته اختصهم بالود والولاء.

تربيته وتعليمه:

"لو كنا نؤرخ مبصراً لاضطررنا إلى أن نصف ما كان يقع عليه بصره في أيام الصبا فإن لذلك من الأثر في تكوين الناشيء وترتيب حياته العقلية والخلقية ما فرغ من اثباته عطاء التربية والباحثون عن عم النفس ولكننا نؤرخ مكفوفاً لم نبل عيناه تربيته وتأديبه شيئاً من البلاء إنما الفضل كل الفضل في ذلك لسمعه الذي كان ينقل إلى نفسه الأصوات المختلفة وما تدل عليه نعم أن اللمس والشم والذوق تنتقل إلى النفس من صور المادة شيئاً غير قليل . ان ذهب بصر أبو العلاء في الشرق يحدد حياته في أكثر الأحيان فيرسم له طريقاً لا يعدوها وهي طرق الدرس وتحصيل العلم ومن أثار ذلك أنك لا تكاد ترى الآن رجل فتد بصره طفلاً إلا هو دارس العلم أو مكتسب بتلاوة القرآن ذلك لأن ذهاب بصره حال بينه وبين التماس العيش من طريق التجارة أو الصناعة أو غيرها من مذاهب الحياة التي تحتاج إلى الإبصار على نصيبه من العلم محدود أيضاً فهو لا يستطيع أن يجتهد في تحصيل العلوم التجريبية التي تحتاج إلى البصر كالطب والتشريح والفلك والعلوم والرياضة (حسين، طه، 1377 هـ - 1958 م : 121)

فإن حصل على شيء من ذلك فأما هو عرض الم به من غير أن يتقنه أو ينبع فيه إنما يستطيع أن يدرس العلوم العقلية واللسانية والدينية وأن يكون راعياً للأدب أو التاريخ أو نحوهما من هذه الفنون وقد كانت عادة أهل العراق والشام والبلاد التي غلبت فيها اللغة العربية لعهد أبي العلاء المعري أن يبدأ الناشئون فيها بدراسة علوم اللسان والدين حتى إذا بلغوا في ذلك ما أرادوا سماً من شاء منهم إلى درس ما أحب من العلوم العقلية والفلسفية بدأ أبو العلاء درسه اللغوي في سن لم يعينها التاريخ على أبيه اتفق المؤرخون على أنه قد بدأ يقرض الشعر ولما بعد إحدى عشرة سنة وكذلك ارتحل إلى حلب ليعلم اللغة والأدب من علمائها وكانت حلب في ذلك العصر إحدى الحواضر الكبرى للمسلمين تزدهي بما فيها من العلماء والأدباء وفحول النظم الذين دعاهم إليها سيف الدولة في أيامه الغر . ولا يعرف التاريخ أساتذة لأبي العلاء في فن من فنون العلم غير أبيه. (حسين، طه، 1377 هـ - 1958 م : 123)

"والمعروف أن أبو العلاء شاعر قد خاض الكثير من الأغراض الشعرية التقليدية كأبي شاعر فوصف ومدح وافتخر ورثى وافتخاره من نزوات الشباب (هذا الفخر ينقلب في اللزوميات شعر الكهولة والشيخوخة كل تفريغ اللذات ليس من السهل صدوره عن شاعر) ومدحه كان في معظمه من نمط الاخوانيات وما يتضمنه من مدائح قليلة لبعض الأمراء فهو من باب التقية. (العلوي، هادي، 1990 : 14).

وفاته ووصيته:

"قال ابن خلكان توفي أبو العلاء يوم الجمعة الثالث وقبل ثاني شهر ربيع الأول وقبل عشرة سنة تسع وأربعين وأربع مائة بالمعرة وبلغني أنه أوصى أن يكتب على قبره هذا البيت (خليل، محمد أبو ذر 2013 : 101)

هذا جناه أبي علي وما جنيت على احد

(أبي الجوزي، سبط ، 1944م : 156)

الفصل الأول**موضوعات النقد الاجتماعي**

ان مصطلح النقد الاجتماعي هو حديث نسبيا لكنه قديم من حيث الفكره فهو يعني تفسير الأدب والظاهرة الادبية في المجتمعات التي تنتجها وتستقبلها وتستهلكه او كما يعرفه كلود دوشيه هو الوصول الى النص نفسه كمكان لحركة المجتمع (منتظري ، آزاده 1391-2012: 156).

نقد الطبيعة البشرية:

فالتبيعة البشرية فاسدة عنده لا امل باصلاحها والانسان مسير بقوانين قوة داخلية هي الغريزة الوحشية التي لا يمكن تهذيبها. (المقدسي، انيس ، 1989 : 416)

فيقول:

واللب حاول ان يهذب اهله
لم يقدر الله تهذيبها لعالمنا
فاذا البرية مالها تهذيب
فلا ترومن للاقوام تهذيبها
ولا تصدق بما البرهان يبطله
فلستفيد من التصديق تكديبا
(المعري ، ابي العلاء، ب.ت: 105)

وقوة خارجية هي قضاء جبار يدفع الانسان امامة فلا اراده له ولا اختيار ولكن كيف نجمع بين (حكمة الله) كما نراها في شعر المعري وبين جبروت القضاء وكيف توقف بين القدر والحساب ؟ مسأله فلسفية دقيقه لا نرى الشاعر يوضحها او يهتم لتطبيقاتها تطبيقا صحيحا وانما همه في ذلك ان يصف ما يشعر به او يتوهمه ولذا لا ينتظر ان نراه هنا متسق الخواطر مطرد الفكر". (المقدسي، أنيس، 1989 : 416).

