

An analytical study of the passing and shooting skills of the University of Babylon football team players in the Iraqi Universities Championship

Asst. Lect. Eman Mohammed Hameed Jawad^{1,*}, Asst. Lect. Mustafa Ayyed Kadhim Ghazal¹, Asst. Lect. Bashar Khudair Saleh Al-Alwani¹

¹ College of Physical Education and Sport Sciences, University of Babylon, Iraq.

* Corresponding author, Email: Phy404.Eman.Mohammed@uobabylon.edu.iq

Received: 03/10/2025

Accepted: 11/11/2025

Abstract

Sports training is considered a planned, scientific, and educational process based on scientific principles and pedagogical foundations, aiming to enable the individual to reach the highest possible level in the practised sports activity. This is achieved through developing the individual's physical abilities, motor skills, tactical capabilities, mental capacities, as well as enhancing psychological motivation and developing personal and volitional traits. Basic skills in football represent the primary foundation for achieving success in matches, as they occupy an important role in daily training units and are practised over long periods until mastery is achieved. This is because the level of mastery of basic skills for the practised activity is considered one of the essential factors upon which tactical execution in various game situations depends. Skill performance, as a requirement in football, is not limited to technical execution only; it also includes the speed and accuracy of tactical decision-making. The success of skill performance depends on the degree and level of the player's mastery of motor skills, regardless of changing conditions. The importance of the present study lies in revealing the actual performance level of the University of Babylon football team players by identifying strengths and weaknesses through analysing the performance of passing and shooting skills. This analysis helps the team develop these two skills and maintain performance stability, avoiding fluctuations that are often considered a distinguishing feature observed by many specialists and analysts in performance analysis. The research problem emerged through monitoring the matches played by the University of Babylon football team and examining the performance of certain basic skills during matches in order to identify points of strength and weakness. Most football experts observed a weakness in passing and shooting skills among the University of Babylon football team players. The study aims to identify the actual performance level of the research sample in football regarding passing and shooting skills during the Iraqi Universities Championship, as well as to identify the relationship between passing and shooting skills for the research sample in the same championship. The study hypothesises the existence of a statistically significant correlation between the lines of the University of Babylon team in the level of passing and shooting skills in football, and a statistically significant correlation between passing and shooting skills for the research sample. The researcher adopted the descriptive approach using survey and correlational methods, as they are appropriate to the nature of the research problem. The research sample consisted of the University of Babylon football team players for the academic year 2025–2026, numbering 20 players, who also represented the research population. The researcher prepared a form to analyse the skill aspects under study and conducted a pilot study by observing and analysing a match between the University of Babylon team and the Al-Mustaqbal University team. Subsequently, the main experiment was conducted during the Iraqi Universities Football Championship by recording the matches played by the University of Babylon team and then analysing them. The researcher concluded that the performance of the research sample in passing and shooting skills showed significant weakness. The team was characterised by short- and medium-distance passing more than long-distance passing, with randomness in the ball transfer plan. The sample was characterised by shooting from outside the 18-yard area, with weakness in heading and shooting from inside and outside the 18-yard area. The researcher recommends conducting similar studies in this field on other individual and team sports and across different age groups to identify strengths and weaknesses of Iraqi teams, in order to advance the safety of sports compared to Arab and developed countries. The study also recommends developing passing and shooting skills of all types among University of Babylon team players to reduce errors, and the necessity of adopting a specific playing style for the team that aligns with the players' capabilities.

Keywords: Analytical study, passing and shooting skills, football.

دراسة تحليلية لمهارتي التمرير والتهديف للاعبين منتخب جامعة بابل لكرة القدم في بطولة الجامعات العراقية

م.م إيمان محمد حميد جواد^{1*}، م.م مصطفى عايد كاظم غزال¹، م.م بشار خضير صالح العلواني¹

¹كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بابل، العراق.

