

Percentages of female students' contributions to agility and compatibility in performing the cat's leap skill with the horizontal rotation of the rope above the head in rhythmic gymnastics.

Assist. Lect. Ayat Abbas Alwan^{*1}, Prof. Dr Osama Abdel Moneim Jawad¹, Prof. Dr Amna Fadel Mahmoud¹

¹ Faculty of Physical Education and Sports Sciences, University of Babylon, Iraq

* Corresponding author, Email: Avatabbas1990@gmail.com

Received: 04/04/2023

Accepted: 23/05/2023

Abstract

Researchers touched on the scientific and technological advances that characterize this era in all areas of life. And if we consider that physical education is one of the most important areas of human knowledge, developing and developing on the basis and principles of scientific research, and the respective roles and importance of agility and chemistry in performing step darts tricks while throwing and receiving the rope with one hand in rhythmic gymnastics Karbala. To identify the relationship between agility and compatibility in performing a cat jump skill while rotating a rope horizontally over the head in third-level female students at the College of Physical Education and Sport Sciences, Karbala. Also determined the percentage contribution of mobility and compatibility when performing a cat jump ability with a rope rotated horizontally above the head for her third-year students at Karbala's College of Physical Education and Sport Sciences. Researchers used a descriptive approach with survey methods, correlation studies, and percentage contributions to meet research goals and test hypotheses. The research community for the academic year (2021-2022) also included 3rd-level female students from the College of Physical Education and Sport Sciences, Karbala University, and the research sample was selected from (30) students. And conclusions were reached based on the results of the statistical analysis of the data and the study of the relationship of the variables with each other, namely that agility has a positive relationship with the performance of the cat jump with the horizontal rotation of the rope over the head in gymnastics among third-stage students at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Karbala. Kinetic compatibility also has a favorable link with the performance of the cat's leap with the horizontal rotation of the rope above the head in gymnastics for third-stage female students at the University of Karbala's College of Physical Education and Sports Sciences.

Keywords: Fields of human knowledge, statistical analysis of data, cat's jump skill.

نسب مساهمة الرشاقة والتوافق في اداء مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالجمناستك الايقاعي للطلبات

م.م ايات عباس علوان ، أ.د أسامة عبد المنعم جواد ، أ.د امنه فاضل محمود

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بابل العراق.

*البريد الإلكتروني للمؤلف المراسل: Avatabbas1990@gmail.com

الخلاصة

تطرق الباحثون إلى ما يتميز به هذا العصر من تقدم علمي وتكنولوجي في جميع مجالات الحياة وباعتبار مجال التربية الرياضية أحد أبرز مجالات المعرفة الإنسانية التي تتطور ومازالت تتطور على أسس ومبادئ عمادها البحث العلمي وإلى دور وأهمية كل من الرشاقة والتوافق في أداء مهارة وثبة الخطوة مع رمي واستلام الحبل بيد واحدة بالجمناستك الايقاعي، وهدفت الدراسة الى التعرف على مستوى الرشاقة والتوافق في أداء مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس لطلبات المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كربلاء، التعرف على علاقة الرشاقة والتوافق في أداء مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس لطلبات المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كربلاء , وأيضا إيجاد نسب مساهمة الرشاقة والتوافق في أداء مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس لطلبات المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كربلاء. انتهج الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والدراسات الارتباطية ونسبة المساهمة لتحقيق أهداف البحث واختبار فرضيته كما اشتمل مجتمع البحث على طالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء للعام الدراسي (2021- 2022) وتم اختيار عينة البحث بواقع (30) طالبة . ومن خلال ما أفرزته نتائج التحليل الإحصائي للبيانات ودراسة علاقة المتغيرات مع بعضها البعض تم التوصل إلى استنتاجات وهي أن للرشاقة علاقة إيجابية باداء وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالجمناستك لدى طالبات المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء , و للتوافق الحركي أيضا علاقة إيجابية باداء وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالجمناستك لدى طالبات المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء.

الكلمات المفتاحية: مجالات المعرفة الانسانية، التحليل الاحصائي للبيانات، مهارة وثبة القطة.

أولاً: أهمية ومشكلة البحث:

هو احد الأنشطة الرياضية الذي يشتمل على أداء حركات معينة كوسيلة للتربية والتعليم وكذلك من الجانب السيكولوجي والنفسي والمعرفي. وينحصر مجال رياضة الجمناستك الإيقاعي بالمرأة فقط وذلك لانسجامها مع الخصائص الطبيعية والبايولوجية وما تمتلكه من القدرة على التعبير الحركي مع الإيقاع الموسيقي وإن من متطلبات هذه الرياضة القوام الجيد وتنمية وتطوير الصفات البدنية والقدرات الحركية كالقوة والسرعة والمرونة والرشاقة والتوافق والتوازن , كما تؤدي إلى تطوير قوة الإرادة والملاحظة والتحمل وقوة الشخصية والقدرة على الإبداع في العمل والتذوق الموسيقي.

