

The relationship between response speed and peaceful shooting skills among female basketball players

Ikram Youssef Anad^{1*}, Prof. Dr. Eid Hussein¹, Prof. Dr. Asaad Hussain¹

¹ Faculty of physical education and sports sciences, University of Babylon, Iraq.

* Corresponding author, Email: alaafitness1@gmail.com

Received: 27/03/2023

Accepted: 25/05/2023

Abstract

Clarifying the significance of the motor learning process serves as a representation of the introduction and value of the research. A research on the significance of reaction time and how it relates to female pupils' ability to shoot the basketball peacefully. Regarding the research issue, it is clear that female students' harmonic abilities, including their reaction time when practising the ability of peaceful shooting, are inadequate since the skill is learned in a conventional way that is out of step with their capacities. The researcher thus made the decision to investigate the connection between female students' basketball shooting efficiency and their motor reaction time. What's the search objective? The answer is to determine the association between female students' motor response speed and peaceful shooting in basketball. It was discovered that there is a relationship between the speed of the motor response and the skill of peaceful shooting with a basketball for the research sample. Recommendations: It is suggested that the speed of the motor response be used with the skills of clapping and handling with basketball and for different samples, as well as studying it with different team activities.

Keywords: Motor learning, motor response, basketball

سرعه الاستجابة وعلاقتها بمهاره التصويب السلمي بكره السلة للطلّابات

م.م أكرام يوسف عناد^{1*}, أ.د. عايد حسين¹, أ.د. أسعد حسين¹

¹ الانشطة الطلابية، جامعة بابل، العراق

*البريد الإلكتروني للمؤلف المراسل: alaafitness1@gmail.com

المخلص

تضمن البحث المقدمة والاهمية حيث تمثل بتوضيح أهمية عملية التعلم الحركي ظهرت الحاجة الى التوجه والاهتمام بالقدرات التوافقية الحركية لدى المتعلمين وذلك لإظهار افضل ما يمكن من قدرات وطاقات كامنة وذلك من اجل تطويرها وايصالها الى افضل مستوى لكي تزداد مدة الاحتفاظ بها لدى المتعلمين ، وكانت مشكلة البحث حول دراسة أهمية سرعة الاستجابة وعلاقتها بالتصويب السلمي بكره السلة للطلّابات ، اما مشكلة البحث تتجلى بوجود ضعف في قدرات الطالّابات التوافقية ومنها سرعة الاستجابة في الأداء لمهارة التصويب السلمي ،اذ يتم اكتسابها بشكل تقليدي لا يتماشى مع امكانيات الطالّابات، لذا ارتأت الباحثة بدراسة العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية والتصويب السلمي بكره السلة للطلّابات. اما هدف البحث: التعرف على علاقة سرعة الاستجابة الحركية والتصويب السلمي بكره السلة للطلّابات وفرض البحث وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين سرعة الاستجابة الحركية والتصويب السلمي بكره السلة للطلّابات. اما الاستنتاجات: فتبين وجود علاقة بين سرعة الاستجابة الحركية ومهارة التصويب السلمي بكره السلة لعينة البحث والتوصيات: فتوصي باستخدام سرعة الاستجابة الحركية بمهارات الطبطة والمناولة بكره السلة ولعينات مختلفة وكذلك درستها مع فعاليات فرقية مختلفة.

الكلمات المفتاحية: التعلم الحركي، الاستجابة الحركية، كرة السلة.

مقدمة البحث وأهميته:

يعد التطور للعملية التعليمية نتيجة التطور الحاصل في عصرنا الحديث ومواكبة هذا التطور ظهرت طرق ووسائل جديدة ومتنوعة في التعلم الحركي والتي كان لها دور واضح في الوصول بالمتعلمين الى المستوى الافضل في الاداء المهاري والبدني وقد ازدادت اهميتها كونها اصبحت اساسا مهما يعتمد عليه في تعلم المهارات والقدرات التوافقية والحركية المختلفة لذا زادت الحاجة الى ترك الاساليب التعليمية القائمة على اكتساب المهارات الحركية بشكل تقليدي او نمطي والتوجه الى تطوير القدرات الخاصة بتعلم تلك المهارات. ولكي تنجح عملية التعلم الحركي ظهرت الحاجة الى التوجه والاهتمام بالقدرات التوافقية الحركية لدى المتعلمين وذلك لظهور افضل ما يمكن من قدرات وطاقات كامنة وذلك من اجل تطويرها وايصالها الى افضل ما يمكن لكي تزداد مدة الاحتفاظ بها لدى المتعلمين، وتعد لعبة كرة السلة واحدة من الالعاب الرياضية الفرقية المهمة المنتشرة في كثير من بلدان العالم ويوميا يزداد عدد ممارسيها وتعد المهارات الهجومية بكرة السلة (التصويب) من المهارات الاساسية والمهمة في كرة السلة والتي تحتاج الى سرعة استجابة عالية وتعتمد عملية تعلم هذه المهارة الى حد كبير على سرعة استجابة المتعلمين المختلفة وطبيعة امكانياتهم الشخصية والفروق الفردية في ما بينهم.