*البريد الإلكتروني للمؤلف المراسل: Phy404.Eman.Mohammed@uobabylon.edu.iq

الخلاصة

يعد التدريب الرياضي عملية علمية تربوية مخططة مبنية على الأسس العلمية والقواعد التربوية بهدف الوصول بالفرد إلى أعلى مستوى ممكن في النشاط الرياضي الممارس وذلك بتنمية قدرات الفرد البدنية ومهاراته الحركية وإمكاناته الخطئية وقدراته العقلية وكذلك زيادة الدوافع النفسية وتطوير سماته الشخصية والإرادية، وتعد المهارات الأساسية في كرة القدم الركيزة الأولى لتحقيق الإنجاز في المباريات إذ تحتل جانباً مهماً في وحدات التدريب اليومية حيث يتم التدريب عليها لفترة طويلة حتى يتم إتقانها لكون درجة إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الممارس يعد من الأمور المهمة التي يعتمد عليها التنفيذ الخطئي في مواقف اللعب المختلفة، وإن الأداء المهاري كمتطلب من متطلبات كرة القدم ليس هو فقط الأداء الفني ولكن هناك سرعة ودقة اتخاذ القرار الخطئي، ويتوقف نجاح الأداء المهاري على درجة ومستوى إتقان اللاعب للمهارات الحركية ومدى إتقانه لها مهما تغيرت الظروف. إن أهمية البحث تتجلى في الكشف عن المستوى الواقعي للاعبين منتخب جامعة بابل لكرة القدم من خلال التعرف على نقاط القوة والضعف من خلال تحليل أداء مهارتي التمرير والتهديف سيساعد الفريق على تطوير هاتين المهارتين والمحافظة على مستوى الفريق من التذبذب الذي يعد في كثير من الحالات سمة مميزة لكثير من المختصين والمعنيين في تحليل الأداء. تكمن مشكلة البحث من خلال متابعة المباريات التي خاضها منتخب جامعة بابل وللوقوف على أداء بعض المهارات الأساسية التي حدثت أثناء المباريات لتأثير نقاط الضعف والقوة لذلك الفريق حيث لاحظ اغلب الخبراء في كرة القدم هناك ضعف في مهارتي التمرير والتهديف لدى لاعبي منتخب جامعة بابل لكرة القدم. ويهدف البحث إلى التعرف على المستوى الحقيقي لأداء عينة البحث بكرة القدم لمهارتي التمرير والتهديف في بطولة الجامعات العراقية، والتعرف على العلاقة بين مهارتي التمرير والتهديف لعينة البحث بكرة القدم في بطولة الجامعات العراقية. ويفترض البحث وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين صفوف منتخب جامعة بابل في مستوى مهارتي التمرير والتهديف بكرة القدم، ووجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين مهارة التمرير ومهارة التهديف لعينة البحث بكرة القدم. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية والعلاقات الارتباطية لملائمتها وطبيعة مشكلة البحث على عينة البحث المتمثلة بلاعبين منتخب جامعة بابل لكرة القدم للعام الدراسي 2025-2026، والبالغ عددهم (20) لاعبا وهم مجتمع البحث. قامت الباحثة باعداد استمارة لتحليل النواحي مهارية قيد الدراسة، وأجرت الباحثة تجربة استطلاعية بملاحظة وتحليل مباراة منتخب جامعة بابل وجامعة المستقبل، ومن ثم قامت الباحثة بإجراء التجربة الرئيسية في بطولة الجامعات العراقية بكرة القدم بتصوير المباريات التي خاضها منتخب جامعة بابل في البطولة وبعدها تم تحليل المباريات. استنتجت الباحثة أن أداء عينة البحث لمهارتي التمرير والتهديف فيه ضعف كبير، ويمتاز بنقل الكرة للمسافة القصيرة والمتوسطة أكثر من المسافة الطويلة، وهناك عشوائية في خطة نقل الكرة، وعينة البحث تمتاز بالتهديف من خارج الـ 18 ياردة، وضعف بالتهديف بالرأس ومن خارج منطقة الـ 18 ياردة. وتوصي الباحثة بضرورة عمل بحوث ودراسات مشابهة في هذا المجال على الألعاب الفردية والفرقية الأخرى وعلى فئات عمرية أخرى لتحديد نواحي الضعف والقوة لدى الفرق العراقية من أجل النهوض بواقع الرياضة نحو الأمان مقارنة بالدول المتقدمة عربياً وعالمياً، والعمل على تطوير المهارات (التمرير والتهديف) بجميع أنواعها لدى لاعبي منتخب جامعة بابل لتقليل الأخطاء التي يقع فيها الفريق، وضرورة وضع أسلوب معين للعب منتخب جامعة بابل يتماشى مع إمكانيات لاعبيه.