"وما في هذه الدنيا من صغير وكبير الا اثم غشوم ميال الى الشر فخور بفعل الخيرات يتبع المن والاذى حيث يقول :

لعمرك ما في الارض كهل محرب
اذ يضر يالشيء القليل فأنه
ولا ناشيء الا لائم مراهق
سوء السجاي بالتبجج فاهق
(ديوان العرب منبر الثقافة والفكر: 15)

وهذه طبيعة البشر حب الفساد والشر فبا ليتهم لم يولد وكانت ولاذتهم شر وبلاء يقول". (المعري، أبو العلاء، ج2: 121)

يا ليت ادم طلق أمهم
ولذتهم في غير ظهر عاركا
او كان حرما عليه ضهار
فلذاك نفقد فيهم الاطهار
(المعري، أبو العلاء، ج1: 366)

"ويرى ان تلك الطبيعة الفاسدة انما هو قضاء قضاة الله على بني ادم وما الناس في هذه الدنيا الا كلاباً يتصارعون عليها رغم أنها لا تتعدى ان تكون جيفة ننته. (سالار، فرهاد ديو ، 2009 : 15) فيقول:

رأيت قضاء الله اوجب خلقه
وقد غلب الاحياء في كل وجهه
وعاد عليهم في تعرفه سلباً
هوهم وان كانوا غطارفه غلباً
واحسبني اصبحت الامها كلباً
ابينا سوى غش الصدور وانما
ينال ثواب الله اسلمنا صدرأ
وإي بني الأيام يحمد قائل
ومن جرب الأرقام اوسعهم قلباً
(المعري، أبو العلاء، ج1: 110)

"ومها حاول الانسان ان يظهر النفع لأخيه فانه في ذلك ماكر ومهما أمتدح نفسه فهو كذاب يغتاب الاصل ويدعي التقوى والصوم والوفاء فيقول:

اذا اقبل الانسان في الدهر صدقت
اتوهمني بالمكر انك نافعني
احاديثه عن نفسه وهو كاذب
وما أنت الا في حبالك جاذب
وتاكل لحم الخل مستعذباً لسه
وتزعم للاقوام انك عاذب
(المعري، أبو العلاء، ج1: 93)

نقد المجتمع

"نقد الشاعر أبي العلاء المعري وحشية الناس وعدم أرتقائهم فقال:

بعضكم يقتل بعضاً كان
جوز يتم عن غم تعبطون
ضن أرتقاء بكم جاهل
وكلكم في ضيب تهبطون
ضبطتم المال ولكن ما
يجمع بالانسان لا تضبطون
لم تفتنوا مجد واصبحت
قن فروج لكم او بطون
كذلك انتقد ناكري الجميل حيث قال:

بعض الرجال كقبر الميت تمنحه
أعز شيئاً ولا يعطيك تعويضاً
(المعري، أبو العلاء، ج1: 62)

كذلك قال الشاعر عن شمول الظلم والغش" (العلوي ، هادي، 1990: 219)

بكل ارض امير سوء يضرب للناس شرسكة
قد كثر الغش واستعانت به الاستداء والادكة
ولم يجد سائل عليمًا يزيل بالموضحات شكة
وقوله :

قد عمنا الغش وازرى بنا في زمن اعوز منه الخصوص
ان نصع السلطان في امره رأي ذوي النصح بعين الشصوص
وكل من فوق الثرى خانن حتى عدول المصر مثل اللصوص
ومع أشفاقه على الشعب لا يرى فيه غير الفساد العام كقوله:
قد فاضت الدنيا بأوناسها على براياها وأجناسها
وكل حي فوقها ظالم وما بها أظلم من ناسها
(المعري, أبو العلاء, ج 1 : 236)
(المعري, أبو العلاء, ج 2 : 88)
(المعري, أبو العلاء, ج 2 : 44)

كلنا غادر بميل السى الظلم وصفو الايام للتفكير
ورجال الانام مثل الغواني غيره فرق التأنيث بالتذكير

(المعري, أبو العلاء, ج 1 : 453)

عش بخيالاً كأهل عصرك هذا وتباله فأن الدهر ابلهه
قوم سؤ فالشبل منهم يغول الليث فرساً والليث يأكل شبلة
(المعري, أبو العلاء, ج 1 : 218)
"وقس على هذا القول كثيراً من الأمثلة التي تعكس لنا بيئته او نضره الاسود الى اهل زمانه عموماً لا فرق بين ذلك بين
حاكم ومحكوم او غني وفقير".
هم سباع اذا غنت فرانسها وان دعوت لخير حولت حمرا (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 387)
"كما انه دعى الى الحذر من الكذابين لانهم يظهرون خلاف ما يظهرون فيقول" (العلوي , هادي, 1990: 216)
يلقك بالماء النمير الفتى وفي ضمير النفس نار تقد
يعطيك لفضاً لينا مسه ومثل حد السيف ما يعتقد
(المعري, أبو العلاء, ج 1 : 182)
وقال:

لا تصدقهم اذ حدثوا فأنني اعهدهم يكذبون
كذلك نقد الشاعر قسوة الحياة فقال:
(المقدسي, انيس , 1989 : 416)

خست يا امنا الدنيا فأف لنا بنو خيسة او يانس اخساء
بموج يحرك والاهواء غالية لراكبيه نضرت بعين فهن شوشاء
انس على الارض ندمي هامها امن منها اذ دميت للوحش انساء
(المقدسي, انيس , 1989 : 48)
كذلك قال في البخل:

لا تجمعوا المال واحيوه مواليهه فالممسكون تراث كل ما جمعوا
(المعري, أبو العلاء, ج 2 : 119)

أفنو الذخائر فالقضاء مجهز اجناده لخبية المذخر
(المعري, أبو العلاء, ج 1 : 446)

كما يرى في زمانه الغنى نادر كالجود والبخل شائع شيوع الفقر فيقول:
(العلوي , هادي, 1990: 178)

أن الغني لعزيز حين تطلبه والفقير عنصر التركيب موجود
والشح ليس غريباً عند انفسنا بل الغريب وان لم يرحم الجود
(المعري, أبو العلاء, ج 1 : 329)

"ويعلق ابو العلاء المعري على انتشار الفقر وتحامل المجتمع على الفقير فيقول.

