

## The impact of blended education on developing the high clapping skills of female students in basketball

Ikram Youssef <sup>1,\*</sup>, Prof. Dr Eid Hussein<sup>1</sup>, Prof. Dr Asaad Hussain<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculty of physical education and sports sciences, University of Babylon, Iraq.

\* Corresponding author, Email: [alaafitness1@gmail.com](mailto:alaafitness1@gmail.com)

Received: 12/03/2023

Accepted: 24/05/2023

### Abstract

Basketball offensive skills (plumping) are among the basic and important skills in basketball that require different educational methods (blended learning) in the process of learning these skills, which are dependent on the different abilities of the learners, the nature of their personal capabilities, and the individual differences between them. The study's goal is to determine the influence of blended education on improving high-pitched basketball abilities in female pupils. The study used a mixed motor learning technique that helped female students improve the skill (plump) in basketball. In the human area, the number of female students enrolled in the first stage of the College of Physical Education and Sports Sciences at the University of Babylon for the academic year 2021-2022 is (24). The researcher also used an experimental approach to solve the research problem, and by presenting the results, the researcher was able to draw conclusions that blended education had an impact on plump basketball skill. The researcher suggests combining individual sports like racket games and athletics with integrated schooling.

**Keywords:** Offensive skills, motor response, basketball.

## اثر التعليم المتمازج في تطوير مهاره الطبطبة العالية بكرة السلة للطالبات

م.م أكرام يوسف عناد<sup>1\*</sup>، أ.د. عايد حسين<sup>1</sup>، أ.د. أسعد حسين<sup>1</sup>

<sup>1</sup> الانشطة الطلابية، جامعة بابل، العراق

\*البريد الإلكتروني للمؤلف المراسل: [alaafitness1@gmail.com](mailto:alaafitness1@gmail.com)

### المخلص

تعد المهارات الهجومية بكرة السلة (الطبطبة) من المهارات الاساسية والمهمة في كرة السلة والتي تحتاج الى أساليب تعليمية ( التعلم المتمازج) مختلفة في عملية تعلم هذه المهارات الى حد كبير على قدرات المتعلمين المختلفة وطبيعة امكانياتهم الشخصية والفروق الفردية في ما بينهم. وهدف البحث التعرف على اثر التعليم المتمازج في تطوير مهاره الطبطبة العالية بكرة السلة للطالبات. وفرض البحث لاستراتيجية التعلم الحركي المتمازج تأثير ايجابي في تطوير مهارة (الطبطبة) بكرة السلة للطالبات. والمجال البشري طالبات المرحلة الاولى -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة بابل للعام الدراسي 2021-2022 والبالغ عددهن ( 24 ). وكذلك استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لحل مشكلة البحث، وتمكنت الباحثة من الحصول على استنتاجات من خلال عرض النتائج ان للتعليم المتمازج اثر في مهارة الطبطبة بكرة السلة وتوصي الباحثة باستخدام التعليم المتمازج بألعاب فردية مثل العاب المضرب والعباب القوى.

**الكلمات المفتاحية:** المهارات الهجومية، الاستجابة الحركية، كرة السلة.

**مقدمة البحث وأهميته:-**

يعد تطور العملية التعليمية نتيجة التطور الحاصل في عصرنا الحديث ولمواكبة هذا التطور ظهرت طرق ووسائل جديدة ومتنوعة في التعلم الحركي والتي كان لها تأثير ودور واضح في الوصول بالمتعلمين الى المستوى الافضل في الاداء المهاري وقد ازدادت اهميتها كونها اصبحت اساسا مهما يعتمد عليه في تعلم المهارات الحركية المختلفة لذا زادت الحاجة الى ترك الاساليب التعليمية القائمة على اكتساب المهارات الحركية ، ومن هذه الأساليب هو أسلوب التعلم المتمازج الذي يعد من الأساليب التعليمية التي تتفاعل لتحقيق الأهداف المطلوبة والوصول للمتعلمين إلى أفضل مستوى في تعلم المهارات الرياضية المختلفة إذ يتيح هذا الأسلوب توظيف مهارات التعلم الحركي بفاعلية عالية مما يسهم في تطوير المتعلمين سلوكياً ومعرفياً ووجدانياً وتزويدهم بسلاح مهم يمكنهم من استيعاب معلومات المهارة المطلوب تعلمها ، إنَّ طبيعة الأداء في لعبة كرة السلة يتطلب التنسيق العالي لكافة المتطلبات البدنية والنفسية والمهارية والخطية في ظروف اللعب المتغيرة كون لعبة كرة السلة هي من الألعاب ذات المواقف المتغيرة، وتحتم هذه المواقف على اللاعب ان يتمتع بالقدرة على أداء العديد من التحركات السريعة والمهارات الاساسية سواءً أكان الاداء بكرة أو بدون كرة ووفقاً لقانون اللعبة ، ومن هنا برزت أهمية البحث في التعرف على التطور بعد إعطاء تمارين تعليمية متمازجة لعينة البحث .