الكلمات المفتاحية: دراسة تحليلية، مهارتي التمرير والتهديف، كرة القدم.

1. المقدمة وأهمية البحث :

يعد التدريب الرياضي عملية علمية تربوية مخططة مبنية على الأسس العلمية والقواعد التربوية بهدف الوصول بالفرد إلى أعلى مستوى ممكن في النشاط الرياضي الممارس وذلك بتنمية قدرات الفرد البدنية ومهاراته الحركية وإمكاناته الخطئية وقدراته العقلية وكذلك زيادة الدوافع النفسية وتطوير سماته الشخصية والإرادية (رفاعي مصطفى حسين: 2005، ص 112).

تعد المهارات الأساسية في كرة القدم الركيزة الأولى لتحقيق الإنجاز في المباريات، إذ تحتل جانباً مهماً في وحدات التدريب اليومية حيث يتم التدريب عليها لفترة طويلة حتى يتم إتقانها لكون درجة إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الممارس يعد من الأمور المهمة التي يعتمد عليها التنفيذ الخطئي في مواقف اللعب المختلفة.

إن الأداء المهاري كمتطلب من متطلبات كرة القدم ليس هو فقط الأداء الفني ولكن هناك سرعة ودقة اتخاذ القرار الخطئي.

يتوقف نجاح الأداء المهاري على درجة ومستوى إتقان اللاعب للمهارات الحركية ومدى إتقانه لها مهما تغيرت الظروف.

إن الإعداد المهاري يعتبر أحد الجوانب الأساسية لعملية التدريب في كرة القدم، ويمثل مستوى إتقان الأداء المهاري أحد المؤشرات للقدرة المهارية العامة (الإنجاز المهاري) للاعب وخاصة إذا تماثل أو تشابه هذا الأداء مع متطلبات مواقف اللعب خلال المباريات، والأداء المهاري في كرة القدم يمثل مجموعة من الأداءات الحركية المندمجة بالكرة وبدون كرة والتي يتطلب تنفيذها من اللاعب قدرات بدنية ومعرفية ونفسية تتكامل معاً لإخراج هذا الأداء بالصورة والشكل المناسب للموقف التنافسي في اللعب، والأداء المهاري يعتبر عنصراً حاسماً وهاماً مع توافر عناصر الإعداد الأخرى ويشكل أساساً هاماً للاعبين في التحكم والسيطرة على مجريات اللعب أثناء سير المباراة، بتنفيذ الأداء تحت ضغط المنافسين وذلك بزيادة إكساب اللاعب عدداً كبيراً من المهارات الخاصة بالكرة وبدونها ذات الأشكال والتركيبات المختلفة وب تكرارات كبيرة تمكنه من زيادة مقدرته على اتخاذ القرار وكذلك التنوع في استخدام تلك المهارات طبقاً لاختلاف ظروف ومواقف اللعب فضلاً عن حسن تصرفه مع المنافس خلال مواقف اللعب المتغيرة في ضوء قانون اللعبة ومن هنا فهو يسعى دائماً للارتقاء بمستوى إتقان وتثبيت الأداءات المهارية للاعب من خلال الجوانب الأساسية لمفاهيم الإعداد المهاري (علي فيصل وآخرون: 2021، ص 85 _ 86).

إن أهمية البحث تتجلى في الكشف عن المستوى الواقعي للاعبين منتخب جامعة بابل بكرة القدم من خلال التعرف على نقاط القوة والضعف من خلال تحليل أداء مهارتي التمرير والتهديف سيساعد الفريق على تطوير هاتين المهارتين والمحافظة على مستوى الفريق من التذبذب الذي يعد في كثير من الحالات سمة مميزة لكثير من المختصين والمعنيين في تحليل الأداء.