كنت فقير فخطت لي صيب ورزقت اثراء فقيل موطن (المعري, أبو العلاء, ج 2 : 29)

وقال في النفاق ايضاً انه مرض اجتماعي يفشوا في المجتمع حينما تختفي معاني العدل والاحسان وعندما يخفت
صوت الحق يعلوا صوت الباطل من قول وعمل وقد نفر ابو العلاء من النفاق والتعلق والتزلق نفوراً شديداً وجسد ذلك
بقوله:
(زامل , محمد عبدالله محمد, 2001: 20)

امسى النفاق دروعاً يسجن به من الأذى ويقوي سردها الحلف
ترجى الحياة اذا كانت مودعة وقل خير الحياة حشوها كلف (المعري, أبو العلاء, ج 2 : 154)

وقد مزجوا بالنفاق فأمتزجوا والبسوا العيان واشتبهوا

وما لقوا لهم اذا كشفست حقائق بل جميعها شبهه
قد ذهب عادهم وجرهمها وهم على ما عهدت ما أنتبهوا (المعري, أبو العلاء, ج 2 : 433)
"وساد الانحلال الخلفي في المجتمعات العربية ايام المعري مما أدى الى انهيار الأسر العربية وتفككها من ناحية وانتشار الرذائل من ناحية اخرى لذلك نجد عند المعري موقف من الأسر العربية.
نقد المرأة:

موقفه من المرأة يبدو لنا انه كان قاسياً على المرأة بما نظم في بعض أشعاره في تجريحها ونفي الشرف عنها حتى انه ليراهها فتنه للرجل تتعرض باساليب غواية متعددة بدلالها وزينتها وتمايلها على نحو ما يفهم قوله:
الات الظلم جنن بشر ظلم وقد واجهتنا متظلمات
فوارس فتنه واعلام غسي لقيتك بالاساور معلمات
خمور الريف بكل حال على طلاء بهن محرقات (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 231)

حتى انه ليرى ان النساء لو أجتعن للعبادة وأعتكفن المساجد لاجتمعن للغواية حيث يقول:
وليس عكوفهن على المصلى أماناً من غوار محرقات (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 231)
ويعد ذهابها الى الحمام من شر الفتن كقوله: (1)
ان شئت ان تحفضي من انت صاحبه له فلا تدخل في المصر حماماً (المعري, أبو العلاء, ج 2 : 257)
وسبب ذلك انها من وجهة نظره مصدر الشرّ والفتن فهي غادرة منها لکه على لذاتها لذلك فالحجاب ضروري للنساء حتى على وليدها ابن العشر سنوات اذ لا يؤتمن على الشرف التليد على نحو ما نرى في قوله:
اذ بلغ الوليد لديك عشراً فلا يدخل على الحرم الوليد
فان خالفتي واضعت نصحي فانت وان رزقت حبي بليد
الا ان النساء حبال غسي بهن يضيع الشرف التليد (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 337)
كما يرى ان هن عيب على كاهل الرجل في كل الأمور لا يشتركن في حرب ولكنهن مشتركات في انجاب الأعداء الأبناء العاقون على نحو ما يرى في قوله: (2)

ولست بدافعات يوم حرب ولا في غارة متحشمات
وقد يفقدن ازواجاً كراماً فيها للنسوة المتألمات
يلدن اعادياً ويكن عاراً اذا امسين في المتهممات (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 258)
"كما هاجم النساء فينعتن بالضعف والرياء والخيانة والمكر ولا يرى لهن الا الاحتجاب التام والتزام المنزل والانصراف الى بشؤونه وانك لترى لسوء ضنه بهن اذ يقول: (3)

فوارس فتنه واعلام غسي لقيتك بالاساور معلمات
ووقت الحوادث فاجعات لاحداهن احدي المكرمات (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 231)
" كما ان رأي ابي العلاء المعري في المرأة قبيح لانه يسيء بها الظن في جميع اطوارها ويرى تقطيع الاسباب والوسائل بينها وبين الحياة العامة اذ هي لا تصلح منها لشيء فأما العلم فقد حضره عليها فقال: (4)
علموهن الغزل والنسيج والردن واخلوا كتابية وقراءه
فصلاة الفتاة بالحمد والأخلاص تجزى عن يونس وبراءه (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 70)
"وأذ لم يكن للناس كافة أن يطيعوا ام ابي العلاء في ذلك بل لابد تمن ان يهتم بعضهم بتعليم المرأة فقد الج في الا بدخل عليها المعلمين الا الشيخ الفاني او العجوز الهالكة. (5)
فقال:

ليأخذن التلاوة عن عجوز من اللاني فقدن مهمات
يسجن المليك بكل جنح ويركعن الضحي متألمات
فما عيب على الفتيات نحن اذا قلن المراد مترجمات
ولا يدنين من رجل ضرير يلفهن اياً محكمات (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 156)

(1) النقد الاجتماعي في لزوميات المعري ، ميسون محمود فخري رسالة ماجستير قدمت في جامعة النجاح الوطنية في نابلس فلسطين 1420 هـ، 2005م، ص257

(2) النقد الاجتماعي في لزوميات المعري ، ميسون محمود فخري ، ص258.

(3) امراء الشعر العربي في الصعر العباسي، انيس المقدسي ، ص415.

(4) تجديد ذكرى ابي العلاء المعري ، طه حسين ، ص301.

(5) حسين ، طه، تجديد ذكرى ابي العلاء المعري ، ص302.