**مشكلة البحث :**

نظراً لصغر مساحة ملعب كرة السلة، وكثرت التحركات وقرب المنافس، واشترك جميع لاعبي الفريق في عمليتي الهجوم والدفاع ، مما يتطلب من اللاعبين سرعة الأداء الحركي وكذلك سرعة اختيار وتعديل الاستجابات والقرارات بأسرع وقت خلال مواقف المباراة المفاجئة والذي يتطلب القدرة على التحكم الانتباهي والتحكم الحركي مع ظروف المباراة ، ومن هنا برزت فكرة وضع تمارين تعليمية متمازجة لتطوير الطبطبة لدى طالبات المرحلة الأولى للتنقل بساحة اللعب بشكل سريع .

**هدف البحث:**

التعرف على اثر التعليم المتمازج في تطوير مهاره الطبطبة العالية بكرة السلة للطالبات.

**فرض البحث:**

وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين التعليم المتمازج في تطوير مهاره الطبطبة العالية بكرة السلة للطالبات.

**مجالات البحث**

1-المجال البشري: طالبات المرحلة الأولى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بابل

2-المجال المكاني: القاعة الرياضية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل

3-المجال الزمني:من 2022/5/1 الى 2022/7/30

منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملائمته لحل مشكلة البحث وتحقيق الأهداف.

المجتمع وعينة الحث:

تمثل مجتمع البحث بطالبات المرحلة الأولى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بابل

وكان عددهم ( 24 ) طالبة وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية حيث بلغ عدد العينة (10) طالبات

للعام الدراسي ( 2021- 2022 ) حيث يمثلن المجتمع اصدق تمثيل.

الوسائل والادوات والاجهزة المستخدمة في البحث:

وسائل جمع المعلومات:

استعانت الباحثة بالوسائل التالية

- المصادر والمراجع العلمية.

- الملاحظة.

- المقابلات الشخصية.

- الاستبانة.

- الاختبارات والمقاييس.

- استمارات تفرغ البيانات.

الادوات والاجهزة المستخدمة بالبحث:

1-ملعب كرة سلة قانوني.

2-كرات سلة عدد (10).

3-حلقات بلاستيكية عدد (12).

4-شواخص بلاستيكية مختلفة الالوان عدد (12).

5- حاسوب عدد 1نوع (hp).

6-ساعة توقيت الكترونية عدد (2).

7-صافرة عدد(4)

الاختبارات المستخدمة بالبحث:-

اسم الاختبار-التنظيط العالي

\*الهدف من الاختبار :-قياس سرعة التنظيط العالي لمسافة 20م للذراع المسيطر.

\*الادوات المستخدمة : كرة السلة, ساعة ايقاف, ملعب كرة سلة, وصفارة لاعطاء اشارة البدء.

\*الاجراءات: رسم خطين متوازيين المسافة بينهما (20) م يمثلان علامة البدء والنهاية وليكن (أ-ب)

\*وصف الاداء: يتخذ المختبر وضع الاستعداد من البدء العالي خلف خط البدء (أ) المرسوم على الارض, اعطاء اشارة البدء للمختبر بالركض مع التنطيط العالي بالذراع المسيطرة بأقصى سرعة ممكنة لتصل الى خط النهاية(ب).

\*تعليمات الاختبار:

-يأخذ المختبر الوضع الصحيح (وضع الاستعداد).

-ينهي الاختبار عند اجتياز خط النهاية(ب) بأقصى سرعة ممكنة لكل محاولة واحدة.