2.1. مشكلة البحث :

من خلال متابعة المباريات التي خاضها منتخب جامعة بابل وللوقوف على أداء بعض المهارات الأساسية التي حدثت أثناء المباريات لتأشير نقاط الضعف والقوة لذلك الفريق حيث لاحظ أغلب الخبراء في كرة القدم هنالك ضعف في مهارتي التمرير والتهديف لدى لاعبي منتخب جامعة بابل بكرة القدم لذا قام الباحث بدراسة تحليلية لبعض المهارات قيد الدراسة في بطولة الجامعات العراقية والكشف عن أسباب الإخفاق بغية تجاوزها وإظهار الجوانب الجيدة وتدعيمها .

3.1. هدفا البحث :

1- التعرف على المستوى الحقيقي لأداء لاعبي منتخب جامعة بابل بكرة القدم لمهارتي التمرير والتهديف في بطولة الجامعات العراقية .

2- التعرف على العلاقة بين مهارتي التمرير والتهديف للاعبين منتخب جامعة بابل بكرة القدم في بطولة الجامعات العراقية .

4.1. فرضا البحث :

1- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين صفوف منتخب جامعة بابل في مستوى مهارتي التمرير والتهدف بكرة القدم .

2- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين مهارة التمرير ومهارة التهدف لدى لاعبي منتخب جامعة بابل بكرة القدم .

5.1. مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري: لاعبي منتخب جامعة بابل بكرة القدم لعام 2026/2025 .

1-5-2 المجال الزماني: من 2025/10/26 الى 2025 /11 /5 .

1-5-3 المجال المكاني: ملاعب جامعة بغداد التي أقيمت بهما بطولة الجامعات العراقية بكرة القدم .

6.1. تحديد المصطلحات :

1.6.1. دراسة تحليلية: هي نوع من البحث العلمي يهدف إلى دراسة ظاهرة أو موضوع معين بشكل مفصل، من خلال تفكيك عناصره وتحليلها لفهم العلاقات بين المتغيرات، واستخلاص النتائج بناءً على الأدلة والبيانات. (أمر الله أحمد البساطي: 2016، ص 138).

2. منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1.2. منهج البحث :- اعتمدت الباحثة في دراستها على المنهج الوصفي بإسلوب الدراسات المسحية والعلاقات الارتباطية لملائمتها وطبيعة مشكلة البحث .

2.2. مجتمع وعينة البحث :- تمثلت عينة البحث بلاعبي منتخب جامعة بابل بكرة القدم للعام الدراسي 2025-2026 ، والبالغ عددهم (20) لاعبا وهم مجتمع البحث .

3.2. الأدوات والوسائل والأجهزة المستخدمة بالبحث:- استخدم الباحث الأدوات التالية :

3.2. 1. أدوات البحث العلمي : استخدم الباحث الأدوات التي يمكن من خلالها ان يحصل على البيانات والمعلومات المطلوبة لحل مشكلته وتحقيق اهداف بحثه لأنها الوسيلة التي يستطيع بها الباحث حل مشكلته مهما كانت وتلك الأدوات هي الأهداف ,البيانات ,العينات ,الأجهزة . ولهذا استعان الباحث بالملاحظات العلمية الموضوعية لغرض التحليل واستكشاف المقابلات الشخصية .

3.2. 2. الأجهزة والوسائل المستخدمة في البحث :

1- المصادر والمراجع العربية

2- ساعة توقيت عدد (1)

3- حاسبة محمولة نوع(Dell) عدد (1) .

4- حاسبة يدوية .

5- جهاز ستلايت سبايس

6- فلاش حجم 8 gb

7- استمارة تفرغ المعلومات

8- استمارة ملاحظة (تحليل)

9- جهاز التحكم عن بعد (remot control)

10- استخدام مولد

10- جهاز تلفاز بلازما (32) بوصة

3.2. 3. استمارة التحليل: قامت الباحثة بتوزيع استمارة استبيان على مجموعة من الخبراء لتحليل النواحي المهارية قيد الدراسة وقد اعتمدت الباحثة الاستمارة المعدة من قبل الأستاذ علاء جبار بعد اجراء بعض التعديلات عليها (علاء جبار عبود جواد الكروشي: 2001).