نقد الرجل:

موقفه من الرجل لم يكن أفضل حظاً من المرأة عند المعري فقد وقف إزاءه وقفه مطوله انتقد فيها تصرفاته وأفعاله طالباً منه أن يكون عفيفاً مهما تكاثرت من حوله الإغراءات وان يحفظ عليه شبابه بالعفة ليجد من بقيه في شيخوخته حيث يقول:

وطن في الشرخ عن غـوان
فقد يسري في الغوي الى فحاز
بجنح في سحائب منجمات
(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 238)

ويطلب منه أن يكون مهيباً عن زوجته والا تنمرت عليه واقتربته فيقول :

متى يطمعن فيك يرين نبهاً
ويرفعن المقال عليك جهلاً
وتوهمت الظنون فكن ناراً
لما اشعرته متوهمات
(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 235)

انه يوبخ الرجل الذي يقبل المنكر على نفسه حيث يقول:

قد أصبح الدين مضمحلاً
ولا زكاة ولا صيام
ولا صلاة ولا طهور
(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 440)

وينقد النصراني الذي يأبن الزوج بأبنة عمه ويسفه من شأن المجوسي الذي يحلل الزواج بين الأخ والأخت فيقول: (6)

ابوجد في الوري نفر طهاري
بنات العم تابها النصاري
وبالأخوات أعرست المجوس
(المعري، أبو العلاء، ج 2 : 29)

النقد الديني:

أذا قوبل الاسلام بسائر الأديان تفهرو عند المعري مفضل على الجميع وانك لتري المعري في بعض مواقفه يتعرض للجدل فيهاجم اليهود والنصارى والفرق الإسلامية المختلفة، ومن أقواله:

الدين هجر الفتى اللذات عن يسر
الدين انصافك الأقوام كلهم
في صحة واقدار منه ما عمرا
واي دين لابي الحق ان وجبا
(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 502)

فالدين ترك الشرك وانصاف الجميع ولا دين لمن يفرض الحق وقد قرر هذا المعنى في كثير من لزومياته ونجتزي هنا بقوله التهكمي فيه. (7)

توهمت يا مغرور انك دين
تسير الى البيت الحرام تنسكاً
علي بيمين الله مالك دين
ويشكوك جار بانس وحزين
(المعري، أبو العلاء، ج 2 : 498)

وقوله

نسيج وصل وطق بمكة زائراً
جهل الديانة من اذا عرضت له
كما سخر من المتصوفه ورأى
لو كنتم اهل صفوة قال ناسبكم
جند لأبليس في يد ليس آدنه
سبعين لا سبعاً فليست بناسك
انهم جند لأبليس فيقول:
صفوية فأتى باللفظ ما قلبا
وتارة يحلبون العيش حلبا
(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 120)

كما قال عن التمايز الطبقي في ضل الدين:

بالحلف قام عمود الدين طائفة
تبني الصروح واخرى تحفر القلبا
(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 115)

وقال:

يا آل اسرال هل يرجى مسيحكم
قلنا اتانا ولم يصلب وقولكم
هبهات قد ميز الاشياء في خليا
ما جاء بعد وقالت امه صلبا
ورب شر بعيد للفتى جلبا
(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 115)

كذلك قال حول الدين

لقد جاء قوم يدعون فضيلة
وما انخفضوا لي يرفعوكم وانما
وكلهم يبغى لمهجته نفعاً
أوخفضكم طول الحياة لهم رفعاً
فأن لزموا دعواهم فالزموا الدفاعاً
(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 90)

(العلوي، هادي، 1990: 109)

كذلك قال ينتقد الرهبان:

ويعجبني داب الذين ترهبوا
واطيب منهم مطعماً في حياته
سوى اكلهم كد النفوس الشجاع
سعاة حلال بين غاد ورائع
ولكن مشي ي الارض مشية ساع
(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 247)

(6) النقد الاجتماعي في لزوميات المعري، ميسون محمود فخري، ص 261-263.

(7) امراء الشعر في العصر العباسي، انيس المقدسي، ص 413.

نقد السياسة :

هاجم ابو العلاء المعري الامراء والحكام واصحاب الزعامة السياسية متهماً اياهم بالجهل والجشع والاستبداء⁽⁸⁾ فيقول:

فشان ملوكهم عزف ونزف واصحاب الامور جباة خرج (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 273)
كما سخط ابي العلاء على ما رأى وقرأ من ظلم الملوك والامراء ودعاة الى التفكير في مصدر السلطة التي اتاحت لهم فلم يرى لها مصدر الا الامة التي أستأجرت حكامها ليقوموا بمصالحها العام هفاي تجاوز لهذا القاعده يقع فيه الحكام كاف لمقتهم والتعاون عليهم وهو احدث الاراء الافريخيه في الحكم وفيه يقول:⁽⁹⁾
ملء المقام فكم اعاشر امة امرت بغير صلاحها امراؤها
ظلموا الرعية واستجازوا كيدها وعدوا مصالحتها وهم أجزاءها (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 43)
ومن هنا نعلم ان ابا العلاء لا يرى الملك ولا وراثته وانما يرى الانتخاب والبيعة كما يراها الجمهوريون فاما سخطه على القدماء والمحدثين من الملوك.⁽¹⁰⁾

" كما يرى ان الملوك ما هم الا خدم وضعوا لأصلاح شؤون الناس:
اذا ما تبينا الأمور تكشف لنا وامير القوم للقوم خادم (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 389)
وواقع الحال ان الحكام لا هم لهم سوى الجاه والمال وفرض الضرائب فانضر اليه يصف سياسة سلاطين العصر.
يكفيك حزناً ذهاب الصالحين معاً ونحن بعدهم في الأرض قطان
ان العراق والشام مذ زمن صفران مالهما للملك سلطان
ساس الانام شياطين مسلطة في كل مصر من الوالين شيطان
(المعري, أبو العلاء, ج 2 : 353)

ويعتقد ان الساسه في عصره يصرفون امور الدولة والرعية بغير عقل وتفكير¹¹
يسوسون الامور بغير عقل وينفذ امرهم ويقال ساسه
فأف من الحياة واف مني ومن زمن رياسته خساسه (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 466)
ويدعوهم الى استخدام العقل في ادارة البلاد وسياستها قائلاً لهم:
اذا الرئاسة لم تعن سياسة عقيلة خطيء الصواب السانس (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 462)
كما انتقد الضلال السياسي فقال:
ما اجهل الامم الذين عرفتهم ولعل سالفهم اضل واتبر
يدعون في جماعتهم بسفاهة لا ميرهم فبكي ويبكي المنبر (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 445)
كما تحدث عن شمول الغش والظلم فقال:⁽¹²⁾
بكل أرض امير سوء بضرب الناس شركسة
قد ذكر الغش واستعانت به الاشداء والادكسه
ولم يجد سائل عليمًا يزيل بالموضحات شكسه (المعري, أبو العلاء, ج 1 : 466)
كما وجه نقده وسخطه لاولئك الذين تبعوا القضاة وساروا مثلهم فقبلوا الرشوة وجاروا في احكامهم ويسميهم بالعدول.⁽¹³⁾