ومن خلال متابعة الباحثين للدروس العملية لمادة الجمناستك الإيقاعي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة كربلاء لاحظوا وجود تذبذب في مستوى أداء الطالبات حيث هناك صعوبة في أداء بعض مهارات الحبل بالجمناستك الإيقاعي وكيفية التعامل مع المواقف الصعبة أثناء الأداء والتي تؤثر على مستوى أدائهن لذا إرتى الباحثون الكشف عن مستوى أداء الطالبات و التعرف على مستوى أشرافه والتوافق وأداء مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس لطالبات المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية والافقي للحبل فوق الرأس لطالبات المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كربلاء.

ثانياً: اهداف البحث:

- 1- التعرف على مستوى أشرافه والتوافق في أداء مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس لطالبات المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كربلاء.
- 2- التعرف على علاقة أشرافه والتوافق في أداء مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس لطالبات المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كربلاء.
- 3- إيجاد نسب مساهمة أشرافه والتوافق في أداء مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس لطالبات المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كربلاء.

ثالثاً: فروض البحث:

- 1- توجد علاقة ايجابية بين الرشاقة والتوافق وأداء مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس لطالبات المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كربلاء
- 2- للرشاقة والتوافق نسبة مساهمة ايجابية في أداء ل وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس طالبات المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كربلاء.

رابعاً: مجالات البحث:

- المجال البشري:- طالبات المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء للعام الدراسي (2021-2022)
- المجال الزمني:- من 17/10/2021 لغاية 26/12/2021
- المجال المكاني:- القاعة الرياضية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء
- خامسا: منهج البحث:-
- استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية ونسب المساهمة وهذا ما ينسجم ويتطابق مع مواصفات بحثهم وتحقيق اهداف الدراسة .
- سادسا: مجتمع وعينته:-
- اشتمل مجتمع البحث على طالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء للعام الدراسي (2020-2021) والبالغ عددهن (42) طالبة . وقد جاء اختيار عينة البحث بأسلوب المعاينة العشوائية إذ شملت على (30) طالبة وبنسبة (71%) وبعد إبعاد بعض طالبات التجربة الاستطلاعية والذين لم يكملوا بعض الاختبارات والاستبيانات .
- سابعاً: وسائل البحث ولأجهزه المستخدمة:-
- لكي يتمكن الباحثون من انجاز عملهم على أكمل وجه لابد من الاستعانة بالأدوات والوسائل التي تساعدهم ويقصد بها "جميع الوسائل والأدوات التي سوف يستخدمها الباحث في كل مرحلة من مراحل بحثه" وهي كما يلي:-
- 1-أستمارة تقييم الاداء .
 - 2-الاختبارات والقياس.
 - 3-جهاز حاسوب نوع (dell) .
 - 4-حاسبة الكترونية
 - 5-أداة الحبل الخاصة بالجمناستك الإيقاعي .
- ثامناً: تحديد مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس:
- قام الباحثون باعتماد مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالجمناستك الإيقاعي التي تم تدريسها ضمن المقررات الدراسية لطالبات المرحلة الثالثة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في كربلاء, بعدها تم تصميم استمارة تقييم الاداء لمهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس في الجمناستك الإيقاع¹ والمنتضمنة إعطاء قيمة (10) درجات لأجزاء المهارة ككل وعرضها ضمن استبيان على (11) خبيراً ومختصاً برياضة الجمناستك لبيان صلاحيتها في قياس المهارات الإيقاعية باداة الحبل بالجمناستك للطالبات وبعد جمع استمارة الاستبيان وتفرغ البيانات ومعالجتها إحصائياً باستخدام اختبار (كا²) إذ بلغت قيمة (كا²) المحسوبة (36.7) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (3,84) عند مستوى

دلالة (0,05) ودرجة حرية (1) , واعتماد تصوير أداء الطالبات لمهارة وثبة القطة مع الدوران الأفقي للحبل فوق الرأس بالجناستك الإيقاعي المعنية بالبحث وخبزها على قرص (CD) وإرسالها إلى مجموعته من ذوي الخبرة والاختصاص في رياضة الجناستك الإيقاعي لغرض إعطاء تقييم مناسب لأداء كل الطالبات على مهارات أداة الحبل في استمارة التقييم.