4.2. التجربة الاستطلاعية: تعد التجربة الاستطلاعية " دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختيار أساليب البحث وأدواته" .

وذلك بملاحظة وتحليل مباراة منتخب جامعة بابل وجامعة المستقبل وكانت تهدف الى ما يأتي :

1- تشخيص المعوقات والسلبيات التي تصادف الباحث عند اجراء وتنفيذ التجربة الرئيسية .

2- التأكد من مدى سلامة وملائمة الاستمارة الموضوعية لطبيعة الدراسة ومحتوياتها .

3- التأكد من إمكانية الباحثة في اجراء التحليل على جهاز الفيديو ومدى وسلامة ودقة الملاحظة بهذه الطريقة .

4- تدريب الكادر المساعد في كيفية تنفيذ التحليل وتسجيل المتغيرات في استمارة التحليل وسبل إخراجها وتدوين نتائجها بما يضمن تقليل أخطاء التحليل فيها .

5.2. التجربة الرئيسية: قامت الباحثة بإجراء التجربة الرئيسية في بطولة الجامعات العراقية بكرة القدم بتصوير المباريات التي خاضها منتخب جامعة بابل في البطولة وبعدها تم تحليل المباريات .
6.2. الوسائل الإحصائية: استخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية (SPSS).

3. عرض وتحليل ومناقشة النتائج :-

1.3. عرض نتائج أداء منتخب جامعة بابل للمهارات قيد الدراسة وتحليلها

من خلال عرض نتائج التحليل للمهارات قيد الدراسة في الجدول رقم (1) تبين ان التمير الطويل الناجح في المباريات الأربعة كانت (13,5,17,19) وان التميرات الفاشلة كانت (14,13,24,18) في حين كان التمير المتوسط الناجح في المباريات الأربعة وعلى التوالي أيضا (37,119,32,40) اما التمير المتوسط الفاشل في المباريات الأربعة كان (41,48,44,33) اما التمير القصير الناجح ف كان (212,165,246,257) اما التمير القصير الفاشل (54,80,42,52). اما فيما يخص مهارة التهديف فكانت بالنسبة للتهديف بالرأس الناجح (3,2,3,2) اما المحاولات الفاشلة فكانت (2,1,4,4) وللمباريات الأربعة على التوالي حين كان التهديف من خارج منطقة الجزاء (2,2,6,3) بالنسبة للمحاولات الناجحة اما بالنسبة للمحاولات الفاشلة فكانت (6,2,11,3) اما من داخل منطقة 18 ياردة فكانت المحاولات الناجحة للمباريات الأربعة على التوالي أيضا (3,2,5,4) اما المحاولات الفاشلة فكانت (4,4,5,5) ومن خلال عرض النتائج بالنسبة لأداء منتخب جامعة بابل لمهارتي التمير بأنواعها (القصيرة والمتوسطة والطويلة) وللتهديف بأنواعه بالرأس ومن خارج منطقة الجزاء تبين أداء منتخب جامعة بابل يمتاز بالتنوع حيث لم يعتمد على أسلوب معين بالنسبة لنقل الكرة بين خطوط اللعب الثلاثة (الدفاع والوسط والهجوم) حيث نرى نتائج التحليل بالنسبة لمهارة التمير ان الاعداد متقاربة نوعا ما ولا توجد فوارق كبيرة وهذا يدل على ان طريقة اللعب لمنتخب جامعة بابل لم يعتمد على نوع معين في نقل الكرة كما نرى عند المنتخبات العالمية مثل المنتخب البرازيلي يعتمد على التمير القصير والمتوسطة بشكل كبير في حين ان الكرة الألمانية والإنكليزية تعتمد على التمير الطويل بشكل كبير وهذا يدل على العشوائية في اللعب نوعا ما او اللعب بالاعتماد على أسلوب لعب الفريق المنافس لمجاراته. اما بالنسبة لمهارة التهديف فقد اعتمد منتخب جامعة بابل على الطرق الثلاثة (بالرأس ومن خارج منطقة ال 18 ياردة ومن داخل منطقة ال 18 ياردة) وهذا شيء إيجابي بالنسبة لمنتخب جامعة بابل في عدم اعتماد أسلوب معين مما يربك خطوط الدفاع بالنسبة للفرق المنافسة.