فيقول:

في البدو خراب ادواد مسوفه وفي الجوامع والاسواف خراب
فهؤلاء سمو بالعدول او التجار واسم اولاك القوم اعراب (المعري, أبو العلاء, ج 2 : 598)
كذلك قال:
عدول لهم ضعف سجية يسمون اعراب القرى والجوامع (المعري, أبو العلاء, ج 2 : 94)

الفصل الثاني

النقد الاجتماعي وتجلياته الفنية
الصورة البيانية:

(8) امراء الشعر العربي في الصعر العباسي ، انيس المقدسي ، ص 414.
(9) تجديد ذكر ابي العلاء المعري ، طه حسين ، ص 303.
(10) تجديد ذكر ابي العلاء المعري ، طه حسين ، ص 303.
(11) الزهد في شعر ابي العلاء المعري ، مريم ادريس ، رسالة ماجستير جامعة ازاد ابا دان، 2011، ص 10.
(12) المنتخب من اللزومات نقد الدولة والدين والناس، هادي العلوي، ص 191.
(13) الاغتراب السياسي والاجتماعي في شعر المعري ، حياة بوفيه ، رسالة ماجستير ، جامعة محمد بو ضياف بالمسليه ، كلية الاداب والعلوم الاجتماعية ، 2009، 2008، ص 77.

أن دراسة الصورة في مجال علم البيان يستدعي "الوقوف على اسرار كلام العرب منثورة ومنظومة ومعرفة ما فيخ من تفاوتات في فنون الفصاحة وتباين في درجات البلاغة التي وصلت الى مرتبة الإعجاز في القرآن الكريم وقد حار الجن والانس في محاكاته وعجزوا عن الاتيان بمثله".⁽¹⁴⁾

كما يعتبر علم البيان: "هو العلم الذي يقدرنا على التعبير عن المعنى الواحد بطرق مختلفه في وضوح الدلالة عليه فالوفاء والكرم والشجاعة والجمال يمكن التعبير عن كل منها باكثر من تعبير واحد".⁽¹⁵⁾

ومن مسألة التشبيه والاستعارة والكناية والمجاز:

النقد الاجتماعي وتحليلاته الفنية

أولاً: التشبيه:

"بيان ان شيئاً أو اشياء شاركت غيرها في صفة أو اكثر باداة هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو مقيدة تقرب بين المشبه والمشبهه في وجه الشبهه". (عتيق، عبدالعزيز، 1405هـ - 1985م: 62)

وقد استخدم هذه الوسيلة الفنية التصويرية كثيراً من الشعراء والادباء في التعبير حول تما يختلج في نفوسهم وما يدور في مجتمعاتهم، مماثلة ذلك في الشعر الجاهلي والشعر الاسلامي في عصر النبوة وتطور استخدام هذه الوسيلة عبر العصور الادبية جميعاً ويرى المرزوقي "احسن التشبيه ما كان بين شيئين يقتربان في وجه الشبهه الى غاية الاتحاد بينهما وعرف ابن رشيق القيرواني التشبيه بقوله "التشبيه صفة الشيء". (المرزوقي، ابو علي احمد بن محمد بن الحسن، 1951، ج1: 9) قاربه وشاكله من جهة واحدة وجهات كثيره لا من جهات كثيره لانه لو ناسبه مناسبه كلياً لكان اياه كقولهم (فلان كالبحر، وكالغيث) انما يريدون كالبحر سماحه وعلماً وكالغيث شجاعة وقدماً" (العمدة، ابي علي الحسن بن رشيد القيرواني، ج1، ص455).

وقال **عبد القاهر الجرجاني (ت471هـ):** انه من الأمور المعلومة ان الشيء لا يشبه بنفسه ولا بغيره ومن كل الجهات أو الشينيين تشابهها من جميع الوجوه ولم يقع بينهما تغاير البتة اتحداً فصار الاثنان واحداً لا يكون هناك تشبيه لان التشبيه يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معان تعممها ويوصفان بها واقترب في اشياء ينفرد كل واحد منها بصفتها وإذا كان الامر كذلك فأحسن التشبيه هو ما وقع بين الشينيين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها حتى يدنى بهما إلى حال الاتحاد (الجرجاني، عبد القاهر اسرار البلاغة: 181) وان من شروط التشبيه ان يشبه الشيء بما هو اكبر منه وأعظم لأجل الحاق الناقص بالكامل والاقل وضوحاً بما هو واضح وأبين منه (طبانة، بدوي المثل السائر، ابن الاثير، ببت: 124).

إما عناصر التشبيه فهي:

1- المشبه.

2- المشبه به.

3- اداة التشبيه.

4- وجه الشبهه. (امين، علي الجادم ومصطفى، 1964، ط17: 54).

"والعنصران الأولان هما طرفا التشبيه وهما الأساس لبناء التشبيه ام العنصر الثالث والرابع فهما فرعيان يمكن الاستغناء عنهما دون ان يحدث خللاً في التشبيه بل يزداد عمقاً في البلاغة وفي حذف بعض هذه الأركان (عناصر التشبيه) وهما: الأداة أو وجه الشبهه أو هما معاً تبعاً لغرض الاديبي أو الشاعر جعل التشبيه المرسل المفصل وان الحق في وجه الشبهه كان المرسل المجمل وان حذف الأداة وذكر الوجه كان التشبيه البليغ. (اسماعيل، محمد احمد حامد، 2000: 12).