تاسعا: تحديد اختبارات الرشاقة والتوافق:-

لغرض تحديد وقياس مستوى الرشاقة والتوافق لدى طالبات المرحلة الثالثة كلية التربية الرياضية جامعة كربلاء قام الباحثون بمسح المصادر والمراجع العلمية ، واعتماد اختبار - الجري اللولبي بين خمس شواخص المسافة بين شاخص وآخر (274 سم) للرشاقة اما التوافق فتمت اعتماد اختبار الركض على شكل (8) المسافة بين القائمين (4م) .و بعد عرضة على مجموعة من الخبراء والمختصين لبيان صلاحية لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء .

عاشرا: التجربة الاستطلاعية:-

قام الباحثون بأجراء تجربة استطلاعية بتاريخ 17 / 10 / 2021 على عينة مكونة من (10) طالبة تم اختيارهم عشوائيا من عناصر المجتمع المبحوث ، وكان الغرض منها الوقوف على الصعوبات والمعوقات التي قد تواجههم فضلا عن استخراج الاسس العلمية للاختبارات والمقاييس .

احدى عشر: الأسس العلمية للاختبارات والمقاييس:-

بما إن الاختبارات المستعملة بالبحث قد تم اختيارها من المراجع والبحوث العلمية والتي تتوفر فيها المعاملات العلمية .

(1): صدق الاختبارات:-

يعد صدق الاختبارات الخاصة الأكثر أهمية بين خصائص الاختبار الجيد، حيث قام الباحثون بالتحقق من صدق الاختبارات للرشاقة والتوافق من خلال استخراج صدق المحتوى أو المضمون عندما عرض المقياس للاختبارات على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين وتبين إن هنالك اتفاق حول صلاحية المقياس والاختبارات المعتمدة .

(2): الثبات:-

لأجل معرفة مدى ثبات قيم نتائج الاختبارات المرشح لقياس مهارة وثبة الخطوة مع رمي واستلام الحبل بيد واحدة قام الباحثون باستخراج قيم معامل ارتباط (سبيرمان) بين التطبيق الأول في التجربة الاستطلاعية بتاريخ 17 / 10 / 2021 وإعادة تطبيق الاختبارات في 31 / 10 / 2021 وخلال فترة زمنية لا تسمح بالتعلم أو التدريب ، اذ بلغت قيمة معامل الثبات للاختبار الرشاقة (0.876) وثبات اختبار التوافق (0.889) .

اثنا عشر: التجربة الأساسية:-

نظراً لاستكمال الإجراءات التي تؤهل القيام بإجراء التجربة الأساسية والتي أكدت صلاحية الاختبارات لقياس مستوى مهارة وثبة الخطوة مع رمي واستلام الحبل باشر الباحثون بإجرائها على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (30) طالبة إذ تم إجراء التجربة في القاعة الرياضية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء واستغرقت (4) أيام بدأت يوم (الثلاثاء) الموافق 2 / 2020/11 وانتهت يوم الخميس 11 / 2021/11 . كما قاموا بتصوير أداء الطالبات للمهارة وعرضها ع المحكمين مختصين بالجمناستك , بعدها اتجهت إلى تفريغ البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية.

ثلاثة عشر : الوسائل الإحصائية المستخدمة:-

استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) لمعالجة البيانات وتم استخدام الحقيبة في المواضيع الآتية:-

1- الوسط الحسابي .

3- الانحراف المعياري .

4- معامل الالتواء .

1- معامل ارتباط .

2- الانحدار الخطي

- قانون (f) لمعنوية نسبة المساهمة .

اربعة عشر : إعداد البيانات الأولية لمتغيرات البحث:-

قام الباحثون بتفريغ استمارة اختبار الرشاقة والتوافق لمهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالجمناستك لجميع أفراد العينة واستخراج قيم الإحصائيات الوصفية وبهذا تم التحقق من هدف الدراسة (الأول) والجدول (1) يبين ذلك .

جدول (1)

يبين حجم العينة وقيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري للمتغيرات

ت	المتغيرات	العينة	وسط حسابي	انحراف معياري	خطأ معياري
1	وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس	30	6.048	1.150	0.052
2	الرشاقة	30	14.84	1.176	0.118
3	التوافق	30	22.11	3.142	0.317

من خلال الجدول (1) يتبين ان قيمة الخطأ المعياري ولجميع المتغيرات كانت (صفرية) وهذا يؤكد ان عينة البحث توزعت توزيعاً اعتدالية وقريبة من التوزيع الطبيعي في جميع المتغيرات المبحوثة .

خمس عشر : ارتباط مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالرشاقة والتوافق :

من خلال معالجة بيانات الطالبات إحصائياً ودراسة العلاقة الارتباطية باستخدام معامل الارتباط (بيرسون) أظهرت النتائج ارتباطات ايجابية بين ارتباط مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالرشاقة والتوافق لدى طالبات المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء والجدول (2) بين ذلك .