جدول (1) :نتائج التحليل للمهارات قيد الدراسة

ت	التميريات						التهديف	
	التمير الطويل		التمير المتوسط		التمير القصير		التهديف	
	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	التهديف من داخل منطقة الجزاء	التهديف من خارج منطقة الجزاء
1	13	14	37	41	212	54	3	4
2	5	13	119	48	165	80	2	4
3	17	24	32	44	246	42	5	5
4	19	18	40	33	257	52	4	5

2.3. عرض نتائج مهارة التمرير وتحليلها ومناقشتها

من خلال النتائج أعلاه في جدول رقم (2) تبين ان منتخب جامعة بابل اعتمد بشكل كبير على التمرير القصير والمتوسط خلال البطولة بالرغم ان معدل الفشل فيها مرتفع أي ما يقارب تمريرة ناجحة ومحاولة فاشلة في حين كان معدل التمرير القصير جيدا وتم الاعتماد بصورة كبيرة خلال البطولة عليها حيث بلغ معدل التمرير القصير الناجح (880) ومعدل الفشل خلال البطولة (228) وهذه نسبة ممتازة لذا يجب على منتخب جامعة بابل اعتماد التمرير القصير لنقل الكرة لأنهم يمتازون بأداء هذه المهارة أكثر من النوع الآخر أي ان أداء منتخب جامعة بابل يميل الى أسلوب اللعب البرازيلي.

جدول (2): مهارة التمرير وتحليلها ومناقشتها

ت	المتغيرات	المجموع الكلي	المحاولات الناجحة	المحاولات الفاشلة	النسبة المئوية للمحاولات الناجحة	النسبة المئوية للمحاولات الفاشلة	معدل المحاولات الناجحة	معدل المحاولات الفاشلة
1	التمرير الطويل	123	54	69	43.902	56.097		
2	التمرير المتوسط	394	228	116	57.868	42.131		
3	التمرير القصير	1108	880	228	79.422	20.577		

3.3. عرض نتائج مهارة التهديف وتحليلها ومناقشتها

من خلال عرض النتائج في الجدول 3 أعلاه لمهارة التهديف على المرمى لمنتخب جامعة بابل تبين من خلال النسبة المئوية ان التهديف من خارج منطقة ال 18 ياردة والتهديف بالرأس ضعيف رغم ان الأول أعلى بنسبة قليلة لكن نسبة الفشل للنوعين مرتفعة مقارنة بالتهديف من داخل ال 18 ياردة لذا يجب الانتباه لهذه الحالة والعمل على تطوير هذه المهارة لكون ان منتخب جامعة بابل يمتلك لاعبين طوال القامة ويمتازون بالتهديف بالرأس وأيضا لديهم لاعبين يمتازون بالتهديف من أماكن بعيدة أي أصحاب تسديدات قوية ويمكن استغلال هذه المهارات لصالح منتخب جامعة بابل بالعمل التكتيكي المنظم والخطط الهجومية الفردية والجماعية والفرقية لتحسين نتائج منتخب جامعة بابل وكذلك الاهتمام بالتهديف من داخل منطقة الجزاء لان نسبة التهديف خلال البطولة مرتفع لذا يجب الاهتمام بالتهديف من داخل الجزاء لأنه صفة مميزة للاعبين منتخب جامعة بابل .

جدول (3) مهارة التهديف على المرمى.