أقسام التشبيه:

"ينقسم باعتبار وجه الشبهه الى التمثيل وغير التمثيل:

1- التمثيل: ما كان وجهه منتزعاً من متعدد كتشبيه الثريا بعنقود العنب المنور.

2- غير التمثيل: ما ليس كذلك كتشبيه النجم بالدرهم وينقسم بهذا الاعتبار ايضاً الى مفصل ومجمل.

أ- المفصل: هو ما ذكر فيه وجه الشبهه نحو قوله تعالى "ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص" (سورة الصف: 4) فوجه الشبهه هو القوة وشدة التماسك.

ب- المجمل: هو ما ليس كذلك نحو: النحو في الكلام كالمالح في الطعام. وينقسم ايضاً باعتبار أدواته إلى:

أ- مؤكّد: وهو ما حذف أدواته نحو أي زيد بحر في الزيد.

2- مرسل: وهو ما ليس كذلك نحو: كالبحر كرمأ". (شباوان، محمد اغوس، 2010، 18).

ولتوضيح التشبيه سنورد بعض النماذج للشاعر ابو العلاء المعري. إذ يقول:

والخير كالعرفج الممطور ضرفه راع ينظ ولما ان ذكي خمدا

والشر كالنار شبت ليلهما مضى يأتي على جمرها دهر وما همدا"

(المعري، أبو العلاء، ج1: 466)

⁽¹⁴⁾ معالم اللغة العربية، عبد القادر محمد مايو: دار القلم العربي 2000، ص25.

⁽¹⁵⁾ البلاغة الاصطلاحية، عبده عبد العزيز قلقيلة، دار الفكر العربي، جامعة طنطا، ط(4)، 1992، القاهرة.

إما عبد القادر الجرجاني (ت 471هـ) فقد أعتبرها طريقة من طرق أثبات المعنى وبالتالي فهي أعلى مرتبة من التشبيه وأكثر مجازاً فهي "صورة مقتضيه من صورة" (الجرجاني ، عبد القاهر ، 1998 : 73) .

في حين ان السكاكي يعرفها "يعرفها هي ان تذكر احد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الاخر مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به كما تقول في الحمام اسد وانت تريد به الشجاع داعياً انه من جنس الأسود فثبت للشجاع ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه مع سد طريق التشبيه بافراده في الذكر وكما تقول اذ المنية انبتت إظفارها، وأنت تريد المنية : السبع بادعاء السبعية وهو الاضفار وسمي هذا النوع من المجاز استعارة لما كان التناسب بينه وبين معنى الاستعارة".

(السكاكي، يوسف بن أبي بكر بن محمد، 2000: 369)

واحتلت الاستعارة أهمية كبيرة فقد اولى الباحثين في مجال النقد والأدب اهتماماً كبيراً للاستعارة باعتبار تطور يحصل على مستوى الاستعارة يتعدى الى الصورة فيحصل تطور كذلك إي الاهتمام بالجزء لتحقيق الكل فالاستعارة هي مجال الروابط الجديدة بين الأشياء كما يخلقها الخيال.(البطل ، علي ، 1981 : 24).

إما معايير الاستعارة فهي عند ابن رشيق:

1- إن تكون بليغة

2- إلا يوجد تباعد أو تنافر بين المشبه والمشبّه به والمستعار له.

3- مناسبة المستعار للمستعار له.

4- المبالغة في الاستعارة فلا تكون الا بها وإلا فهي حقيقية.

5- عدم المبالغة أو المقاربة في الاستعارة.(القيرواني ،ابن رشيق ، 1981 : 271)

وقد صنف أهل البلاغة صنفين من الاستعارة وهي :

1-استعارة مكنية: وهي التي لا يصرح فيها بلفظ المشبه به بل يطوي ويرمز له بلازم من لوازمه ويسند هذا اللازم إلى المشبه".

2-استعارة تصريحية: "وهي التي يصرح بلفظ المشبه به المستعار كقولنا : " رأيت اسد يخطب الناس، فالمعنى المراد وهو الشجاع". (بوفيه ، حياة، ب.ت : 27).

فقد أستعير أسم الأسد للرجل الشجاع الذي لا يخاف من الاحوال ويركب الصعب ومن ثم حصلت الاستفادة منه وهي المبالغة في وصف المقصود بالشجاعة و ايقاعك منه في نفس السامع صورة الاسد في بطشه واقدامه وبأسه . والاستعارة كغيرها من الصور البلاغية اعتقد أهل البلاغة في تحليلها وشرحها على الصور الاستعارية الموجودة في القرآن لانه بمثابة مصدر يستندون عليه حيث ارتقت الى اعلى مستوياتها من البيان فعبرت عن المعاني بقليل من اللفظ وبذلك اضفت على الاسلوب جمالاً اخذاً وعلى المعنى قوة". (بوفيه ، حياة، ب.ت : 27).

"واستعارات المعري كثيرة تصب كلها تقريباً حول الزمان والليل والدهر والدنيا وغيرها من المواضيع التي تشكل صور استعارية".(بوفيه ، حياة، ب.ت : 71).

اذ يقول:

وكان في كف الزمان بنوره قطراً تعم بنشره الأقطار (المعري، أبو العلاء، ج 1 : 305)

ويقول أيضاً:

وما كتبت يد الزمان فعن يده مرة يمتحي

في هذا الأبيات نجد ان المعري قد صور الزمان وشخصه في هيئة انسان يمتلك كف يملأ بنوره الاقطار كذلك نجد في البيت الثاني ان الزمان الذي شخصه المعري في هيئة انسان يكتب القضاء والاقدار التي مهما طالت في هذا الزمن لا بد ان يأتي يوم وتمحي فيه ما كتبت تلك اليد العجيبة.