لذا برزت أهمية البحث بدراسة علاقة سرعة الاستجابة بمهارة التصويب السلمي بكرة السلة للطلبات.
مشكلة البحث:-

كون الباحثة تدريسية في الجامعة لاحظت وجود ضعف لدى بعض الطالبات في اداء المهارات الخاصة بكرة السلة ولاسيما مهارة التصويب السلمي ، هذا من جانب ومن جانب اخر وجود ضعف في قدرات الطالبات التوافقية ومنها سرعة الاستجابة في الأداء لمهارة التصويب السلمي ،اذ يتم اكتسابها بشكل تقليدي لا يتماشى مع امكانيات الطالبات، لذا ارتأت الباحثة بدراسة العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية والتصويب السلمي بكرة السلة للطلبات.

هدف البحث:-

1- التعرف على علاقة سرعة الاستجابة الحركية والتصويب السلمي بكرة السلة للطلبات.

فرض البحث:-

1- وجود علاقة ايجابية ذات دلالة إحصائية بين سرعة الاستجابة الحركية والتصويب السلمي بكرة السلة للطلبات.

مجالات البحث

1-المجال البشري: طالبات المرحلة الأولى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بابل

2-المجال المكاني: القاعة الرياضية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بابل

3-المجال الزمني: من 2022/6/1 الى 2022/7/30

منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملائمته لحل مشكلة البحث وتحقيق الأهداف.

المجتمع وعينة الحث:

تمثل مجتمع البحث بطالبات المرحلة الأولى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /

جامعة بابل وكان عددهم (24) طالبة وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية حيث بلغ عدد العينة

(10) طالبات للعام الدراسي (2021- 2022) حيث يمثلن المجتمع اصدق تمثيل.

الوسائل والادوات والاجهزة المستخدمة في البحث:**وسائل جمع المعلومات:**

استعانت الباحثة بالوسائل التالية

- المصادر والمراجع العلمية.

- الملاحظة.

- المقابلات الشخصية.

- الاستبانة.
 - الاختبارات والمقاييس.
 - استمارات تفرغ البيانات.
- الادوات والاجهزة المستخدمة بالبحث:**

- 1-ملعب كرة سلة قانوني.
- 2-كرات سلة عدد (10).
- 3-حلقات بلاستيكية عدد (12).
- 4-شواخص بلاستيكية مختلفة الالوان عدد (12).
- 5-حاسوب عدد 1 نوع (hp).
- 6-ساعة توقيت الكترونية عدد (2).
- 7-صافرة عدد(4).

الاختبارات المستخدمة بالبحث:-

- 1-القدرة على سرعة الاستجابة الحركية (إختبار نيلسون للاستجابة الحركية).
 - 2- إختبار التصويب من الحركة السلمية بعد اداء الطبطبة.
- الدراسة الرئيسية:

تم اجراء اختبارات الدراسة بعد التحقق من ملائمتها لعينة البحث وبرفقة فريق العمل المساعد يوم الاحد الموافق 2022/5/22 للتعرف على مقدار العلاقة بين المتغيرات المدروسة (سرعة الاستجابة الحركية – ومهارة التصويب السلمي) الحاصلة لدى الطالبات .
الوسائل الاحصائية المستعملة في البحث:
تم استخراج النتائج والبيانات بتطبيق برنامج (spss)
4- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:-

جدول (1) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة

الدالة	قيمة (T) المحسوبة			وحدة القياس	العمليات الاحصائية المتغيرات
		±ع	س		
معنوي	2,458	0,306	2,935	ثا	سرعة الاستجابة
		0,168	6,532	ثا	التصويب السلمي

بمستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (9) وقيمة جدولية (1,83)

وفي الجدول (1) تبين وجود علاقة بين القدرة على سرعة الإستجابة الحركية (إختبار نيلسون) وإختبار التصويب السلمي بكرة السلة لعينة البحث. وتعرض الباحثة وجود هذه العلاقة الى القدرة على سرعة الإستجابة الحركية، الأمر الذي ينعكس بدوره في زيادة القدرة على الربط بين أداء المهارات وبين مختلف أجزاء الجسم ودقة أداء هذه المهارات المتمثلة بأداء المهارات بكرة السلة بشكل صحيح ، إذ "أن تحقيق أعلى مستوى للتوافق الحركي المطلوب لأداء المهارات يتم بتنسيق عمل القدرات التوافقية الخاصة بتلك المهارات إذ أن أداء أية مهارة حركية بكرة السلة يتطلب قدراً معيناً من القدرات التوافقية .

الإستنتاجات والتوصيات/الإستنتاجات:

1- أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين سرعة الاستجابة الحركية ومهارة التصويب السلمي بكرة السلة للطالبات

التوصيات

1. ضرورة الاهتمام من لدن المدربين باستخدام برامج تدريبية تحتوي على تمارين خاصة تضم سرعة الإستجابة الحركية في تدريباتهم خلال الوحدة التدريبية الصغيرة.
2. إجراء بحوث ودراسات مشابهة لبقية المهارات الأساسية الدفاعية غير المبحوثة.
3. إجراء دراسات مشابهة لهذا الأسلوب على عينات من الناشئين أو المتقدمين أو لإعبي المنتخبات الوطنية.

References

1. عبد الستار جبار الضمد ، سعيد سليمان معيوف : القياس والتقويم ، الطبعة الاولى ، منشورات جامعة طرابلس- ليبيا، شركة دار أوبا لاستيراد الكتب والمراجع العلمية، 2015
2. فائز بشير حمودات ومؤيد عبد الله جاسم ،كرة السلة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل :دار الكتب للنشر ,1987.
3. عصام الدين عبد الخالق: التدريب الرياضي نظريات وتطبيقات، ط6، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2005.