\*طريقة التسجيل: يقوم المحكم بتسجيل الزمن الذي استغرقه اللاعب في الاداء حيث يتم احتساب الدرجة من خلال تسجيل الزمن الذي قطعه وعند ارتكاب مخالفة قانونية تلغي المحاولة ولا يحسب الزمن المستغرق للمختبر.

الدراسة الرئيسية:

بعد اطلاع الباحثة على المصادر العلمية في التعلم الحركي وكرة السلة وراء بعض الخبراء بأعداد المنهج التعليمي الذي يتضمن تمارين عن التعلم المتمازج والمهارات الهجومية ( الطبطبة ) بكرة السلة , وقد تم تنفيذ البرنامج (6) اسابيع بواقع وحدتين تعليميتين في الاسبوع اي يكون مجموع الوحدات(12) وحدة تعليمية حيث بدأت اول وحدة تعليمية في يوم ( الاحد ) بتاريخ 11 / 4 / 2022 ولغاية اخر يوم ( الاحد ) بتاريخ 22 / 5 / 2022 , تم اجراء الاختبارات البعدية بعد الانتهاء من تطبيق المنهج التعليمي على عينة البحث وبرفقة فريق العمل المساعد يوم الاحد الموافق 2022/5/22 للتعرف على مقدار التطور الحاصل لدى الطالبات .

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

جدول (1) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة

المتغيرات	القبلي		البعدي		القيمة المحسوبة	الدلالة الاحصائية
	س	ع	س	ع		
الطبطبة	7,43	0,98	6,95	1,14	3,86	معنوي

بمستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (9) وقيمة جدولية (1,83)

يبين الجدول (1) الفروق بين الاختبار القبلي والبعدي والتفوق للاختبار البعدي إلى تطبيق أفراد هذه المجموعة وتنفيذهم التعلم المتمازج التي تتناسب وطبيعة القدرات الحركية ومتطلباتها ، إذ إن اتباع العينة لهذا التمازج قد جاء ملائماً مع الأسس والقواعد لعملية تعلم المهارات الحركية وما هو مرتبط بها من القدرات التي تعد من القدرات المهمة والمساهمة في اكتساب المهارات الحركية ، عن طريق الاستفادة من الخصائص والمحتويات الايجابية لهذا التمازج ، إذ يعد التعلم المتمازج "نظاماً تعليمياً يعمل على المزج بين

أساليب عدة ويتميز بالمرونة والتفاعل والتكامل"، وهذا ما وجده الباحث في أن طبيعة متطلبات مهارة الطبطبة في لعبة كرة السلة تحتاج إلى هكذا أسلوب وبدرجة كبيرة لاسيما في مرحلة التعلم الخام، وهذا ما جعله سبباً أساسياً في تفوق افراد عينة البحث في الاختبار البعدي. وكذلك للعبة كرة السلة أحد الأنشطة الرياضية التي تتميز بكثرة وتنوع المثيرات لذا يجب على لاعب كرة السلة أن يمتلك القدرة على التحكم بهذه المثيرات والمتمثلة بقدرة اللاعب على التحكم والانتباه مهمات ولها دور حاسم في المباراة فالتركيز بمعدلات مناسبة وتحويل الانتباه بسرعة إلى الأجزاء المختلفة للملعب على وفق متطلبات الأداء في المباراة يعدان مؤشرات مهمان للاعب الذي لديه طموح للوصول إلى أعلى المستويات".

#### الاستنتاجات:

1-وجود علاقة بين الاختبار القبلي والبعدي بسبب التعلم المتمازج لعينة البحث بمهارة الطبطبة بكرة السلة

2-للتعلم المتمازج دور كبير بين العلاقة بين الاختبار القبلي والبعدي لعينة البحث .

#### التوصيات :

1-استخدام التعلم المتمازج بفعاليات فردية مختلفة.

2-إعطاء مناهج تعليمية لعينات مختلفة ومراحل عمرية مختلفة.

#### References

1. مشاعل عبدالله . أثر استخدام نمط التعليم المدمج على تحصيل الدارسين في جامعة القدس المفتوحة، فلسطين، رسالة ماجستير ، كلية التربية، جامعة القدس المفتوحة، 2014 .
2. محمد صبحي حسانين وحمدى عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم، ط1. جامعة حلوان ، مركز الكتاب للنشر 1997.