وقال أيضاً: يقول الحجى هل لي اذا مت راحة فأن عذابي في الحياة اليم

(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 706)

نجد الشاعر في هذا البيت قد استعار صفة القول من الانسان الذي كان يتساءل فيما اذا كانت هناك راحة بعد الموت لأنه كان يعاني من العذاب والالم واليأس والحرمان في هذا الحياة التي كان يعيشها لانها كانت حياة قاسية متعبة كما يجعل من الدهر يصمت ويخطب فيقول :

الدهر يصمت وهو أبلغ ناطق ومن موجز ندس ومن ثرثار

وقال أيضاً:

والدهر يخطب اهل اللب مذ عقلوا ما خاف عباً ولا ازري به العصر

(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 289)

في هذه الأبيات نجد الشاعر قد صور الدهر في هيئة انسان يصمت وهو قادر على التكلم بكل بلاغة وفصاحة ولكنه يرى أن الصمت أفضل من ثرثرة الكلام الذي لا يؤدي الى فائدة . كما نجد في البيت الثاني انه يستطيع ان يخطب في اهل العقول والحكمة من غير خوف او تردد.

وقال أيضاً :

شور الدهر أكثر من بنية فقبل سطت على أمم وبعد (المعري، أبو العلاء، ج 1 : 398)

نجد الشاعر في هذه الأبيات قد صور الدهر بالشخص السارق الذي يسطو على الأمم فيسرق آمالهم وطموحاتهم.

وكما يقول:

والعيش حرب لم يضع أوزارها إلا الحمام وكلنا أوزار (المعري، أبو العلاء، ج 1 : 312)

فالشاعر هنا يشخص العيش ويجعله في هيئة شخص يحمل معدات الحرب بها ميدان المعركة ليحارب والحمام هو من خطط لهذه الحرب لذا النهاية من وراءها معروفة وهو الموت والفناء المؤكد. (بوفيه ، حياة ، ب.ت : 75). ويقول أيضاً:

حرام على النفس الخبيثة بينها عن الجسم حتى تجزي السوء محسناً

(المعري، أبو العلاء، ج 1 : 512)

في هذا البيت نجد ان المعري شخص النفس بالانسان الخبيث الذي يحكم ظلاماً فهو يجزي عمل المحسن بالسيئات والاختفاء. ويقول أيضاً:

دنياك تشبه ناضحاً متردد من شأنها الاقبال والأدبار (المعري، أبو العلاء، ج 1 : 459)

نجد ان المعري استخدم الاستعارة في هذا البيت اذ تجده قد شخص الدنيا بالانسان المتردد المتقلب الذي لا يثبت على رأي او فكر واضح انما متقلب من رأي الى آخر .

وقال كذلك:

أن الليالي قالت وهي صامته ما أبلغ الدهر لامن يدعي اللسنا

سبحان خالق هذي الشهب رائية سارت واسرت فلا اينا ولا وسنا

والشمس تغمر اهل الارض مصلحة ربت جسوماً وفيها للعيون سناً

(المعري، أبو العلاء، ج 2 : 122)

فهنا المعري شرع في تصوير الليالي مشخصاً اياها في هيئة شخص عاقل راشد واعى لما يقوله فزادت تصوير بلاغتها حين قولها وهي صامته فحكمت على قدرة وبلاغة الدهر في إيصال الموعظتات إلى الناس وارشادهم وهدايتهم.

ثالثاً- الكناية:

هي لفظ أريد به لازم معناه مع جواز ارادة المعنى الأصلي في الكناية كقولنا: عبدالله نقي الثواب فيجوز فهمه كتابة اذا ينبغي علينا تجاوز المعنى الأصلي إلى معنى اخر وكقولنا ايضاً فلان طويل النجاد والمراد طول القامة مع جواز ان يراد حقيقة طول النجاد ايضاً فالنجد حمائل السيف وطول النجاد يستلزم طول القامة فاذا قيل: فلان طويل النجاد فالمراد به انه طويل القامة فقد استعمل اللفظ اللازم معناه الحقيقي واللازمي. (داحم ، اسية، 2009: 41)

كقوله تعالى "الرحمن على العرش استوى" (سورة طه : 5) فهنا كناية عن تمام القدرة والتمكن فلا يجوز ارادة المعنى الحقيقي . وفي الحديث الجاحظ (255هـ) عن البلاغة الخطابية يقول "الكل ضرب من الحديث ضرب من اللفظ ولكل نوع من المعاني نوع من الأسماء . فالسخيف للسخيف والخفيف للخفيف والجزل للجزل والإفصاح للإفصاح في موضوع الكناية والاسترسال" (الجاحظ ، 1965 ، ج3: 39).

ومن خلال ذلك يظهر لنا ان الخطابة عنده تقابل الإفصاح والتصريح فالكناية عنده هنا معدومة من الأساليب البلاغية التي يتطلبها المعنى للتعبير عنه ولا يجوز الا فيها وان العدول عن صرح اللفظ المواطن التي يتطلبها المعنى للتعبير عنه ولا يجوز الا فيها وان العدول عن صرح اللفظ في المواطن التي يتطلبها محل بالبلاغة".

(بوفيه ، حياة ، ب.ت : 73)

أقسام الكناية:

قسم السكاكي القزويني الكناية باعتبار المكنى عنه إلى ثلاثة أقسام تتمثل في انا المكنى عندهم يكون:

1-كناية عن صفة

2-كناية عن موصوف

3-كناية عن نسبة: (عتيق، عبدالعزيز، ب.ت: 212)

ففي قوله تعالى " فأصبح بقلب كفيه على ما أنفق وهي خاوية على عرشها " (الكهف: 42) فقد كنى عن صفة الندم بتقلب الندم كفية وهذا عين ما يفعله الندم اما الكناية عن الموصوف كقوله تعالى " القارعة وما ادراك ما القارعة" (القارعة : 1، 2) كناية عن القيامة وقد عدل عن التصريح بلفظها الى الكناية عنها بلفظ القارعة تعضيماً وتقخيماً لشانها في النفوس لما في هذا اللفظ من قرع للاسماع وتهويل في العقول اما الكناية عن نسبة هذا الشخص الى الفصاحة لأنها في بيانه والى البلاغة لأنها في لسانه.(داحم ، اسية ، ب.ت : 43)