ت	المتغيرات	المجموع الكلي	المحاولات الناجحة	المحاولات الفاشلة	النسبة المئوية للمحاولات الناجحة	النسبة المئوية للمحاولات الفاشلة	معدل المحاولات الناجحة	معدل المحاولات الفاشلة
1	التهديف بالرأس	21	10	11	47.619	52.380		
2	التهديف من خارج منطقة الجزاء	33	11	22	43.75	56.25		
3	التهديف من داخل منطقة الجزاء	32	14	18	33.33	66.66		
التهديف								
التمريرات								
التمرير الطويل			التمرير المتوسط		التمرير القصير		التهديف بالرأس	
التهديف من داخل منطقة الجزاء			التهديف من خارج منطقة الجزاء		التهديف من داخل منطقة الجزاء		التهديف من خارج منطقة الجزاء	
فاشلة			فاشلة		فاشلة		فاشلة	
ناجحة			ناجحة		ناجحة		ناجحة	
1	13	14	37	41	212	54	3	4
2	5	13	119	48	165	80	2	4
3	17	24	32	44	246	42	5	5
4	19	18	40	33	257	52	4	5
التمريرات								
التهديف								
التمرير الطويل			التمرير المتوسط		التمرير القصير		التهديف بالرأس	
التهديف من داخل منطقة الجزاء			التهديف من خارج منطقة الجزاء		التهديف من داخل منطقة الجزاء		التهديف من خارج منطقة الجزاء	
فاشلة			فاشلة		فاشلة		فاشلة	
ناجحة			ناجحة		ناجحة		ناجحة	
1	123	54	69	123	54	69	56.097	
2	394	228	116	394	228	116	42.131	
3	1108	880	228	1108	880	228	20.577	
التمريرات								
التهديف								
التمرير الطويل			التمرير المتوسط		التمرير القصير		التهديف بالرأس	
التهديف من داخل منطقة الجزاء			التهديف من خارج منطقة الجزاء		التهديف من داخل منطقة الجزاء		التهديف من خارج منطقة الجزاء	
فاشلة			فاشلة		فاشلة		فاشلة	
ناجحة			ناجحة		ناجحة		ناجحة	
1	21	10	11	21	10	11	52.380	
2	33	11	22	33	11	22	56.25	
3	32	14	18	32	14	18	66.66	

4. الاستنتاجات والتوصيات**1.4. الاستنتاجات**

- 1- ان أداء عينة البحث لمهاري التمرير والتهديف فيه ضعف كبير.
- 2- تمتاز عينة البحث بنقل الكرة للمسافة القصيرة والمتوسطة اكثر من المسافة الطويلة .
- 3- عينة البحث تمتاز بالتهديف من خارج ال 18 ياردة .
- 4- ضعف عينة البحث بالتهديف بالرأس ومن خارج منطقة ال 18 ياردة .
- 5- أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط إيجابية ذات دلالة إحصائية بين مهاري التمرير والتهديف لدى عينة البحث.

2.4. التوصيات

- 1- ضرورة عمل بحوث ودراسات مشابهة في هذا المجال على الألعاب الفردية والفرقية الأخرى وعلى فئات عمرية أخرى لتحديد نواحي الضعف والقوة لدى الفرق العراقية من اجل النهوض بواقع الرياضة نحو الأمان مقارنة بالدول المتقدمة عربيا وعالميا .

- 2- العمل على تطوير المهارات (التمرير والتهديف) بجميع أنواعها لدى لاعبي منتخب جامعة بابل لتقليل الأخطاء التي يقع فيها المنتخب .
- 3- ضرورة وضع أسلوب معين للعب منتخب جامعة بابل يتماشى مع إمكانيات لاعبيه .

References

- [1] أمر الله أحمد البساطي: التدريب والاعداد البدني والوظيفي في كرة القدم، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2016.
- [2] رفاعي مصطفى حسين: أصول التدريب في كرة القدم، عامر للطباعة والنشر، المنصورة، مصر، 2005.
- [3] علاء جبار عبود جواد الكروشي: تحليل بعض النواحي المهارية والخطئية لمنتخب شباب العراق لكرة القدم الفائز بكأس بطولة شباب اسيا لعام 2000 م، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة القادسية، الديوانية، 2001.
- [4] علي فيصل ضايغ وزيد هاني ياس ومصطفى جاسم عبد زيد وأمير غالب حسن والسجاد عباس مخيف: الاختبارات البدنية والمهارية في كرة القدم، مؤسسة دار الصادق الثقافية، بابل، العراق، 2023 .
- [5] عماد زبير أحمد: التكتيك والتكتيك في كرة القدم للصالات، شركة السندياد، بغداد، 2005.