جدول (2)

يبين مصفوفة الارتباطات وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالمتغيرات المبحوثة

المتغيرات	وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس	الرشاقة	التوافق
وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس	1.000	-0.411	-0.356

بعد ان تمت معالجة البيانات إحصائياً ودراسة ارتباط مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالمتغيرات قيد الدراسة تبين ان هناك ارتباط معنوي موجب بين مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس والمتغيرات المبحوثة وان القيمة العشوائية العظمى لمعامل الارتباط عند درجة حرية (28) ومستوى دلالة (0.05) تساوي (0.254) ويعزوا الباحثون هذا الارتباط إلى ان الرشاقة والتوافق من القدرات الحركية الأساسية في تعلم المهارات الرياضية بشكل عام ومهارات الجمناستيك الابقاعي بشكل خاص إذ لا بد أن يكون لدى الطالبة قدرة عالية من الرشاقة والتوافق في حال عرض وشرح الحركات والمهارات مما يساعد في تعلم وأداء وتنشيط المهارة بشكل آلي ، وبغية التعرف على الدلالة المعنوية لمعاملات ارتباط مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس مع تقديرات المتغيرات المبحوثة يسلط الباحثون الضوء على ما جاء في الجدول (3) .

جدول (3)

يبين نسب مساهمة الرشاقة والتوافق بوثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس

طبيعة الارتباط	قيمة معامل الارتباط	نسبة المساهمة	قيمة المحسوبة (F)	دلالة معامل الارتباط
متعدد	0.433	0.187	8.133	معنوي عند مستوى دلالة (0.001)

ومن خلال الجدول (3) يتبين ان قيمة معامل الارتباط ونسبة المساهمة معنوية ويدل على ذلك قيمة (F) المحسوبة مما يؤشر ارتباط مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالمتغيرات المبحوثة حيث إن طالما إن نسبة المساهمة دالة ومعنوية يمكن اختيارها بقانون (F) وبالتالي يمكن اعتمادها إذ إن مهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس يتناسب تناسباً طردياً مع المتغيرات المبحوثة ولغرض الحصول على نسب مساهمة المتغيرات المبحوثة بمهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس استخدم الباحثون معادلة الانحدار والتي من خلالها يمكن التنبؤ بهذه العلاقة والجدول (4) يبين ذلك

جدول (4)

يبين نسب مساهمة الرشاقة والتوافق بوثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس

المتغيرات	المعاملات		الخطأ المعياري لمعامل الانحدار	قيمة T المحسوبة	الدلالة المعنوية
	طبيعة المعامل	قيمة المعامل			
الثابت	- أ -	8.0445			
الرشاقة	- ب - ₁	-0.066	0.017	2.155	معنوي
التوافق	- ب - ₂	-0.046	0.014	3.285	معنوي

ومن خلال الجدول (4) والذي يبين القيم المقدرة لمهارة وثبة القطة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بدلالة تقديرات المتغيرات المبحوثة , وعلى ضوء ذلك يمكن استنباط معادلة الانحدار الخطي وكما يلي:-

القيمة التنبؤية وثبة القطعة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس = $8.0445 - (0.066 \times \text{قيمة اختبار الرشاقة}) - (0.046 \times \text{قيمة اختبار التوافق})$

سبعة عشر: الاستنتاجات:

من خلال ما أفرزته نتائج هذه الدراسة توصل الباحثون إلى الاستنتاجات الآتية:-

- 1- للرشاقة علاقة إيجابية بآداء وثبة القطعة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالجمناستك لدى طالبات المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء
 - 2- للتوافق الحركي علاقة إيجابية بآداء وثبة القطعة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بالجمناستك لدى طالبات المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء
 - 3- استنباط معادلة تنبؤية لوثبة القطعة مع الدوران الافقي للحبل فوق الرأس بدلالة متغيرات (الرشاقة والتوافق) لدى طالبات المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء .
- ثمانية عشر: التوصيات:-

من خلال الاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون فإنهم خلصوا الى التوصيات الآتية:-

- 1- ضرورة محاولة تنمية عنصر الرشاقة والتوافق لدى طلبة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وخاصة من لها نسب مساهمة في التوقع للمهارات المبحوثة .
- 2- ضرورة اعتماد المعادلة التنبؤية لغرض توجيه طالبات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .
- 3- إجراء دراسة مشابهة لبقية القدرات البدنية العقلية والنفسية ولفعاليات أخرى ومحاولة تطبيقها على جميع الألعاب الرياضية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ومن الجنسين .

References

1. سامي محمد ملحم: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط3 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2005 ، ص127 .
2. محمود أحمد عمر (وآخرون): القياس النفسي والتربوي ، ط1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2010 ، ص187
3. وديع ياسين وحسن محمد العبيدي: التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999 ، ص430 .