وردت الكناية في لزوميات المعري كثيراً:

حيث يقول وجبرتها ام الوليد لطامع ويينس من ام الوليد المجرب (المعري، أبو العلاء، ج 1 : 66)

4. الجارم ، علي ومصطفى أمين ، البلاغة الواضحة، دار المعارف، مصر 1964، ط17.
5. حسين، طه، تجديد ذكرى أبي العلاء المعري، (ب-ت)، ط5، دار الفكر والمعارف بمصر 1377هـ-1958م.
6. حسين، طه، تعريف القدماء بأبي العلاء المعري، مجموعة من العلماء القدماء ، القاهرة، دار المكتبة المصرية، 1944.
7. الجاحظ ، عمر بن بحر، الحيوان، ترجمة عبدالسلام هارون المجمع العلمي العربي الاسلامي، بيروت 1969، ط3، ج3.
8. الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الأعجاز ، (ب-ت) دار المعرفة – بيروت 1998، ط2.
9. المرزوقي ، ابو علي احمد بن محمد بن حسن، شرح ديوان الحماسة (المقدمة) ، تحقيق: عبد السلام هارون واحمد أمين، مطبعة لجنة التأليف والنشر والترجمة ، القاهرة 1951، ط1، ج1.
10. العسكري، ابو الهلال ، الصناعتين ، تحقيق: محمد البجاوي ومحمد ابو الفضل ابراهيم ، المكتبة العصرية صيدا ، بيروت، 1986.
11. البطل، علي، الصورة في الشعر العربي ، دار الاندلس-بيروت ، 1981-(ب_ت)
12. عبد الحميد ، ابن رشيق القيرواني ، العمدة ، تحقيق : محي الدين دار الجبل ، بيروت 1981، ج1، ط5.
13. العمدة، ابي علي الحسن ابن رشيق القيرواني، قدم له وشرحه وفهرسه صلاح الدين الهواري وهدى عودة ، دار مكتبة الهلال ،(ب-ت)، ج1.
14. عتيق ، عبد العزيز ، علم البيان في البلاغة العربية ، دار النهضة العربية ، بيروت 1405هـ -1985م،(ت-ب).
15. الطباع ، عمر ، اللزوميات ، حقيقة وعلق حواشيه وقدم له . المجلد الاول والثاني ، شركة دار الارقم بن ابي الارقم للطباعة والنشر والتوزيع – بيروت - لبنان.
16. المثل السائر، ابن الاثير، تحقيق: بدوي طبانة، دار النهضة مصر، القسم الثاني (بدون تاريخ).
17. مايو، عبد القاهر محمد ، معالم اللغة العربية، دار القلم العربي ، 2000،(ب-ت).
18. الحموي ، ياقوت، معجم الادباء ، ج1، ط1411، 1هـ-1991م، دار الكتب العلمية بيروت – لبنان.
19. السكاكي ، يوسف بن ابي بكر بن محمد بن علي، مفاتيح العلوم ، تحقيق: عبد الحميد هندواوي ، دار الكتب العلمية ، بيروت . 2000، ط1.
20. العلوي ، هادي، المنتخب من اللزوميات نقد الدولة والدين والناس، مركز الابحاث والدراسات الاشتراكي في العالم العربي ، ط1990، ج1.
21. بوفيه، حياة، الاغتراب السياسي والاجتماعي في شعر المعري، رسالة ماجستير، جامعة بو ضياف بالمسيلية ، كلية الاداب والعلوم الاجتماعية، 2008-2009.
22. داحم ، اسية، الايقاع المعنوي في الصورة الشعرية ، رسالة ماجستير ، جامعة حسية بن بوعلي الشلف، كلية الاداب واللغات 2009.
23. قلقيلة، عبده عبد العزيز، البلاغة الصلاحية ، رسالة ماجستير ، دار الفكر العربي – جامعة طنطا – ط1992، ج3 ، القاهرة.
24. ستيوان ، محمد اغوسن، التشبية في شعر ابي العلاء المعري، رسالة جامعة ، كلية الاداب قسم اللغة العربية وادابها جامعة سونن امبيل الاسلامية الحكومية سور بايا، 2010، المشرفة د.جويرية دحلان.
25. اسماعيل، محمد احمد حامد، التصوير البياني في شعر مسلم ابن الوليد الانصاري ، رسالة دكتوراه ، جامعة ام درمان 2000.
26. ادريس ، مريم، الزهد في شعر ابي العلاء المعري، رسالة ماجستير ، جامعة ازاد ابادان، 2011.
27. بوفيه ، حياة ، الصورة الفنية في شعر ابي العلاء المعري واثرها في المعنى ، اطروحة قدمت في جامعة محمد بو ضياف بالمسيلية سنة 2015-2016.
28. ديوسالو، فرهاد، موقف ابي العلاء المعري من الدهر ، 2009، ديوان العرب منبر الثقافة والفكر.
29. فخري، ميسون محمود، النقد الاجتماعي في لزوميات المعري، رسالة ماجستير قدمت في جامعة النجاح الوطنية في نابلس – فلسطين 1425هـ-2005م.
30. هزاع ، مها محسن، بلاغة التشبية، عن الشعراء العميان ، العدد (1) ، مجلة جامعة كركوك، المجلة(6)، سنة(6).
31. السبليات الاجتماعية في شعرابي العلاء المعري ، محمد عبدالله زامل ، العدد10600، ط(1) ، صحيفة بوفيه تنشرها مؤسسة الجزيرة للصحافة والطباعة والنشر ، سنة (2001).
32. خليل، محمد ابوزد، المعري وموقفه من العقل في منظور شعره ، العدد (20) ، مجلة القسم العربي ، سنة 2013م.
33. منتظري، آزاده، النقد الاجتماعي للادب نشأته وتطوره ، أعداد وتحقيق: عبد الحميد الحمدي ، فصلية اضاءات نقدية – سنة(2) – العدد(6) – 1391 ، هـ 2012م.